

САМООБСЛЕДОВАНИЕ деятельности МБДОУ детского сада № 9 за 2018 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, (ОБИП, ММРЦ, казачье, базовая площадка по профилактике ДДТТ)	муниципальная	2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	оздоровительная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-дов-9-2015-октябрь.pdf	Образовательная программа МБДОУ на 2017-2020 уч.г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2020г.г.pdf	Программа Развития МБДОУ на 2016-2019 уч. г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/programma-razvitiya-mbdou-detskogo-sada-N9-1-variant-2016g.pdf
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №78 от 01.09.2017 г.	Утверждение: Приказ № 53 от 15.02.2016 г.
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: да	В соответствии с ФГОС ДО: да.

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий учебный год (1 половина 2018г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2018г.)
«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализа-	«Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме

ции содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ».

дня в соответствии с ФГОС ДО».

2.3. Структура управления МБДОУ Приказ № 91 от 03.09.2018г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты ФГОС ДО в ДОУ»	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого – медико – педагогический консилиум	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/2-polozhenie-o-pmpk.pdf	Внедрение в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и специалистами МБДОУ.
Внешние		

Совет ДОУ	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/strukt_i_upravlenie/polozenie-o-sovete-dou.pdf	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.
-----------	--	---

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2017-2018 г.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог	Сред.спец. не пдаг.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Сред.сп. педагог.	Сред.сп. не пдаг.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Зам. зав. по ВМР/старший воспитатель	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	9/8	-	3/2	5/4	1/2	-	6/6	-	2/2	-	-	-	1/0	-	0/1
Педагог-психолог	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Муз. руководитель	1/1	-	-	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1/1	-	-	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	2/2	-	2/2	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	-	-	-
Итого	16/15	0/0	5/4	10/9	1/2	0/0	8/8	0/0	7/7	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/1

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2017 г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 8 от 09.01.2018г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников» - 87% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество						Переподготовка						Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
	2015	2016	2017		2018		2015	2016	2017		2018		
			Янв.-июнь	Июль-де-кабрь	Янв.-июнь	Июль-де-кабрь			Янв.-июнь	Июль-декабрь	Янв.-июнь	Июль-декабрь	
Заведующий	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Воспитатель	-	1	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4

Муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Учитель-логопед	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	1	3	1	7	1	-	-	-	-	-	-	21

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

3.3. Сведения об аттестованных с 2014 по 2018 год – 80 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности					Категория									
							Первая					Высшая				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Заведующий	1	-	-	-	1 апрель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	8	-	-	-	1 март	2 сентябрь 1 ноябрь	-	1 май	-	-	-	-	-	-	2 январь	-
Музыкальный ру- ководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 январь	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 июнь	-	-	-
Учитель-логопед	2	-	-	1 октябрь	-	1 сентябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	15	-	-	1	2	4	-	1	-	-	-	-	1	--	3	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 7 от 09.01.2018г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к) П

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м. 3884,8	Совершенствование материально-технической базы в 2018 г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы в 2019 г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4/404,2	-	+	+	-	
Социально-коммуникативное развитие	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4 / 13,3м²	-	+	-	-	Восстановление на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.).
Познавательное развитие	Интерактивная познавательно-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4/ 22,82 м².	-	+	-	-	Пополнение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования). Приобретение игр В. Воскобовича.
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях	409,4	-	+	-	-	Приобретение нормативно-знакового материала, кото-

	у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей МБДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики».						рый готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними). Приобретение наглядно-демонстрационного материала «Мнемотаблицы» для детей от 3-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей МБДОУ «Казачий край», театральная студия.	104,39 м²/ 36,99 м². /409,4	-	+	-	-	Изготовление музыкально-дидактических игр. Пополнение уголков детского творчества трафаретами, образцами.
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование.	106,63 м². /409,4	-	+	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МБДОУ для спортивных игр: волейбол, баскетбол.
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда 2 шт., арт-студия (педагог-психолог)	24,7 м²/ 36,99 м².	-	+	-	-	Пополнение РППС логопедических уголков групп
Итого	-	-	-	4823434,00 руб.	261240,00руб.	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018 г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Кухня	-	-	-	-	-

Прачечная	-	-	-	-	-
Кладовые и др.	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	9	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет - для работы с детьми	11	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	5	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов . Возможность добавлять новые объекты в "галерею" .
Интерактивное оборудование: (сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный	22	Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна, книга, стабิโลмер, стол психолога) - для работы с детьми		
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	2	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

– Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-	Образовательная про-	1.Программа «Донской подсол-	-	-

коммуникативное развитие	грамма МБДОУ детского сада №9. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	нушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.		
Познавательное развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.). 2.Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».
Художественно-эстетическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирлева и др. 2. Рабочая программа работы изостудии «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» ра-

				боты составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».
Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБДОУ детского сада №9 для детей от 5-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Лицензия, приказ по МБДОУ	Лицензия № 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.	Приказ по МБДОУ № 89 от 03.09.2018г.	Приказ №6 от 09.01.2018г.	Приказ по МБДОУ № 90 от 03.09.2018г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Библиотека	-	+	-
Уголки книг	+	-	+
Стендовая информация	+	+	+
Печатная продукция (буклеты, памятки, листовки)	-	+	+

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2018 году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
--------------------	-------------------	---	---

Сайт УО (официальный сайт Управления образования Администрации г. Новочеркаска)	http://uonovoch.narod.ru	1. В рамках сетевого взаимодействия фестиваль «Вареничный разгуляй» ДК НЭВЗа 12.01.2018г. 2.В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города, родителями и общественностью благотворительная акция «Рождественское чудо», музей ДК НЭВЗа с 06.01.2018 по 07.01.2018 3.В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города, родителями и общественностью была организована выставка «Лучший подсвечник на Новый год», музей ДК НЭВЗа с 23.12.2017 по 05.01.2018. 4.Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей. 5.Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов Промышленного микрорайона. 6.В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города инсценировки «Живые картинки о войне» мик. Соцгород. 7.День Победы! 2018 год Отчёт о мероприятиях проводимых детскими садами Промышленного микрорайона. 10. ноября 2018 г. в ДК НЭВЗа праздник, посвященный Дню Матери 11. ММРЦ детского сада № 9, 16 ноября 2018 года для педагогов МБДОУ города Новочеркаска была проведена консультация 12. ноября 2018 в ДОУ городская тематическая неделя	Размещение материала на сайте в разделе «Дошкольное образование» и др.: http://uonovoch.narod.ru/n2018/180112.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180106.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180105.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180221.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180427.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180509.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/180509.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/181124.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/181116.htm http://uonovoch.narod.ru/n2018/181119.htm
---	--	--	---

Официальный сайт города Новочеркасска	https://www.novochgrad.ru	1.Фестиваль «Многонациональный Дон «Хоровод дружбы»» в Новочеркасске 2.Спортивный праздник «Все на футбол» - 2018, посвященный Всемирному Дню футбола	https://novochgrad.ru/news/25341-festival-mnogonacionalnyy-don-horovod-druzhby-v-novocherkasske.html https://novochgrad.ru/news/25204-na-nevze-proshel-bolshoy-sportivnyy-prazdnik.html
Сайт ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	http://www.roipkpro.ru/ http://www.roipkpro.ru/projects/mmrc.html	План работы ММРЦ ДО	Размещение материала на сайте в разделе «ММРЦ ДО».
Модернизация региональных систем дошкольного образования	http://doshkol-edu.ru	1.Мониторинг дошкольного образования за 2018г. 2. Мониторинг ФГОС ДО.	Декабрь 2018г.
Другие сайты: • социальные сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group30noyabrya	На сайте размещены: • Новости • Фотоальбом • Информация мероприятиях • Прочая информация.	-
Персональные сайты педагогов: • Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре. • Корниенко Анна Владимировна, воспитатель • Игошина Ирина Викторовна воспитатель • Леншина Ирина Васильевна учитель-логопед • Гузева Анна Владимировна учитель-логопед • Комарова Елена Борисовна воспитатель • Пикина Галина Васильевна воспитатель	www.chemerova.ucoz.com http://kornienko_a_v.a2b2.ru/ https://педагогический-ресурс.рф/id74872 https://педагогический-ресурс.рф/id70664 https://педагогический-ресурс.рф/id600595 https://педагогический-ресурс.рф/id647010 https://педагогический-ресурс.рф/id617242	На сайте размещены: • Методические разработки • Прочая информация.	Свидетельства о регистрации сайта.

