

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9
(МБДОУ детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 9

(протокол от 1 апреля 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 9

О.Н. Чаусова

Приказ № 64 от 02 апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Чаусова Ольга Николаевна
Адрес организации	346400, Ростовская область, города Новочеркасск, улица Поворотная 7
Проезд к организации	автобусом №3,2,25 остановка «Восточный» или трамваем №1,3 остановка «Маресьева»
Телефон, факс	8 (8635) 27-71-01; 8 (863 5) 27-87-91
Адрес электронной почты	9-sad@list.ru
Официальный сайт детского сада	http://gart9.npi-tu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	2015г.
Лицензия	№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016г.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020 года № Р-75;

- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Новочеркаска;
- Уставом МБДОУ детского сада № 9;
- Программой развития МБДОУ детского сада №9.
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2015 году. С 21.12.2015г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Новочеркаска. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации города Новочеркаска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска – Салтыкова Е.Л.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 8 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в волейбол и баскетбол, площадкой с навесом для занятий продуктивной деятельностью на прогулке (уличный игровой комплекс «Бабашки»). Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). Проектная мощность детского сада -160 человек, 8 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) - 224 человека.

Аналитическая часть

Ежегодно МБДОУ проводит самообследование в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2021 и 2022 годы.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 01.06.2020 № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения» и отражает результаты деятельности МБДОУ за 2023 год. В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательной деятельности, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сведения о численности воспитанников и реализованных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 за 3 года

Численность воспитанников в 2021-2022 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2021-2022 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf
--	---

Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№-9-2021г.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf

Численность воспитанников в 2022-2023 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№-9-2021г.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf

«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf
--	---

Численность воспитанников в 2023-2024 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2023-2024 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (является частью ОП ДО ДОУ)	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-зпр-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-тнр-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-уо-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с расстройствами аутистического спектра МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-рас-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №9. Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №11 от 11.01. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/6/scan0012.pdf
	Приказ №11 от 10.01. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-мбдоу-детского-сада-№9-на-2022-г.pdf
	Приказ №11 от 09.01. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-на-2023год.pdf
Учебный план	Приказ №115 от 30.08. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ №96 от 31.08. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ №95 от 30.08. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2023-2024-учебный-год.pdf

Расписание занятий	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npitu.ru/assets/files/doc/2021/12/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год(1).pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ № 95 от 30.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2023-2024-учебный-год.pdf
Режим дня	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/12/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ № 96 от 30.08.2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2023-2024-учебный-год.pdf

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Региональная программа «Приключения светофора» (приказ ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области от 10 мая 2022).	с 2022 – 2027 г.г.
2. Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.	с 2021 – 2025 г.г.
3. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2021 – 2025 г.г.
4. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.	с 2021 – 2025 г.г.

5.Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (см. Методические рекомендации по изучению курса "Приключения кота Белобока или экономика для малышей»).Волгоград, 2015г. 6.Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	с 2021 – 2025 г.г.
7.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2023 – 2028 г.г.
8. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.	с 2021 – 2025 г.г.
9. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2021 – 2025 г.г.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2023 год были выполнены в полном объеме:

За предыдущий учебный год (1 половина 2023г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2023г.)
Годовая задача: «Создание условий для приобщения дошкольников к историко-культурным традициям малой Родины в ходе выполнения исследовательских проектов»	Годовая задача: «Создание условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»

Результаты тематической проверки:

На основании годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, проходил тематический контроль с целью определения уровня воспитательно - образовательной деятельности и организации работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края посредством исследовательских проектов, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

В ходе проверки был проведен ряд мероприятий с использованием основных методов контроля:

- изучение календарно-тематического планирования;
- анализ планирования работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края посредством исследовательских проектов;
- изучение содержания уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах (*смотр-конкурс*);
- оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ создания условий в группах;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В результате проведенного контроля было установлено, что организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей осуществляется в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ. В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности, образовательной деятельности, организованной в ходе режимных моментов. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии региональной программой «Родники Дона» (авторы Чумичева Р.М. и др.).

Планирование работы

Анализ календарно-тематического планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию представляет

Результаты тематической проверки:

На основании годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль с целью определения созданных условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста.

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ РППС в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены тестовые опросы воспитателей.

Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Проанализировав работу педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе;
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в течение дня;
- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки;
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Даны следующие *рекомендации*:

1.Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование.

2.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей.

Анализ календарно - тематического планирования работы педагога показал следующее: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует

собой комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи, направленных на развитие интереса и любви к родному краю, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.