дистанционный образовательный портал «Продленка»	http://www.prodlenka.org	Чаусовой О.Н. заведующий МБДОУ: - опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». - сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья».	Свидетельство о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2017 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2017 г.
		Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР: - сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья».	Свидетельство о публикации, серия № 171925-229110. Дата публикации 23.11.2017 г.
		Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре: -технологическая карта сюжетно-игрового занятия для детей младшего дошкольного возраста «Витамины всем нужны и полезны и важны!»; -сценарий музыкально-спортивного праздника к 75-летию освобождения г. Новочеркасска для детей старшего дошкольного возраста; -конспект спортивного праздника, посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей; -картотека русских народных игр для детей старшего дошкольного возраста; -Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; -презентация для родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-293162 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 14.01.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-298268 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 09.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-298266 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 09.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-301719 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 03.03.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-301720 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 03.03.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-315199 СМІ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 05.06.2018 г.

		Токарева Е.А., воспитатель: -консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи детей»; -консультация для родителей «Технология развития мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр с помощью массажера «Су-джок» у детей с нарушениями речи»; -конспект НОД «Наше здоровье -в наших руках» для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи;	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 254496-300435. Дата публикации 22.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 254496-305524. Дата публикации 27.03.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 254496-311520. Дата публикации 07.05.2018 г.
		Воробьевой О.В., воспитатель: - конспект НОД «Берегите глаза» для детей старшей группы компенсирующей направленности	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 244244-309544. Дата публикации 28.04.2018 г.
		Пикина Г.В., воспитатель: -конспект совместного НОД воспитателя с учителем-логопедом для детей средней группы; -конспект совместной деятельности с детьми средней группы «Органы чувств»;	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 245339-297030. Дата публикации 02.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 245339-303803. Дата публикации 16.03.2018 г.
		Игошина И.В., воспитатель: -конспект интегрированного занятия «Каляда, каляда, отворяй ворота...» для детей подготовительной к школе группы; -конспект спортивного праздника, посвященного Дню защитника отечества «Будем в Армии служить!» для детей старшего возраста и родителей; -презентация –отчет о проведенном празднике, Посвященном Дню 8 Марта;	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 173672-295366. Дата публикации 24.01.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 172852-298273. Дата публикации 09.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМІ СЕРИЯ 173672-303249. Дата публикации 12.03.2018 г.

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №84 от 03.09.2018г.	https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9

Учебный план	Приказ №84 от 03.09.2018г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/учебный-план-на-2018-2019-учебный-год.pdf
Расписание занятий	Приказ №86 от 03.09.2018г.	https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы				Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Реализация ООП ДОУ в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)				Парциальные программы, дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса.	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)	
	Ранний возраст	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		

Социально-коммуникативное развитие: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности.	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры и т.д.) 1ч.20мин. /день -18% 6ч.40мин. /неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 1ч.12мин. /день -15% 6ч./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 1ч. /день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 50мин. /день -10% 4ч.10мин./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 50мин. /день - 9% 4ч.10мин./неделю	Программа «Донской подсолнушек (региональный компонент) Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями, (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). игры в адаптационный период (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка,
Познавательное развитие: Развитие позна-	занятия 1/ 10мин./неделю	занятия 2/ 30мин./неделю	занятия 2/ 40мин./неделю	занятия 3/ 1ч.15мин./неделю	занятия 4/ 2ч./неделю	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка,

вательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; «ФЭМП; Ознакомление с миром природы.	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -12% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -11% 5ч./неделю		самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).	
Речевое развитие: Развитие речи; Художественная литература.	занятия 2/ 20мин./неделю	занятия 1/ 15мин./неделю	занятия 1/ 20мин./неделю	занятия 2/ 50мин./неделю	занятия 2/ 1ч./неделю	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2. Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты заня-	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Кружок «Говорушки» -1 раз/неделю (30 мин.) старший дошкольный воз-

	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	тий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».	раст.
	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)		
	1ч./день -13%	1ч./день - 13%	1ч./день -13%	1ч./день -12%	1ч./день -11%		
	5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю		

Художественно-эстетическое развитие: Музыкально-художественная деятельность; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность.	занятия 4/ 40мин./неделю	занятия 4/ 1ч./неделю	занятия 4/ 1ч.20мин./неделю	занятия 5/ 2ч.05ми./неделю	занятия 5/ 2ч.30мин./неделю	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2. Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 3. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями; (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). деятельность по использованию нетрадиционной техники рисования (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» -1 раз/неделю (30 мин.) старший дошкольный возраст. Изостудия «Акварелька» -1 раз/неделю (30 мин) средняя, старший дошкольный возраст.
---	--	---	---	--	---	---	---

	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	«Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.	
	(прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассмат- ривание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)	(прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	(прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.- рит. движе- ния, рас- сматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр фильмов. экскурсии и т.д.)	(прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	(прослушивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматри- вание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)	4. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».	Фольклорный кружок «Казачий край» - 1 раз/неделю (30 мин.) стар- ший дошкольный возраст.
	1ч.27мин. /день -19%	1ч.15мин./ день -16%	1ч./день -13%	49мин./ день -10%	42мин./ день -8%		
	7ч.15мин. /неделю	6ч.15мин./ неделю	5ч./неделю	4ч./неделю	3ч.30мин.		

Физическое развитие: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура.	занятия 3/ 30мин./неделю	занятия 3/ 45мин./неделю	занятия 3/ 1ч./неделю	занятия 3/ 1ч.15мин./неделю	занятия 3/ 1ч.30мин./неделю	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2. Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 3. Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Спортивная секция «Школа мяча» -1 раз/неделю (30 мин.) средняя, старший дошкольный возраст. Спортивная секция «Фитбол-гимнастика» -1 раз/неделю (30 мин.) средняя, старший дошкольный возраст.
---	---	---	--	--	--	--	---

	совместная деят-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. пешеходные прогулки и др.) 53мин./ день -12% 4ч.25мин./ неделю	совместная деят-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, и др.) 1ч.08мин. /день -14% 5ч.45мин. /неделю	совместная деят-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения, праздники, пешеходные прогулки и др.) 1ч.20мин./ день - 16% 6ч.35мин. /неделю	совместная деят-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.) 1ч.21мин./ день -16% 6ч.45мин. /неделю	совместная деят-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.) 1ч.18мин. /день -15% 6ч.30мин. /неделю		
Коррекционная работа	-	-	-	-	совместная деят-ть направлена на исправление дефектов речи воспитанников и профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей 2ч./день - 17% 10ч./неделю	-	-
Итого: %	6ч./день	6ч.05 мин./день	6ч. /день	6ч.15мин /день	6ч.20мин./день	1ч.40мин.-4ч.48мин./день 8ч.20мин.-24ч.	

	30ч./ неделю -	30ч.25мин./ неделю -	30ч. /неделю-	31ч.15мин. /неделю-	31ч.40мин. /неделю-	от 20% до 40%
	80%	78%	73%	70%	60%	

**Расчет времени необходимого для реализации обязательной и вариативной частей основной общеобразовательной программы детского сада:
обязательная часть – от 80% до 60%, вариативная часть - от 20% до 40%.*

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками обра- зовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

Социально-коммуникативное	1.«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Программа, А.Я. Ветохина и др., Сантк-Петербург «ДетсвоПресс», 2011г. 2.«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина. Методическое пособие. УЦ Перспектива. Москва.2008г.	1.«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» Программно-методические материалы. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г. 2.«Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: методическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/ авт.- сост. Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н. Баукова/ под общ. Ред. А.Х. Сундуковой. – Ростов н/Д.: Изд- во РО ИПК и ПРО, 2010.- 56 с.	1. Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе для успешной социализации детей, имеющих различные возможности здоровья Чекунова О.Н., инструктор по ФК Старченко О.Н., воспитатель МБДОУ 55 2. Создание условий в ДОУ для обогащения эмоциональной сферы ребёнка положительными эмоциями, общения детей и развития дружеских взаимоотношений через игру в процессе взаимодействия педагогов Лидченко О. В.- воспитатель; Смирнова Е.Ю.- старший воспитатель МБДОУ 43 Погибельная Г.А. -воспитатель, Нескреба Ю.С. -педагог-психолог, Коваленко О.В.-инструктор по физической культуре МБДОУ 4 3. Использование игр с кинетическим песком в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ. Залуцкая Ю.В., воспитатель МБДОУ 9	1.Информационный обзор нормативно-правовых документов по вопросу воспитания культуры толерантности Чаусова О.Н., заведующий МБДОУ детского сада №9 2. Создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста. Соломенникова В.В., заместитель заведующего по ВМР. 3.Организация сюжетно – ролевой игры «Мы водители». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Мы водители». Воспитатели Игошина И.В., Комарова Е.Б. 4.Организация сюжетно – ролевой игры «Школа». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Школа». Воспитатели: Пикина Г.В., Токарева Е.А. 5.Организация сюжетно – ролевой игры «Салон красоты». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Салон красоты». Воспитатель Воробьева О.В.
----------------------------------	---	---	---	---

Познавательное	«Мини-музей в детском саду» Н.А.Рыжова, Л.В.Логинова, А.И. Данюкова. Пособие по созданию системы работы с детьми и родителями. Москва: «Линка-Пресс, 2008г.	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю.Муравьева. Методическое пособие для воспитателей. Ростов-на-Дону,1999г.	1.Создание условий для реализации индивидуальных маршрутов в процессе использования игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича. Гончаренко Д.С. учитель-логопед МБДОУ 29. 2. Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей с синдромом дефицита внимания / гиперактивности (СДВГ) Токарева Е.А., воспитатель МБДОУ 9 3. Создание условий для развития познавательной и речевой активности детей среднего дошкольного возраста посредством использования игр с песком Седова М.П., воспитатель МБДОУ 62 4. Создание условий для развития познавательной активности, любознательности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с лекарственными растениями Осокина Т. В., воспитатель МБДОУ 62	1.Создание условий для формирования основ толерантности у дошкольника посредством проектной деятельности. Воробьева О.В., воспитатель 2.НОД «Знакомство с объектом живой природы» Воспитатели: Дубинина Л.Н. Славская А.А. 3.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: организация наблюдения детей за явлениями природы, объектами живой и неживой природы, труд в природе Воспитатели: Игошина И.В., Пикина Г.В.
----------------	---	--	---	--

Речевое	1.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. 2.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 3. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.	1.«Речевое развитие дошкольников». Л.В.Бех. Учебно-методическое пособие.Ростов-на-Дону, 2007г. 2. «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г. 3. Педагогическая диагностика и коррекция речи. Из опыта работы/ Под общ. ред. М.А. Поваляевой — Ростов-на-Дону: Из-во Ростовского педагогического университета. 1997г.	1. Использование разноуровневых заданий как условия для автоматизации правильного произношения звука [Л] в словах, словах, словосочетаниях, предложениях Долина А. А., учитель-логопед МБДОУ 37 2. Создание условий для развития зрительно-тактильных связей в развитии речи у дошкольников с ЗПР посредством Монтессори-материала Завалишина Н. В., воспитатель МБДОУ 37 3. Создание условий для развития коммуникативных способностей у детей 4-5 лет посредством использования элементов сказкотерапии Ковалева В.О.педагог-психолог, Кубаткина Н.Н. воспитатель МБДОУ 16 4. Создание условий для развития речи детей с ОВЗ посредством игр развивающей направленности Даций С.М., воспитатель МБДОУ 64	Презентация педагогических проектов педагогами детского сада (ОО «Речевое развитие»): 1.Проект «Моя спортивная семья»; 2.Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем»; 3.Проект «Защитники Отечества!»; 4.Проект «По страницам русских народных сказок»; 5.Проект «Русская матрешка»; 6.Проект «Мы разные – мы вместе!»; 7.Проект «Азбука дорожного движения»
---------	---	---	--	---

Художественно-эстетическое	1 .«Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре- самолете и в машине времени. Конспекты занятий в Изостудии» / Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 192с. 2 .«Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала» /Лыкова И.А. . – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2009.-160с. 3 .«Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА», Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144с., 8л.илл. 4 .«Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников», Лыкова И.А. - – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера»,2009. – 144с.,8 л. Илл. 5. «Художественный труд в детском саду»- «Умелые ручки», учебно-методическое пособие. М: Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	«Развитие творчества у дошкольников в изобразительной деятельности» Авт. Л.В. Компанцева – (Методическое пособие для воспитателей) – Ростов н/Дону, 1995. – 40с.	1.Использование нетрадиционных изобразительных средств в укреплении психического здоровья и восстановлении эмоционального равновесия детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ Сальникова Н.А., воспитатель МБДОУ 11 2. Создание условий для раскрытия потенциальных творческих возможностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях художественным трудом Седова М.П., воспитатель МБДОУ 62 3.Создание благоприятных условий для формирования навыков конструирования, решения творческих задач детей с ОВЗ средствами игровой технологии В.В. Воскобовича Чубенко О.В., воспитатель МБДОУ 61 4. Создание условий для формирования творческого воображения, положительного эмоционального фона, пластики движений Яценко Е.Л., музыкальный руководитель МБДОУ 47 5. Создание условий для формирования положительного самоощущения детей посредством игровой театрализованной деятельности Макаренко Л. А., воспитатель Ткаченко С. Н., музыкальный руководитель МБДОУ 14	1.Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатели: Пикина Г.В. (старшая группа №1) и воспитатель старшей группы №2; Воробьева О.В. Токарева Е.А. (подготовительная к школе группа №1 и №2). 2.Культурно - досуговая деятельность: развлечение «День Земли» Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатели: Токарева Е.А., Воробьева О.В.
-----------------------------------	--	---	--	---

Физическое

1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы/Авт.-сост. О.Н.Моргунова.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007.-176 с.

2. «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет» (фитбол-гимнастика), Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина, Волгоград: Учитель-2011.-159 стр.

1.«Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду». В.В.Герасимова, Г.Н. Калайтанова и др. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство областного РО ИПК и ПРО, 2007г.

2.«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОУ»: учебно-методическое пособие/авт.-сост. А.Х. Сундукова, Г.Н. Калайтанова.-Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.-87с.

3. «Организация здоровьесберегающей деятельности в системе дошкольного образования»: методическое пособие/ авт.-сост. Г.Н. Калайтанова; под общ.ред. А.К. Сундуковой.-Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-92 с.

4. «Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области»:метод. пособие/авт.-сост. Г.Н. Калайтанова, Л.Н. Баландина; под общ. ред. А.К. Сундуковой. Ч. 2. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-86 с.