Планирование работы воспитателей по данной теме свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей детей, системности в изучении материала. Планирование было представлено на 1 месяц. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, их кругозора, знакомство с элементами фольклорного жанра. Непосредственно образовательная деятельность – планируется в соответствии с перспективным планом во всех возрастных группах. В планировании всех возрастных групп прописаны итоговые мероприятия для воспитанников. В планах по работе с семьями воспитанников в группах запланированы вопросы для родителей, которые они могут использовать в беседе с детьми по дороге в детский сад или домой, рекомендации для родителей в воспитании патриотизма детей (экскурсии по городу, в музеи и т.д.). Однако все воспитатели ограничиваются одной консультацией, не планируются индивидуальные беседы с родителями, рекомендуемая литература для прочтения дома, выставки специальной литературы по нравственному развитию и воспитанию детей. У молодых педагогов не прописаны развлечения и досуги, индивидуальная работа с воспитанниками формальна, недостаточная.

Рекомендовано:

1. Планирование оформлять более подробно всем воспитателям ДОУ.
2. Воспитателям всех групп отражать в календарных планах работу с родителями по нравственно-патриотическому развитию посредством исследовательских проектов.
3. Всем воспитателям планировать индивидуальную работу с воспитанниками по

требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

Анализ проведения утренней гимнастики

В ходе выполнения гимнастики педагоги корректно обращают внимание на допущенные ошибки и дают указание к их устранению (например: не сгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится с использованием музыкального сопровождения. Самочувствие детей в норме, настроение весёлое. Педагоги четко и грамотно объясняют и показывают упражнения. Дают команду детям, успевают контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение. Гимнастика подобрана в соответствии возраста детей.

Анализ проведения режима дня

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В младшей группе прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В средней и старшей/подготовительной группах к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в средней группе. Продолжительность НОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части. Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало. Образовательная деятельность проводилась на

данному направлению и при этом увеличить охват детей.

4. Больше планировать подвижный и игровые народные игры в течение дня.

Анализ наглядной информации для родителей

В группах младшего и среднего дошкольного возраста на момент проверки отсутствовала информация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. В остальных возрастных группах ДОУ информация имеется в форме буклетов, папок-передвижек и памяток, кроме этого воспитатели всех возрастных групп с родителями проводятся индивидуальные беседы. Информация для родителей аккуратно оформлена, читаема, красочна и эстетична. В подготовительной к школе группе педагоги сделали лэпбук для родителей и детей по патриотическому воспитанию (яркий, аккуратный и эстетично выполнен, заламинирован).

Рекомендовано:

1. Продолжать своевременно обновлять информацию на стендах для родителей.

2. Не дублировать информацию в уголках, папках-передвижках.

3. Всем педагогам использовать разнообразные формы подачи информации для родителей (памятки, буклеты, карточки и т. д.).

Оценка эффективности ОД

В просмотре организованной образовательной деятельности приняли участие педагоги групп младшего и старшего дошкольного возраста. Педагоги тщательно продумали свои занятия, была проведена большая предварительная работа с использованием ИКТ и др. форм работы. Все педагоги подготовили достаточное количество наглядного и раздаточного материала в соответствии с темой образовательной деятельности. Деятельность построена методически грамотно на основе деятельностного подхода с использованием здоровьесберегающих технологий, двигательных пауз, смены видов деятельности и поз детей. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет использовали новые физкультминутки, которые дети не знали и не могли проговаривать слова. Был нарушен временной регламент

улице. Дети были одеты в спортивную форму. Оборудование, используемое для образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

Рекомендации:

1. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления.

2. При проведении гимнастик учитывать: индивидуальный и дифференцированный подход; использовать музыкальное сопровождение; разнообразить формы организации гимнастики

3. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей

Обследование знаний, умений, навыков детей.

По результатам анализа были сделаны следующие выводы: дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.

2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием.

Работа с родителями.

Во время всего тематического контроля во всех возрастных группах:

- оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)»;

- проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению;

- оформлена памятка «Организации двигательного режима в детском саду».

Со всеми родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование, где следует вывод, что родители воспитанников – люди активные, общительные, любящие своих детей, ясно представляющие, что такое «двигательная

образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста.

Всеми педагогами использовалась интеграция видов деятельности. Задачи, поставленные воспитателями на занятиях, в рамках совместной деятельности соответствуют программам данных возрастных групп, были решены. Отмечено полное соответствие поставленных задач уровню развития детей.

Рекомендовано:

1. Педагогам групп старшего дошкольного возраста дать возможность детям больше говорить на занятиях.

2. Педагогам групп младшего дошкольного возраста не нарушать временной регламент организованной образовательной деятельности.

3. Педагогам групп старшего дошкольного возраста провести работу среди родителей по использованию исследовательских проектов для патриотического воспитания.

Анализ РППС (уголков по нравственно-патриотическому воспитанию) в группах.

Анализ РППС показал, что во всех группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет выделено место для размещения материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Во всех группах имеются дидактические игры, художественная литература, картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Все воспитатели представили результаты проектной деятельности по данному направлению.

Рекомендовано:

Составить картотеку исследовательских проектов, реализованных в ДОУ по темам.

Самоанализ воспитателя:

В ходе анализа оценочных карт самооценки педагогов выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач нравственно-патриотического развития дошкольников в различных видах деятельности, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Создают условия

активность» и его место в семье, большинство родителей спортивные и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни.

Родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

В анкетировании приняли участие 79 родителей. Для педагогов групп вынесены следующие рекомендации:

1. Агитировать родителей вести здоровый образ жизни.

2. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдения режима дня дома.

3. Включить в план работы с родителями консультации: «Организация закаливания», «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза», «Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду», «Упражнения для ног».

Создание условий в группе.

Используя досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, мы заметили, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей. На основе единства подходов двигательной активности в детском саду семье можно достичь реально поставленные задачи - укрепление физического здоровья детей.

По итогам обследования РППС (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей

для эмоционально положительного отношения к родному городу, культуре, традициям, природе Донского края. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Недостаточно созданы условия для самостоятельной проектной деятельности дошкольников.

Рекомендовано:

1. Создать условия для проектной самостоятельной деятельности дошкольников.

2. Формировать представления дошкольников старшего возраста об историко-географических и природных компонентах региона (размерах области, ее богатствах, природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них).

Проведенный тематический контроль показал, что проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников актуальна, она решается посредством использования разных форм работы: через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по нравственно-патриотическому развитию детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для нравственно-патриотического развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, исследовательские проекты. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать в нравственно-патриотическом направлении дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, проектную деятельность).

просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

Выводы по итогам тематического контроля ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня;

- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

- охрана и укрепление здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения физических перегрузок;

- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;

- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

- профилактические мероприятия.

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять РППС для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Воспитательная работа

Госсимволы в обучении и воспитании

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Детский сад скорректировал ОП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

«Беседы о важном»

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, в 2023 году педагогический коллектив детского сада продолжил организовывать занятия с дошкольниками по аналогии со школьными **«Разговорами о важном»**, с целью развития ценностного отношения детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий были адаптированы. Воспитатели проводили с детьми **«Беседы о важном»**. Содержание «Бесед о важном» соответствовало направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ОП ДО ДООУ их семь. Темы бесед выбирались с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, с учетом регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев Донского края и города. Воспитатели включали беседы в план воспитательной работы, проводили их в рамках тематических недель и дней (*учет календарно-тематического плана*). «Беседы о важном» проходили на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и т.д. (*Патриотическое направление воспитания*).

Стратегия воспитательной работы

С 01.09.2021 педагоги детского сада реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами МБДОУ был проведен:

- анализ состава семей воспитанников (*в каждой группе составлен социальный паспорт семей воспитанников*);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, фотовыставки и др. С большим успехом проходили «Дни открытых дверей на свежем воздухе» (*с учетом эпидем. обстановки*), где родители имели возможность увидеть реальные достижения своего ребенка. Семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях, организованных Управлением образования города Новочеркасска. Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в декабре 2023 года <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети, консультационный центр и др.).

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. Дистанционный консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Родительский университет https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты и др.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги, проектная деятельность	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9. Работа медиатеки МБДОУ.	В течение года	Без учетных записей -на доверии

Госпаблики ДОУ

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников. Детский сад имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

ВКонтакте является одной из самых популярных платформ для коммуникации с родителями, поскольку позволяет с легкостью объединить их в одном сообществе. Наличие официальных страниц детского сада в социальных сетях предоставляет массу преимуществ и возможностей.

Во-первых, наличие госпаблика позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. Педагоги и администрация детского сада размещают там важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждают о возможных изменениях в режиме работы и др. Это позволяет родителям всегда быть в курсе и готовыми к любым изменениям.

Во-вторых, в рамках официальных страниц ДОУ родители могут получить своевременные и точные ответы на свои вопросы. В сообществе можно оставлять комментарии, оставлять отзывы и задавать вопросы, а профессиональные педагоги оперативно на них ответят. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад.

В-третьих, госпаблики способствует активному взаимодействию родителей между собой. Родители могут обмениваться полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Официальные страницы ДОУ на разных платформах позволяют родителям быть более вовлеченными в жизнь детского сада. Они могут следить за успехами и достижениями своих детей, увидеть фотоотчеты о проведенных мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к деятельности сада, а также позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Вывод: Создание и поддержание официальных страниц ДОУ в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм - это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Которая помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает

возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность сада.

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). С сентября по декабрь 2022 года к руководителю детского сада за трудоустройством студенты не обращались. Детскому саду не удалось восполнить кадровый дефицит за счет студентов.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В течение 2023 года МБДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 85 человек (5-7 лет). В дополнительном образовании задействовано не менее 70 процентов воспитанников детского сада. С октября по декабрь 2023 года МБДОУ внедряет в работу с воспитанниками следующие рабочие программы:

- Рабочая программа работы студии спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 *(развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики)*.
- Рабочая программа работы изостудия «Акварелька», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 *(развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности)*.
- Рабочая программа работы кружка «Песочная фантазия», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Песочные сказки» МБДОУ детского сада №9 *(развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации)*.