5. «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях

1.Развитие двигательных функций и навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нейропсихологических приемов Приметкина Л.В. инструктор по физической культуре, Рябушкина Л.Г. воспитатель МБДОУ 20

2. Создание условий для физического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития посредством использования игровых технологий Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель, Корощенко Н.А., воспитатель МБДОУ 64

3.Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей в процессе осуществления работы по развитию кистевых функций у детей старшего дошкольного возраста Борисенко Л. В., инструктор по физической культуре МБДОУ 44

4. Создание условий для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни посредством использования игровых методов и приемов. Комарова Е.Б. Дубинина Л.Н. воспитатели МБДОУ 9

5. Создание условий для расширения представлений у детей дошкольного возраста об одном из основных органов чувств – глазах с использованием ИКТ. Воробьева О.В., воспитатель МБДОУ 9

1.Создание условий для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни посредством использования пальчиковых игр, гимнастики для глаз и физических упражнений. Корниенко А.В., воспитатель МБДОУ 9.

2. Создание условий для развития интереса к занятиям физической культурой с использованием мяча через сочетание традиционного игрового и соревновательного методов. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре, Игошина И.В., воспитатель МБДОУ 9

3. Создание условий для расширения представлений о составляющих (важных компонентов) здорового образа жизни (правильное питание, движение, закаливание, личная гигиена, сон) и факторах, разрушающих здоровье. Токарева Е.А., воспитатель МБДОУ 9

4. Использование подвижных игр разных национальностей как средство воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре, Ермакова В.Ю., музыкальный руководитель, Воробьева О.В., воспитатель

Коррекционная работа	<i>Журнал «Логопед» №2, 2012г.</i> 1.«Система мониторинга речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ» Соломенник И.В. 2. «Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми с ОНР», Ранюк Л.М. <i>Журнал «Логопед» №3, 2012г.</i> Логопедическая гостиная «Взаимодействие с семьей», Шайдурова Л.Ю. <i>Журнал «Логопед» №4, 2012г.</i> Добророднова О.В., Константинова С.А., Медведева Е.А. «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников».	1.«Речевое развитие дошкольников». Л.В.Бех. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2007г. 2. «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г. 3. Педагогическая диагностика и коррекция речи. Из опыта работы/ Под общ. ред. М.А. Поваляевой — Ростов-на-Дону: Из-во Ростовского педагогического университета. 1997г.	1. Использование «Стабилоплатформы», как инновационного средства формирования пространственных отношений ребенка с ОВЗ, коррекции нарушений речевого развития, когнитивных и высших психических функций в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (РАС) Батаева С.А., учитель-логопед МБДОУ 11 2.Развитие лексико-грамматических категорий посредством использования дидактического интерактивного комплекса «Логомер 2» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Онищенко Н.В., учитель-логопед МБДОУ 11 3. Создание условий для стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники Игошина И.В., воспитатель МБДОУ 9 4.Создание психолого-педагогических условий для развития пространственных представлений посредством использования картинно-графических схем по картине в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими нарушение речи Квашина Л.А., воспитатель Кутищева О.Н., педагог-психолог МБДОУ 61	1.Образовательные технологии и методы работы, применяемые в работе учителя -логопеда при использовании интерактивного оборудования («цифровой образовательный интерактивный логопедический стол») Гузева А.В., учитель-логопед МБДОУ №9 2. Использование интерактивного оборудования («цифровой образовательный интерактивный логопедический стол») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Гузева А.В., учитель-логопед МБДОУ №9 3.Методика работы с интерактивным оборудованием «Логопедическая шхуна» на коррекционно-развивающих занятиях Леншина И.В., учитель-логопед МБДОУ №9 4.Использование интерактивного оборудования («Логопедическая шхуна») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР". Леншина И.В., учитель-логопед МБДОУ №9
-----------------------------	---	--	--	---

6.5. Обобщение ППО в 2018 г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной площадке (Приказ №45 от 01.02.2017г.)

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».	Баукова Н.Н. roipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные): - апробация проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!», «Россия - Родина моя!»; - привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности; - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта. Разработаны: - план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркасска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области на 2018г. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс. Участие в конкурсах: - профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях (дипломы); - детско - родительского творчества по плану Управления образования г. Новочеркасска (дипломы, сертификаты);

			- муниципальном открытом фестивале детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов г. Новочеркаска (дипломы) https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=17&sid=1&gid=60#1_60; - творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» и в рамках проекта ДОУ «Казачий край»; - - городском фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» для педагогов, родителей и общественности (дипломы) https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=17&sid=1&gid=25#1_25; - областном отборочном этапе фольклорного конкурса «Казачий круг», который проходит в рамках Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» во исполнение поручения Президента Российской Федерации, Решения Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества от 15 февраля 2010 года, в соответствии с п.43 плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.02 2017 года №285-р и решения Политсовета Всероссийской политической партии «Единая Россия» (дипломы). Сетевое взаимодействие среди ДОУ г. Новочеркаска (мероприятия, посвящённые казачьему празднику «Покрова»). В ноябре 2018г. проведена консультация для педагогов г. Новочеркаска по теме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ММРЦ https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44
Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркаска.	Областная инновационная площадка	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные). Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс. Разработан социально-значимый проект «Мы разные - мы вместе». Цель проекта: Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя. В 2018 году коллектив МБДОУ детского сада №9 принял участие в конкурсах: - профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях

условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».			(дипломы); - детско - родительского творчества по плану Управления образования г. Новочеркасска (дипломы, сертификаты); - муниципальном открытом фестивале детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов г. Новочеркасска (дипломы) https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=17&sid=1&gid=60#1_60; - городском фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» для педагогов, родителей и общественности (дипломы) https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=17&sid=1&gid=25#1_25; - областном отборочном этапе фольклорного конкурса «Казачий круг», который проходит в рамках Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» во исполнение поручения Президента Российской Федерации, Решения Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества от 15 февраля 2010 года, в соответствии с п.43 плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.02 2017 года №285-р и решения Политсовета Всероссийской политической партии «Единая Россия» (дипломы). 21 февраля 2018 года в детском саду в рамках реализации проекта «Будем Родине служить!», к 75-летию освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества состоялся музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников. В качестве жюри на празднике присутствовали военнослужащие 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутозова дивизии (майор, заместитель командира полка; майор, заместитель командира танкового батальона; капитан, заместитель командира мотострелкового батальона; старший лейтенант, командир взвода). Для реализации содержания проектной деятельности активное участие принимали родители воспитанников. Расширены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркасска в рамках реализации инновационного проекта. На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ОБИП https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44
--	--	--	--

6.5.1. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.

2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г. с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	
7. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
8. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2017 – 2022 г.г.

8.1.1. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи	Внесение корректировки в Образовательную программу дошкольного образования ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-7 лет)	Образовательная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для разви-	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).	Творческая группа МБДОУ	1,6 -7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2018г.	2017-2020 г.г.

ФНР, ФФНР		тия детей раннего и дошкольного возраста)					
Физическое развитие	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Моя спортивная семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	3-4 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2018-2019 учебный год
Социально-коммуникативное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «В нашем садике родном очень дружно мы живем!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	3-5 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2018г.	2018-2019 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект: «Мы разные – мы вместе!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	6-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2018г.	2018-2019 учебный год
Познавательное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проект «Азбука дорожного движения»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2018г.	2018-2019 учебный год

	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Защитники Отечества», «	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08.2018г.	2018-2019 учебный год
Речевое	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «По страницам русских народных сказок»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2018г.	2018-2019 учебный год
Художественно-эстетическое	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект: «Русская матрешка»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2018г.	2018-2019 учебный год
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

8.2. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры/ноутбуки/планшеты: — для работы педагогов	9	• Microsoft Power Point; • Microsoft Publisher; • Microsoft Word 2007; • Microsoft Excel; • Мультимедийные презентации: 1. Серия презентаций «Нормативно-правовое обеспечение	Ознакомление и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу ДОУ.