Сведения об оказанных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ за 5 лет

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
-85 человек				

Направленность «Художественная деятельность»				
Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»	Студии спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики»			
Студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька»				
-	Кружок творчества и рисования песком «Жемчужинка»	Кружок творчества и рисования песком «Жемчужинка»	Кружок творчества и рисования песком «Жемчужинка»	-
Фольклорный кружок «Казачий край»	-	-	-	-
Направленность «Физкультурно-спортивная»				
Спортивная секция «Школа мяча»	-	Спортивная секция «Школа мяча»	Спортивная секция «Школа мяча»	-
Спортивная секция «Фитбол-гимнастика».	Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»	-	-	
-	Секция по скалолазанию «Покорители вершин»	-	-	-
Направленность «Социально-гуманитарная»				
Кружок «Говорушки»	-	Кружок «Песочная фантазия»	Кружок «Песочная фантазия»	Кружок «Песочная фантазия»
ВСЕГО: 6	5	5	5	3

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется: из 6 направленностей дополнительного образования предлагается 2, наблюдается регулярная посещаемость занятий как в 2022, так и 2023 годах. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется, из 6 направлений дополнительного образования предлагается 2, но наблюдается регулярная посещаемость занятий воспитанниками. В направленности «Художественная деятельность» в детском саду организованы 2 студии (студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька». В направленности «Социально-гуманитарная» организован кружок «Песочная фантазия». Детский сад планирует во 2024-2025 учебном году начать реализовывать платные дополнительные образовательные услуги по другим направлениям дополнительного образования при наличии кадрового состава и при условии, что источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет» [Президент РФ, 2018]. В 2023 году в детском саду были созданы условия для детей раннего возраста (1,6-3 лет). Дети младше трех лет посещали группу общеразвивающей направленности. Главные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста – это сохранение здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие, развитие речи, игровой активности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных познавательных и творческих способностей. Основная форма активности детей в группах раннего возраста – это игра. В ходе совместных занятий, совместной игровой деятельности воспитанники получали знания в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Воспитатели, используя различные методики и инструментарий педагогической диагностики, наблюдали за достижениями в развитии воспитанников, отслеживали особенности поведения и развития каждого ребенка, фиксировали основные их достижения и при необходимости сообщали родителям о возникновении проблем. Воспитатели обращали внимание родителей на незначительные и едва уловимые на первый взгляд изменения в поведении ребенка, вызванные либо недостатком внимания, либо его избытком, или иными причинами, и помогали предотвратить негативное развитие событий. Обеспеченность руководителем МБДОУ групп раннего возраста необходимыми ресурсами, их наполняемость, кадровый потенциал и ответственное отношение воспитателей к работе способствовали доступности дошкольного образования и повышению его качества. В 2023 году о безусловной удовлетворенности качеством дошкольного образования заявили 95% родителей, из которых 10 % родителей остались, частично довольны качеством дошкольного образования (*родители часто болеющих детей*), 5% родителей высказали

неудовлетворенность качеством дошкольного образования, указав причину: отсутствие возможности родителям входить в помещение ДООУ и посещать НОД.

Вывод: в течение 2023 года МБДОУ детский сад №9 функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ростовской области. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Адаптированная образовательная программа ДООУ для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО обеспечивали развитие способностей каждого воспитанника в различных видах деятельности и охватывали следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также оказание профессиональной помощи в коррекции нарушений развития детей, развития детей раннего возраста и дополнительного образования воспитанников МБДОУ старшего дошкольного возраста. В связи с ограничительными мерами родителями не имели возможности посещать НОД, но работа с детьми предоставлялась педагогами родительской общественности посредством размещения видеоматериала в социальных сетях, родительских группах и др. Массовые мероприятия (праздники и др.) проводились на территории детского сада, на которых родители имели возможность присутствовать.

II. Раздел «Оценка системы управления организацией»

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 9 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий Чаусова Ольга Николаевна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 9 – 8 лет. Стаж педагогической работы 33 год. Стаж работы в занимаемой должности 17 лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом. В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ №19 от 09.01.2020г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/положение-о-педагогическом-совете-мбдоу-детского-сада-№9.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО в ДОУ, Приказ №106 от 01.09.2023г.	Осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» ФГОС ДО в ДОУ	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» Профстандартов в ДОУ	Приказ №99-ОД от 01.09.2017г.	Изучает опыт внедрения Профстандарта другими ДОУ, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению Профстандарта. Обеспечивает необходимые условия для реализации дорожной карты при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения Профстандарта в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Рабочая группа по реализации ФИП проекта «ТехноМир:	Положение, приказ №104 от 01.09.2023г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта.

развитие без границ»		Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №19 от 01.09.2020г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/положение-об-общем-собрании-работников-мбдоу-детского-сада№9.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого–педагогический консилиум ДОУ	Положение, приказ №118 от 30.08.2021г.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ (новая редакция) https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/устав-мбдоу-	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2023-2028 уч.г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-	Программа Развития МБДОУ на 2020-2025 уч. г. МБДОУ детский сад № 9: https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/программа-	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с задержкой психического развития на 2023 – 2028 годы https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-зпр_мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
---	---	--	---

детского-сада-№9.pdf	образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf	развития-мбдоу-детского-сада-№9-2020-2025г.г.pdf	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с расстройствами аутистического спектра на 2023 – 2028 годы https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-рас-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на 2023 – 2028 годы https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-тнр-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 годы https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-уо-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf</p>
<p>Утверждение: Протокол №1 от 15.02.2022г.</p>	<p>Утверждение: Приказ №90 от 30.08.2023г.</p>	<p>Утверждение: Приказ № 30 от 09.01.2020г.</p>	<p>Утверждение: Приказ №90 от 30.08.2023г.</p>

В перечне обязанностей заместителя заведующего по ВМР представлена организация контроля, за созданием условий и качеством воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ в дистанционном режиме, определены способы оповещения педагогов детского сада по сбору данных для аналитических и информационных отчетов для

Учредителя. Также организовано удаленное взаимодействие между педагогами детского сада по мере необходимости и во время больничного листа педагога.

Электронный документооборот

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года в детском саду успешно была апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)). В 2023 году детский сад продолжил ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года введен журнал учета микротравм работников, который поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (*приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н*). По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 9 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;
- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской

деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В педагогической диагностике приняли участие 205 воспитанников:

Уровень освоения ОП ДО ДОУ (май 2023)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОП ДО ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	120	82	25	18	-	-	145	100
Познавательное развитие	135	93	10	7	-	-		
Речевое развитие	135	93	10	7	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	120	82	25	18	-	-		
Физическое развитие	140	96	5	4	-	-		

Мониторинг результативности освоения ОП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2021г.	2022г.	2023г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,7	4,8
Познавательное развитие	4,8	4,8	4,8
Речевое развитие	4,6	4,7	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,8	4,9
Физическое развитие	4,8	4,9	4,9

Уровень освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками с ОВЗ (май 2023)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	53	88	7	12	-	-	60	100%
Познавательное развитие	47	78	13	22	-	-		
Речевое развитие	47	78	13	22	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	53	88	7	12	-	-		
Физическое развитие	55	91	5	9	-	-		

Мониторинг результативности освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками с ОВЗ за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2021г.	2022г.	2023г.
Социально-коммуникативное развитие	4,8	4,9	4,8
Познавательное развитие	4,8	4,9	4,8
Речевое развитие	4,7	4,8	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,9	4,8
Физическое развитие	4,8	5	4,9

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ:

Обязательная часть программ ДООУ

ОО «Социально-коммуникативное развитие» наблюдается положительная динамика:

- **в сфере социальных отношений** воспитанники демонстрируют опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;
- **в области формирования основ гражданственности и патриотизма** воспитанники проявляют интерес к населенному пункту, в котором живут, переживают чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- **в области формирования безопасного поведения** воспитанники имеют представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;

- **в сфере трудового воспитания** воспитанники имеют представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (*сфера трудового воспитания*);
- развитию способности детей понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами (*сфера социальных отношений*);

ОО «Познавательное развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Окружающий мир»** воспитанники имеют представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней;
- **раздел «Природа»** воспитанники демонстрируют знания о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обогащению представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, закреплять правила безопасного обращения с ними (*раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»*);
- формированию представлений и умений измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимных отношений между мерой и результатом измерения (*раздел «Математические представления»*);
- обогащению представлений об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы (*раздел «Природа»*);

ОО «Речевое развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Подготовка детей к обучению грамоте»** воспитанники составляют предложения из 2-4 слов, разбирают простые предложения на слова с указанием их последовательности;

- **раздел «Интерес к художественной литературе»** воспитанники проявляют интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера;
- **раздел «Интерес к художественной литературе»** воспитанники имеют представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка, небылица, былина;

Однако необходимо продолжать работу по:

- совершенствованию диалогической и монологической формы речи (*раздел «Связная речь»*);
- формированию положительного эмоционального отношения к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем) (*раздел «Интерес к художественной литературе»*);
- развитию образности речи и словесного творчества (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк) (*раздел «Интерес к художественной литературе»*);

ОО «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Приобщение к искусству»** воспитанники проявляют чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;
- **раздел «Изобразительная деятельность»** воспитанники проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- **раздел «Конструктивная деятельность»** воспитанники проявляют интерес к конструктивной деятельности; навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- **раздел «Музыкальная деятельность»** воспитанники демонстрируют навык движения под музыку;
- **раздел «Культурно - досуговая деятельность»** воспитанники демонстрируют уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки;

Однако необходимо продолжать работу по:

- знакомству детей с видами искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк) (*раздел «Приобщение к искусству»*);
- расширению знаний детей о творческой деятельности, ее особенностях; продолжать знакомить с видами художественной деятельности, профессией деятеля искусства (*раздел «Приобщение к искусству»*);
- 1 раз в квартал организовать посещение выставки, театра, музея и др. (совместно с родителями) (*раздел «Приобщение к искусству»*);
- обучению детей рисовать с натуры; развитию аналитических способностей, умению сравнивать предметы между собой, обучению выделять особенности каждого предмета; совершенствованию умений изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию (*раздел «Изобразительная деятельность»*);
- знакомству детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее (*раздел «Конструктивная деятельность»*);
- формированию у детей интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование) (*раздел «Культурно-досуговая деятельность»*);

- **ОО «Физическое развитие»** наблюдается положительная динамика:

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность при организации подвижных игр, проявляют партнерское взаимодействие в команде;
- воспитанники проявляют нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию осознанной потребности в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширению представления о разных видах спорта;
- воспитанию бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитию стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказанию помощи и поддержки другим людям.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений

1. Направление «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности». Программа образовательного курса «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».

В рамках педагогической диагностики воспитанники продемонстрировали формирование соответствующих компетенций:

- **социально-коммуникативное развитие** – понимание норм и ценностей семейных взаимоотношений в рамках семейной экономики (семейного бюджета); готовность к собственной деятельности на благо семьи, позитивные установки к различным видам труда и творчества, приносящих доход семье; предпосылки морально-этического поведения в рамках семейного бюджета;
- **познавательное развитие** – первичные представления о семейном бюджете и его динамике, формах дохода и расхода; общее представление о различных способах сбережений денежных средств семьи; готовность решать простейшие экономические задачи посредством математических действий, связанные с распределением средств семейного бюджета;
- **речевое развитие** – умение использовать в активной речи слова «семейный бюджет», «доходы» «расходы», «семейные сбережения», «экономика семьи», «планирование», «зарплата», «трудовая пенсия»;
- **художественно-эстетическое развитие** – готовность ребенка реализовать полученные экономические представления в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной и др.).

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию у детей первичных представлений о потребностях, труде, товаре и семейном бюджете.

2. Направление «Дорожная грамота для маленьких пешеходов». Региональная программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»".

Педагогическая диагностика показала усвоение знаний и умений по ПДД:

- ориентируются в пространстве; знают цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируются на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств;
- знают дорожные знаки, объясняют их значение; умеют рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывают и называют виды транспорта, части машин, классифицируют транспорт по назначению, знают значение предупредительных сигналов автомобилей;
- знают правила безопасного поведения на улице;
- знают правила поведения в общественном транспорте;

- умеют различать группы дорожных знаков, знают дорожную разметку, могут рассказать о работе сотрудников ГИБДД;
- активно принимают участие в акциях, тематических выступлениях команды ЮПИД ДОУ для сверстников и родителей.

3. Направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
 Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
 О.Л. Князевой, Маханевой М.Д.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- имеют представления о народной культуре;
- демонстрируют навыки игровой деятельности;
- демонстрируют свободное общение со взрослыми и сверстниками.
- проявляют основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.

ОО «Познавательное развитие»:

- понимают историческую преемственность с современными аналогами (лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа и т.д.).
- объясняют зависимость использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания.

Однако необходимо продолжать работу по:

- расширению представлений о жанрах устного народного творчества;
- приобщению детей к народной культуре (народные праздники и традиции).

ОО «Речевое развитие»:

- используют фольклор: песни, загадки;
- рассказывают русские народные сказки;

Однако необходимо продолжать работу по:

- по знакомству с фольклором: загадки, пословицы, поговорки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- знают и различают народные промыслы;

- проявляют интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.

Однако необходимо продолжать работу по:

- приобщению детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски;
- развитию понимания познавательного значения фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитанники демонстрируют физические качества и нравственные чувства в русских народных подвижных играх; развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интерес и любовь к русским народным играм.

4. Направление «Техническое конструирование». Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.).

Педагогическая диагностика позволила выявить у детей основы технической подготовки:

- воспитанники составляют проекты конструкций (*начертить (нарисовать) предполагаемую конструкцию, объект на бумаге*);
- используют средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники (*обыграть сделанные во время занятия постройки*);
- классифицируют виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники;
- создают технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям (*сконструировать объект или макет из имеющегося материала*);
- создают постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, используют детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяют одни детали другими; определяют варианты строительных деталей;

- «читают» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей (*определить объект, макет, модель, его части и детали необходимые для постройки данного объекта, модели, макета из имеющегося материала*);
- знают некоторые способы крепления деталей, использования инструментов;
- выбирают соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планируют деятельность по достижению результата, оценивают его;

Однако необходимо продолжать работу по:

- обучению детей выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планированию деятельности по достижению результата, оцениванию его;
- обучению детей анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе;
- разработке детских проектов;
- использованию в речи некоторых слов технического языка.

5. Направление «Реализации регионального компонента». Региональная программа «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина).