		образовательного процесса». 2. Серия презентаций «Материалы Управление ГИБДД ГУВД по Рост. Обл. по БДД для ДОУ». 3. Диск «Страна умных игр». Опыт работы МДОУ д/с №12 г. Сосновый бор Ленинградской области. 4. Серия презентаций «Вместе весело играть» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 5. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 6. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 8. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 9. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.	<i>Социально-коммуникативное:</i> Изучение опыта работы ДОУ области по ПДД с детьми дошкольного возраста. Ознакомление с опытом работы по игровому взаимодействию педагогов с детьми. Информация о системе работы с детьми по данному направлению в ДОУ. <i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям». Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». <i>Художественно-эстетическое:</i> Повышение квалификации педагогов по использованию игровых методов для развития ребенка посредством «Оригами». Повышение квалификации педагогов по обучению основам рисования. Повышение квалификации педагогов по обучению основам лепки. Повышение квалификации педагогов по ознакомлению с методикой изготовления базовых деталей для лепки, как правильно лепить машины, самолеты, животных и др.
– для работы с детьми	11	1. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	<i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям».

		2. Диск «Поиграйка» (антология). Азбука, арифметика, окружающий мир и др. Москва: Изготовитель: ООО «Эпик-тан». 3. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 4. Познавательная энциклопедия (диск) «Как защитить ребенка» (ребенок и улица, выходя на улицу, я гуляю во дворе, я потерялся). 5. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 6. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 8. Серия презентаций «Я расту!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	ФЭМП. Приобщение к социокультурным ценностям. Приобщение к социокультурным ценностям. <i>Социально-коммуникативное:</i> Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей. <i>Художественно-эстетическое:</i> Развитие продуктивной деятельности детей. <i>Физическое:</i> Освоение основных видов движений. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
– для работы административно-хозяйственных служб	5	• Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • «1С: Предприятие».	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийное оборудование	2	• Microsoft Power Point; • Microsoft Publisher; • Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • Мультимедийные презентации.	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивное оборудование	22	• Microsoft Power Point;	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисова-

		• Microsoft Publisher; • Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • Мультимедийные презентации.	ния, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".
--	--	---	---

8.3. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные				
	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурс-выставка «Донская осень» - грамоты.	Воспитатели: Воробьева О.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создание условий для распространение национальных традиций Донских казаков	Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей в рамках городского мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Пикина Г.В.
	Консультация №3 в рамках работы ММРЦ	Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности»	Информационный обзор нормативно-правовых документов по вопросу воспитания культуры толерантности. Представление системы работы ДОУ в режиме презентации. Открытый показ совместной деятельности «Хоровод подвижных игр разных национальностей» с детьми подготовительной к школе группы. Представление проекта ДОУ «Мы разные – мы вместе!». Картотека «Подвижные игры разных	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре Ермакова Виктория Юрьевна, музыкальный руководитель Воробьева Ольга Владимировна, воспитатель

			национальностей» для детей старшего дошкольного возраста.	
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создание условий для воспитания любви к родному человеку – маме.	Участники концерта, посвященного «Дню Матери» в ДК НЭВЗ.	Заведующий Чаусова О.Н. Ермакова В.Ю. Музыкальный руководитель Воспитатель Воробьева О.В.
	Тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска Март 2018	«Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности	Совместная деятельность «Прогулка по весенним тропинкам» (вторая младшая группа оздоровительной направленности) Совместная деятельность «В гости к солнышку спешим и здоровье укрепим!» (вторая младшая группа оздоровительной направленности) НОД «Берегите глаза!» (старшая группа компенсирующей направленности) НОД «Наше здоровье – в наших руках» (старшая группа компенсирующей направленности) Физкультурное занятие «Я здоровье берегу, с физкультурой я - дружу!» (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) – сертификаты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Дубинина Л.Н. Корниенко А.В. Воробьева О.В. Токарева Е.А.
	Тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска Ноябрь 2018	Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО	Совместная игровая деятельность «В гостях у Ежа» (вторая младшая группа оздоровительной направленности) Совместная игровая деятельность «Песочная сказка» с использованием песочной терапии (средняя группа оздоровительной направленности) НОД для детей «Волшебная соль» (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) – сертификаты.	Воспитатели: Игошина И.В. Залуцкая Ю.В. Токарева Е.А. Игошина И.В. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогодние настроения»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса-выставки творческих работ - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А.

				Дубинина Л.Н. Пикина Г.В. Учитель-логопед Гузева А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами го- рода Новочеркасска, родительским клубом «Сол- нечный дом»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педаго- гических работников».	Участники городского семейного творческого конкурса с элементами музейной педагогики «Подсвечники на новогодний стол» -сертификаты, грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А. Дубинина Л.Н. Пикина Г.В. Корниенко А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами го- рода Новочеркасска, родительским клубом «Сол- нечный дом»	Создание условий для распростране- ние национальных традиций народов России	Участие в фестивале «Вареничный разгуляй» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова.В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Учитель-логопед Гузева А.В. Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Тен.А.В. Пикина Г.В. Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Городской конкурс рисунков коллажей и макетов к 75- годовщине освобождения г.Новочеркасска	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педаго- гических работников».	Участники городского конкурса ри- сунков коллажей и макетов – дипломы.	Воспитатели: Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В., Пикина Г.В. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами го-		Организация участия коллектива МБДОУ в праздновании Маслени-	Заведующий Чаусова О.Н.

	рода Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		цы, с организацией благотворительной акции в рамках сетевого взаимодействия (игры, кукольный театр) – сертификат, благодарственное письмо.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Леншина И.В. Дубинина Л.Н. Пикина Г.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для физического развития у детей, чувства гордости за свой народ и страну	Участники спортивного праздника «Все на футбол - 2018», посвященный Всемирному Дню футбола – грамоты.	Заведующий Чаусова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Воробьева О.В. Токарева Е.А. Семья Демьяненко и Гавриловых
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	Участие в городской акции: - «Бессмертный полк» с литературно-музыкальными композициями «Живые картинки о войне»; - «Голубь Мира» (волонтерское движение); - во флэш-мобе «Помним и гордимся»; - Парад Победы «Помним и гордимся» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В.
	Городская социально-значимой акции «Ромашковое поле» , посвященной Международному Дню Семьи.	Создать условия для воспитания у детей чувства любви и гордости к своей семье	Участие в городской социально-значимой акции «Ромашковое поле», посвященной Международному Дню Семьи - сертификаты.	Воспитатели детского сада.
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)	Сообщение в режиме презентации - сертификаты.	Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Воспитатели: Пикина Г.В. Корниенко А.В.
	Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения»	Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	1.«Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» - выступление в режиме презентации.	Заведующий Чаусова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

			2.Участники в городского семинара практикума - сертификаты.	Корниенко А.В. Комарова Е.Б.
	Городская тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска	«Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Открытые показы совместной деятельности и НОД - сертификаты.	Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б. Корниенко А.В. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Игошина И.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель» , организованный МБУ ДО «ЦТТ №2» ул. Гвардейская №1	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса детского творчества - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Гузева А.В. Леншина И.В.
	Городская экологическая акция «Покорми птиц» , организованный МБУ ДО ЭБЦ, ул. Юнатов	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городской экологической акция - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	Городской творческий конкурс «Удивительный мир Космос» , организатор УО Администрации г. Новочеркасска (на базе МБДОУ № 47)	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городского творческого конкурса - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Комарова Е.Б.
	Практическое занятия для слушателей ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика до-	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.