Целевое наблюдение за деятельностью детей позволило выявить:

- наличие интереса у детей к культуре, природе родного края;
- использование знаний о традициях жизни казаков в игровой деятельности;
- применение предметов национальной культуры в игровой деятельности (посуда, мебель, одежда, украшения и т.д.);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обучению детей проявлять в игровой деятельности особенности национального характера (*черт поведения*);
- использованию в речи детей народных названий предметов, имен.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 52 человека (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	51	98	-	-	1	2	52	98%
Мотивационная готовность	51	98	-	-	1	2		
Коммуникационная готовность	51	98	-	-	1	2		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	51	98	-	-	1	2		
Эмоциональная зрелость	51	98	-	-	1	2		
Волевая готовность	51	98	-	-	1	2		

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «средняки»)	III (группа риска)

2020-2021 (май)	48	38 (79%)	8 (16%)	-
2021-2022 (май)	51	50 (98%)	1 (2%)	-
2022-2023 (май)	52	51 (98%)	-	1 (2%)

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Дистанционная работа отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены качеством дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ для воспитанников с ОВЗ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах г. Новочеркаска (№3, №24, №25), благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

IV. Раздел «Оценка организации образовательной деятельности» (оценка организации воспитательно-образовательного процесса)

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение эпидемиологического режима, новых санитарных правил и гигиенических требований

До 2024 года было продлено действие санитарно-эпидемиологических требований к деятельности образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 (*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года*).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №9 вела в 2023 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 –20 и др.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.). Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Будьте здоровы – наши дети!», модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ.

Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения.

Для **физического развития** детей в МБДОУ созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ имеется

- 8 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, на которых возможно организация подвижных игр;
- спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, для развития основных видов движения;
- футбольное поле с воротами для игры в футбол;
- площадка для игр в волейбол и баскетбол;

- площадка с навесом для занятий продуктивной деятельностью на прогулке (уличный игровой комплекс «Бабашки»).

В работе с детьми педагоги используют выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Вывод: основываясь на результатах мониторинга состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные, отрицательная динамика не наблюдается. Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам. Созданные условия положительно влияют на здоровье воспитанников, их психическое и эмоциональное состояние.

Переход на реализацию ОП ДО по ФОП

МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Переход на реализацию АОП ДО по ФАОП

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена

соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад (*АОП ДО для воспитанников с ЗПР, ТНР, УО, РАС*). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение специалистов и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

На официальном сайте МБДОУ создали раздел «Переход ДОУ на ФАП ДО и ФАОП ДО» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=216> и разместили в нем необходимую информацию.

Обучение воспитанников с ОВЗ

В течение 2023 года в МБДОУ функционировали группы компенсирующей направленности для детей нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) для детей с фонетико-фонематическими недоразвитием речи. Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по Адаптированным образовательным программам для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО. В работе с детьми с ФФНР реализовывалась «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Обучение воспитанников с ОВЗ регламентировалось локальными актами:

- «Положение о психолого - педагогическом консилиуме» (Приказ №118 от 30.08.2021г.);
- «Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. МБДОУ детского сада № 9 (Приказ № 118 от 30.08.2021г.).

С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития

детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Коллегиальным решением ППк МБДОУ детского сада №9 для воспитанников были разработаны индивидуальные коррекционно – развивающие программы (ИКР для детей старшего дошкольного возраста - 6 чел.).

За первую половину 2023 году (2022-2023 уч.г.) было проведено 19 заседаний ППк (3 плановых, 16 внеплановых). За вторую половину 2023 году (2023-2024 уч.г.) было проведено 13 заседаний ППк (2 плановых, 11 внеплановых).

Коррекционная помощь детям оказывалась в рамках реализации АОП для детей с ТРН, ЗПР, РАС, УО.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являлись:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

На протяжении 2023 года в МБДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми ОВЗ, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников.

Вывод: Комплексный подход в реализации коррекционно-образовательной работы обеспечил более высокие темпы динамики общего развития детей с ОВЗ и взаимосвязь в работе специалистов, воспитателей детского сада и родителей (законных представителей).

Обеспечение выполнения муниципального задания

В соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркаска от 20.12.2020г. № 53 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 05.11.2015 №2117 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Новочеркаска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (в редакции от 04.06.2019 № 748), 1 раз в полугодие в Управление образования представлялся отчет о выполнении муниципального задания, так же проводился ежемесячный мониторинг выполнения муниципального задания.

Формирование контингента воспитанников осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием. Сохранность контингента обеспечивалось регулярным

мониторингом посещения детей в ДОУ. Отслеживалась заболеваемость детей и причины непосещения или выбывания детей из ДОУ.