	школьного образования»).			
	Практическое занятия для слушателей КПК ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа».	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	Городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранений культурных традиций Донского края».	Участники городского конкурса костюмов из бросового материала - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б. Пикина Г.В. Токарева Е.А. Воробьева О.В.
	Творческая инициативная группа инструкторов по физической культуре г. Новочеркасска.	«Индивидуальный образовательный маршрут для с ОВЗ».	Участник группы. Разработка практического материала подраздел ИОМ «Работа с родителями».	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Муниципальный открытый фестиваль детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов г. Новочеркасска	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранений культурных традиций своей страны».	Участники фестиваля детского творчества - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б.
	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г.	Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. – диплом. 2.Подготовка участников фестиваля - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Семья Лениных.
Региональные	Областной отборочный этап фольклорного конкурса «Казачий круг».	«Сохранение и развитие фольклорных традиций Донского края; поддержка и поощрение казачьих самодетельных коллективов и отдель-	Участники фольклорного конкурса – дипломы.	Заведующий Чаусова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.

		ных исполнителей, деятельность, которых направлена на сохранение и популяризацию самобытных историко-культурных традиций донского казачества»		Учитель-логопед Леншина И.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.Н. Токарева Е.А.
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	За активное участие - дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/konkurs у/	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Консультация» - тема «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – диплом. - тема «История Донского казачества» - диплом. 2. Номинация «Презентации» Название работы: «Детский исследовательский проект «Макет нашего микрорайона» - диплом 2 место.	Леншина И.В., учитель-логопед Гузева А.В., учитель-логопед Воспитатель Игошина И.В.
	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Праздник правильной речи» - диплом. «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - диплом.	Гузева А.В., учитель-логопед Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/home?utm_expId=126776609	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Методические разработки педагогов» Работа: Проект «По страницам русских народных сказок». – диплом 1 место. 2.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Путешествие в зимний лес» - диплом 1 место. 3.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрешек» - диплом 1 место.	Воспитатель Комарова Е.Б. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Пикина Г.В.

		4. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрешек» - диплом 1 место.	Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
Всероссийском конкурсе дистанционных методических мероприятий проводимом общероссийским образовательным проектом «Завуч» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети» http://гениальные.дети	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Представление результатов работы в режиме презентации по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» - диплом. 2. «Мастер-класс для воспитателей» с работой: «Использование нетрадиционных техник рисования для развития у детей дошкольного художественно - творческих способностей» -диплом 1 место. 3. Мастер-класс для родителей. Работа: «Нетрадиционные техники рисования» -диплом 1 место. 4.Мастер-класс для воспитателей «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольника» -диплом 1 место. 5. Конспект НОД «Мы знаем, что была война!» - диплом 1 место. 6.Конспект НОД «Неизведанный космос» - диплом 1 место. 6.Семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук» - диплом 1 место. 7.Мастре-класс для родителей «Изготовление макета города из бросового материала» -диплом 1 место. 8.Семинар для педагогов ДОУ «Использование в образовательном процессе ДОУ различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольников» - диплом 2 место. 9. Мастер-класс для воспитателей	Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель Комарова Е.Б. Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Игошина И.В. Соломенникова В.В. Зам.зав. по ВМР

		ДОУ «Разработка рабочей программы воспитателя ДОУ» - диплом 1 место.	
Дистанционный семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук». Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» http://гениальные.дети	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	Конспект совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Научная космическая лаборатория» - диплом 1 место.	Воспитатель Игошина И.В.
Всероссийский конкурс «Умната» https://umnata.ru/?yclid=2006371505629842345	Стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	Участие в блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» - диплом 1 место.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Пикина Г.В.
Всероссийский педагогический конкурс Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Япедагог» https://япедагог.рф	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.НОД «Путешествие в зимний лес» для детей средней группы – диплом I место. 2.Мастер-класс «Мы лепим вареники» для детей дошкольного возраста – диплом 1 место. 3.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Воробьева О.В.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» http://mir-pedagoga.ru	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященный освобождению г. Новочеркасска для детей старшего дошкольного возраста – диплом Лауреата I степени. 2. Методическая разработка музыкально-спортивного досуга «Будем в Армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей - диплом Лауреата I степени. 3.Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста – диплом Лауреата 1 степени.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
Академия развития творчества «Арт-Талант»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Технологическая карта физкультурного занятия для детей подгото-	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

https://www.art-talant.org	работников	вительной к школе группы компенсирующей направленности с нарушениями речи с ОНР - Диплом I место. 2.Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий «Наше здоровье -в наших руках» - диплом I место. 3.Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы –диплом I место. 4.Конспект занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности «Берегите глаза» - диплом 1 место. 5. Технологическая карта сюжетного физкультурного занятия «наша Армия сильна!» для детей старшей группы (5-6 лет) - диплом 2 место. 6. Презентация «Опыт работы руководителя ДОО в создании условий для организации коррекционной работы учителя-логопеда» -диплом 1 место. 7. Конспект совместной деятельности «В гости к солнышку спешим и здоровье укрепим!» для детей 2 младшей группы оздоровительной направленности –диплом 1 место. 8. Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы –диплом I место.	Воспитатель Токарева Е.А. Воспитатель Дубинина Л.Н. Воспитатель Воробьева О.В. Соломенникова В.В. Зам.зав. по ВМР Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель Комарова Е.Б.
Онлайн-конференция	«Продвижение платных услуг в гос-учреждениях».	Участник онлайн-конференции - сертификат.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.

Международные	XV Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) г. Кабардинка	«Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии».	Участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара. Сертификат участника. Благодарственное письмо.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
	Международный конкурс методических разработок Портал для работников образования «Профи педагог» http://www.profiped.com	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 3 место. 2.Конспект НОД «Неизведанный космос» - Диплом 1 место.	Воспитатели: Воробьевой О.В. Игошина И.В.
	Международный творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncsvet.ru/home?utm_expId=126776609	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео» работа: «Путешествие в зимний лес». № ТК503135 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 2.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрёшка». Номер диплома: ТК503115 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 3.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрёшек». Номер диплома: ТК503126 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 4. Номинации «Музыкальное исполнительство», название работы: «песня /«Мы с тобой казаки»/» - Диплом 1 место.	Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.

Международный конкурс методических разработок Общероссийский образовательный проект «Завуч» и Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». http://гениальные.дети	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 2 место. 2. Конспект НОД «Масленица на Дону» - Диплом 1 место.	Воспитатель Корниенко А.В. Учитель-логопед Леншина И.В
Международный конкурс «Мастерство без границ» http://interkpm.ru	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций; поиск новых форм работы в дошкольных образовательных организациях	1.Мастер-класс учителя-логопеда «Изготовление дидактического пособия на развитие коммуникативно-речевых навыков у детей с ОНР» - Диплом 1 место. 2.Мастер-класс музыкального руководителя. Работа: «Создание условий на НОД для развития у детей дошкольного возраста звуковысотного и тембрового слуха» - Диплом 1 место. 3. Мастер-класса для родителей. Работа: «Изготовление макета микрорайона города из бросового материала» - Диплом 1 место.	Учитель-логопед Леншина И.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатель Игошина И.В.
Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых детей и педагогических работников	Участники Международного конкурса детского творчества – дипломы.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная библиотека»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	1.Участники Международная акция «Читаем детям о войне» - дипломы.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР Специалисты и воспитатели детского сада

8.4. Взаимодействие МБДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1.Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4.День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.

5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Будь здоров малыш!!» (1 младшая группа); - проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем!» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); - проект «Русская матрешка» (средняя группа); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); - проект «Азбука безопасности» (старшая группа); - проект «Мой микрорайон» (старший дошкольный возраст); - проект «Защитники Отечества» (старший дошкольный возраст); - проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа); - городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венок дружбы».	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9. Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

8.5. Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп».	1. Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г.
Участие принимали дети (65 чел.), родители (25 чел.), педагоги (10 чел.).	Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России. 3. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)

МПМПК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Руководитель АНО «Доступная Наука» Щербаков И.Н. Соглашение о совместной деятельности	Реализация социально-значимого проекта «Волонтерские инновации по обеспечению безопасности дорожного движения в Ростовской области»
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Наличие локального акта – Положение о должностном контроле (Приказ №95 от 01.09.2017г.)

Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о мониторинге (Приказ №51 от 15.02.2016г.)	<i>1 половина 2018г.</i> 1. Педчас. Анализ деятельности ДОУ за 0,5 года. <i>Краткие выводы:</i> 1. Работу педагогического коллектива по решению образовательных задач признать удовлетворительной, т.к. запланированные в Годовом плане работы МБДОУ на 1-е полугодие мероприятия выполненными на 90%.	1. Усилить работу по: - ОО «Речевое развитие», направленную на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; - ОО «Социально-коммуникативное развитие», направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения; - ОО «Физическое развитие», направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном

		2. Материально-техническое обеспечение находится в стадии развития и пополнения материалом. 3. Однако необходимо: - способствовать более тесному взаимодействию специалистов в едином педагогическом пространстве; - активизировать участие родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ. 2. Педсовет №3. Тематическая проверка «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ». <i>Краткие выводы:</i> 1. Педагоги понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности. Педагоги - стажисты умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми, но мало взаимодействуют при реализации содержания с другими педагогами и специалистами. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родителей	режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) с использованием игровых методов и приемов на основе педагогической диагностики (педагогических наблюдений), которая позволит решить образовательные задачи по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Учитывать рекомендации специалистов при организации совместной деятельности во второй половине дня, а так же максимально использовать помещения МБДОУ в образовательных целях. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 2. Пополнить РППС по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 3. Внедрять в работу с родителями активные формы работы: обмен опытом семейного воспитания, творческие конкурсы, проектную деятельность и т.д. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ 1. Зам. зав. по ВМР запланировать в годовом плане на 2018-2019 уч.г.: - годовую задачу по экологическому воспитанию дошкольников; - провести цикл консультаций для всех педагогов: «Планирование образовательного процесса для реализации содержания подраздела «Ознакомление с миром природы» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста», «Организация наблюдений за живой и неживой природой» и др.; - взаимопосещения педагогов (НОД, режимных моментов,
--	--	---	---

	ского потенциала. Молодые педагоги не владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. Имеют поверхностные знания об организации наблюдений за природой живой и неживой. В вопросах воспитателей отсутствует логичность. Труд в природе педагоги организуют редко. Отсутствует фиксация детских наблюдений (календарь природы, календарь добрых дел, зарисовки). 2. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное количество инвентаря (для труда), оборудования для экспериментирования, дидактических игр по разделу «Познавательное развитие» подраздел «Ознакомление с миром природы», которое бы обеспечило детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания. 3. В календарных планах у педагогов отсутствует связь наблюдений в природе с другими видами деятельности, приемы-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействования умственных операций (анализ, синтез). 3. Педсовет №4. Анализ работы МБДОУ за год. Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год. Изучение методических потребностей педагогов. <i>Краткие выводы:</i> Практически все решения Педсоветов выполнялись в срок. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие: - в работе городских методических объединений (ГМО), городских семинаров; - в конкурсах на разных уровнях и организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска (активность участия детей, родителей,	прогулки и др.); - организовать конкурс экологических проектов среди воспитателей ДОУ. Срок: до 01.09.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 2. Педагогам детского сада совместно с родителями продолжать работу по созданию условий для формирования элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 3. Воспитателям в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач для экологического воспитания дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и приемов-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействования умственных операций (анализ, синтез). Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 1. Утвердить план работы МБДОУ на летний - оздоровительный период 2017-2018 учебного года. Срок: до 31.05.2018г. 2. Продолжать работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ в 2018-2019 учебном году. Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.
--	--	--

педагогов в конкурсах составила 76%).

В группах созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС ДО.

Результаты пед. диагностики (наблюдения):

- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей старшего дошкольного возраста.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» положительная динамика; в разделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста.

- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с миром природы» требуется продолжать работу с детьми по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм).

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» необходимо обратить особое внимание: на формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами; развитие поэтического и музыкального слуха; развитие детского музыкально-художественного творчества.

Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению по результатам диагностики показала: сформированность психологических способностей и свойств, обеспечивающих принятие детьми новой социальной позиции школьника; возможность выполнения им учебной деятельности сначала под руководством учителя, а затем переход к её самостоятель-

3. Воспитателям и специалистам учесть рекомендации по результатам анализа работы МБДОУ за год.

Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Зам. зав. по ВМР провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»; «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Срок: 2018-2019 учебный год.

Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.

4.Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родительского потенциала воспитанников.

Срок: постоянно.

Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.

5.Усилить в 2018-2019 учебном году следующие направления работы:

- охрана и укрепление физического психического здоровья воспитанников, основываясь на сотрудничестве с родителями. Активизировать партнерское взаимодействие с родителями, используя интерактивные формы работы;

- экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада во взаимодействии с семьей;

- взаимодействие специалистов с воспитателями групп при реализации ООП, АООП ДОУ, годового и учебного планов, рабочих программ.

Срок: в течение учебного года.

Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.

6.Подготовить на 2018-2019 учебный год: годовой календарный график, учебный план, индивидуальные коррекционные программы, рабочие программы воспитателей групп и специалистов, годовой план работы детского сада и др., с учетом выбранных направлений работы к утверждению. Запланировать в годовом плане работы МБДОУ: вариативные формы повышения квалификации для педагогов детского

ному осуществлению; усвоение системы научных понятий; освоение ребёнком новых форм кооперации и учебного сотрудничества в системе отношений с учителем и одноклассниками.

Количественный и качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что в детском саду ведется систематическая и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Однако можно выделить общие проблемы в работе педагогов МБДОУ:

- недостаточно ведется работа по профилактике утомления у детей старшего дошкольного возраста;
- не систематически ведется работа по ОО «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста;
- не точно формулируются вопросы поискового и проблемного характера, но методы и приемы развивающего обучения используются в НОД и совместной деятельности;
- молодые педагоги недостаточно качественно применяют интегрированный подход при организации НОД, совместной деятельности.

Активность родителей в участии в воспитательно - образовательном процесса составила 76%. По результатам мониторинга 98,8% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению качественной образовательной услуги.

Объявить благодарность за творческую, плодотворную работу в течение 2017-2018 учебного года следующим педагогам:

Чемеровой Л.В. – инструктору по физической культуре; Леншиной И.В. – учителю-логопеду;
Воспитателям: Корниенко А.В., Игошиной И.В., Комаровой Е.Б., Дубининой Л.Н.

2 половина 2018г.

4. Педсовет №1.

«Подготовка МБДОУ к началу учебного года.
Организация работы детского сада в 2018 – 2019 учеб-

сада, участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном); консультации, педагогические часы, мастер-классы, ПДС, а так же открытые показы НОД, совместной и культурно-досуговой деятельности.

Срок: до 24.08.2018г.

Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.

7. Усилить контроль за деятельностью молодых специалистов, воспитателей с дипломом переподготовки.

Срок: 2018-2019 учебный год.

Ответственные: зам. зав. по ВМР.

8. На основании анализа работы МБДОУ определить следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

- **«Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»;**
- **«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ».**

		ном году». <i>Краткие выводы:</i> 1. Организована работа «Школа совершенствования педагогического мастерства по теме «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей». Результаты анкетирования показали, что 70 % педагогов МБДОУ владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей. 2. Организована работа ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствие с Профессиональным стандартом педагога». С целью выявления степени готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО, проведено анкетирование. Анализ результатов позволяет сделать вывод о готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО на 87%. Педагоги знают основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу детского сада в условиях модернизации ДОУ. Педагоги продемонстрировали знание содержания психолого-педагогической работы с детьми по 5 направлениям. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет затрудняются в анализе РППС в соответствии ФГОС ДО по всем направлениям развития ребенка. Педагогами была представлена информационная справка, определено проблемное поле и намечены темы для индивидуального образовательного маршрута (самообразования).	1. Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; создание мини-музеев, исходя из интересов детей, которые будут являться действительным модулем РППС, средством индивидуализации образовательного процесса) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах индивидуального развития и образования детей. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 2. В течение учебного года педагоги будут изучать Профессиональный стандарт педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.) и на практике демонстрировать свои знания, умения, трудовые действия и другими характеристиками. Составить график индивидуальных консультаций для молодого педагога. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н) через различные формы повышения квалификации (организация работы ГМО, ПДС, вебинары, авторский и дистанционные курсы и др.). Подготовить материалы для создания индивидуального образовательного маршрута педагога (участие в конкурсах профессионального мастерства на различных сайтах дошкольного образовательного сообщества и др.). Постоянное пополнение и обновление информационного стенда о внедрении ФГОС ДО. Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по всем направлениям развития ребенка с наставниками, провести анализ РППС групп, определить перечень зон (тематику центров) для организации РППС групп и их оснащение. Совершенствовать работу заместителя заведующего по ВМР по использованию практико-ориентированных форм работы для профессионального развития каждого педагога. Срок: до 15.09.2018г.
--	--	--	--

		5.Педсовет №2 <i>Тематическая проверка</i> «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО». <i>Краткие выводы:</i> 1.В ходе проверки была организована совместная игровая и проектная деятельности. 2.Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ, педагоги учитывают возрастные особенности, но необходимо разнообразить темы с/р игр. 3.В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы в соответствии с их возрастом. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила, используют для своих игр все пространство группы. Однако на участке детского сада испытывают нехватку игрового оборудования для развертывания разнообразных игр. 4.Планирование осуществляется целенаправленно, систематически, в соответствии с требованиями реализуемой программы и с учётом возрастных особенностей детей. Недостаточно уделяется внимание планированию предшествующей и индивидуальной работы с детьми в ходе совместной игровой деятельности. Мало планируется музыкальных дидактических игр. Воспитатели почти не планируют организацию театрализованной игры. 5.Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. Созданные условия для игр различной направленности, подготовленность педагогических кадров, планирование игры в течение дня, сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.	Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 1.Педагогам изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО, активно использовать мотивацию детей; создавать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки; больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом. 2.Совершенствовать условия для разворачивания игровой деятельности в группе и на участке детского сада. Привлекать родителей к созданию игрового пространства в группах и на участке. 3. Зам. зав. по ВМР организовать для педагогов педчас «Значение с/р игры для развития дошкольника». Срок: 2018-2019 уч.г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагог-психолог. 3. Зам. зав. по ВМР провести консультацию для педагогов «Планирование игровой деятельности в течение дня». Срок: 2018-2019 уч.г. Ответственные: зам. зав. по ВМР.
Оценка эффективности педагогической деятельности	«Положение об оплате труда и материальном стимулировании»	Направление: Использование критериев эффективного контракта. Выводы: 1.Результаты оценки учитываются при распределении	1.Педагогам рекомендовано регулярно участвовать в мето-

	работников МБДОУ детского сада № 9 (Приказ №28 от 09.01.2018г.)	стимулирующих доплат педагогам. 2.Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность с детьми, родителями). 3.Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ, на сайте МБДОУ.	дических мероприятиях, конкурсах на уровне города, областного и федерального уровнях. 2.Привлекать к участию в конкурсном движении родителей и детей. 3.Шире представлять опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ. 4.Обновить информацию на персональных сайтах.
Оценка индивидуального развития детей	Приказ № 96 от 01.09.2017г. «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ». Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (приказ №51 от 15.02.2016г)	Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. По результатам проведения диагностики строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный (индивидуальный) подход: -подготовительная к школе группа: индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; -подгруппа детей (15 чел.): индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплинированности; - ранний возраст (2-3 года): индивидуальная работа с детьми в адаптационный период. По результатам заседания ПМПК МБДОУ: - разработаны индивидуальные коррекционно - развивающие программы -3 чел.	Проводить проектирование педагогического процесса на основе педагогической диагностики, регулярно организовывая педагогическое сопровождение, предлагая детям сильные творческие задания, ситуации познавательной новизны. Систематически осуществлять работу по реализации содержания Адаптированных программ ДОУ и индивидуальных коррекционно - развивающих программ. Работать в тесной связи с родителями воспитанников, в рамках индивидуальных занятий демонстрировать родителям успехи ребенка.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2018г.	Норма выполнения детодней за 2018г.	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
218 чел.; Приказ УО от 09.01.2018г. № 3	203	41912	31015	73,2%	5558	5410	58

9.3. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированно-го специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Заведующий ДОУ	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников - 48 человек – 23% от общего числа в соответствии договором: - вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 11 человек -5% ; - 2 младшая группа (3-4 года) – 14 человека - 7% ; средняя группа (4-5 лет) – 7 человек – 3% ; старшая группа (5-6 лет) – 9 человека – 4% ; - подготовительная к школе группа (6-7лет) - 7 человек – 3% .	Консультпункт https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Реализация рабочей программы	1. Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей 2 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», «Влияние соски на речевое развитие ребенка», «Это важное слово нельзя!», «Детские страхи» и др. (см. План работы консультпункта https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2017-2018-уч.г.pdf). 2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 ; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 3. Выступление на родительских собраниях,	Арт-терапевтическая студия. Методический кабинет. Изостудия. Комната сказок. Сайт ДОУ.

		педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом; - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ПМПк).	распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ОНР, НОДА.	
--	--	---	--	--

10.Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	1.Организация ПДС №3 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».
3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Представление проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОУ.

11.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.

Заведующий МБДОУ	«Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО».	ПДС заведующих МБДОУ.
Заместитель заведующего по ВМР	«Оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР.
Инструктор по физической культуре	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре.
Учителя-логопеды	«Специфика логопедической работы с детьми с задержкой психического развития». «Особенности логопедической работы с детьми-алаликами в режиме дня».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.ГМО учителей-логопедов.
Воспитатели	«Создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию логоритмических упражнений в течение дня».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.Тематическая неделя.

12.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий МБДОУ Чаусова Ольга Николаевна	«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».	ММРЦ. Выступление в режиме презентации.
Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова Виктория Вадимовна	«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».	ММРЦ, ГМО заместителей, заведующих. Выступление в режиме презентации.
Инструктор по физической культуре Чемерова Людмила Владимировна	1.«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». 2.«Создание условий для развития интереса к занятиям физической культурой с использованием мяча через сочетание традиционного игрового и соревновательного методов»	1.ММРЦ. Открытый показ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре. Открытый показ.
Учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна	«Использование интерактивного оборудования («Логопедическая шхуна») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	ГМО учителей-логопедов, тематическая неделя. Открытый показ.
Учитель-логопед Гузева Анна Владимировна	«Использование интерактивного оборудования («цифровой Образовательный интерактивный логопедический стол») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	ГМО учителей-логопедов, тематическая неделя. Открытый показ.
Воспитатели	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством игровой и проектной деятельности».	ММРЦ, тематическая неделя. Открытые показы.

декабрь 2018 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 9

подпись

Чаусова О.Н.

расшифровка подписи

Приложение №1:

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%

1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 27%
1.7.1	Высшая	4 человека/ 27%
1.7.2	Первая	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 14%
1.8.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 218 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да

1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Информационно-педагогический модуль опыта работы – нет.