Оценка выполнения муниципального задания за 3 года

Учебный год	Процент выполнения муниципального задания
2021-2022	70,1%
2022-2023	70 %
2023-2024	70 %

Сведения о проводимых проверках

Наименование службы	2021-2022 Предписание (указать дату, № акта)	2022-2023 Предписание (указать дату, № акта)	2023-2024 Предписание (указать дату, № акта)
Госпожнадзор	Предписание №61/1 от 13.05.2022г. (выполнено)	-	-
Роспотребнадзор	Предписание №13 от 17.02.2022г. (выполнено)	-	-
Рособрнадзор	-	-	-

Вывод: В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательных программ дошкольного образования обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В 2023 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вся деятельность администрации детского сада была направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня. Соблюдались правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, представления, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

ФГИС «Моя школа»

Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Использование ФГИС «Моя школа» позволит детским садам:

- Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.
- Предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.
- Разместить расписание дополнительных занятий.
- Опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.
- Организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на апрель 2024 года для ознакомления с информационной системой педагогических работников и родителей (законных представителей).

В 2023 году для реализации содержания программ дошкольного образования материал по лексическим темам для детей, которые не посещали детский сад, воспитатели предлагали родителям воспитанников официальный сайт МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166>. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: Опрос родителей показал, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Многие оценили предложенный материал для занятий с детьми в домашних условиях на официальном сайте МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166> положительно.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации направления: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и подгрупповые консультации, мастер-классы, онлайн-консультации, дистанционные родительские клубы <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3> и т.д.

Ежегодно педагоги ДООУ раскрывали перед родителями возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно вели индивидуальные беседы с родителями. В течение трех лет продолжался поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДООУ. Необходимо отметить активное участие родителей:

- в конкурсах, акциях на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с детскими садами города;
- по благоустройству территории ДООУ;
- в спортивных праздниках и досугах на свежем воздухе;
- в реализации различных образовательных проектов.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Уровень участия	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	94	71	280
Региональный уровень	7	4	4
Всероссийский уровень	42	50	192
Международный уровень	14	23	10



Региональный уровень



Всероссийский и международный уровень



Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского/международного) и занимали призовые места и сертификаты за активное участие. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года увеличилось. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах определенного, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей). Особым интересом у родителей и воспитанников пользуются развлечения, посвященные народным праздникам: «Покрова», «Масленица», «День Матери» проводимые в детском саду, дни открытых дверей на свежем воздухе (в условиях эпидем. обстановки).

В течение 3-х лет в ДОУ на постоянной основе работал **Консультационный центр "Содружество"** <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18>. У каждого педагога ДОУ создана персональная страница, на которой педагог осуществлял консультирование по определенной проблеме. Таким образом, каждый родитель наших воспитанников и родители, воспитывающие своих детей в условиях семьи, педагогическое сообщество получали психолого-педагогическое сопровождение (консультативная поддержка) по вопросам воспитания, образования, развития и охраны здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) ежегодно получали информацию о работе ДОУ, знакомились с документами, регулирующими его деятельность, на официальном сайте детского сада: <http://gart9.npi-tu.ru>.

Для изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ ежегодно проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования можно посмотреть на официальном сайте ДОУ

(«Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В одно из важных социальных направлений «Образование» входит рейтинг учреждений, оказывающих образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования (*Рейтинг детских садов г. Новочеркаска*). По мнению родителей воспитанников (193 семьи) предположили, что детский сад может претендовать на почетное место в рейтинге среди ДООУ города Новочеркаска и быть лидирующим в рейтинге. Ежегодно руководитель ДООУ представляло результаты рейтинг учреждений и получало положительные отзывы от родителей воспитанников и педагогического сообщества города Новочеркаска.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. В ДООУ создана доброжелательная обстановка: сотрудники реализуют позицию равноправного партнерства, проявляют уважение к интересам и потребностям каждого ребенка. Показатели эффективности сотрудничества и удовлетворённости предоставляемым качеством дошкольного образования среди родителей стали возможными в результате активного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, использования в работе с родителями традиционных, нетрадиционных форм сотрудничества (консультационный пункт, онлайн-консультирование, календарно-обрядовые праздники, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества, информационные стенды, официальный сайт ДООУ, электронная почта и т.д.).

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствовало укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ. Поэтому педагогический коллектив детского сада с момента открытия детского сада активно формировал систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития воспитанников. Взаимодействие осуществлялось на договорной основе.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Станичное казачье общество «Казачье», атаман Саладь Федор Михайлович	Мероприятия в соответствии с планом работы с целью возрождения истории, традиций казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников
Сетевое взаимодействие: -ДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп»; - ДОУ г. Новочеркаска по плану Управления образования Администрации г. Новочеркаска	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов ДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МППМК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий. Договор.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Вывод: Сформирована система внешних связей с учреждениями социума, участие в сетевом взаимодействии способствовало расширению возможностей ДОУ для оказания образовательных и медицинских услуг, реализации содержания ОП ДОУ, АОП ДО ДОУ для детей ОВЗ (части формируемой участниками

образовательных отношений), лидирующей позиции в рейтинге ДООУ г. Новочеркаска.

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности

В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной деятельности. В ДООУ были созданы условия для экспериментальной и инновационной деятельности. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 имеет статусы:

1. Базовое дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основании Приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018г № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с Годовым планом, который ежегодно утверждается Учредителем. Отчет представлен на официальном сайте ДООУ в разделе «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>.

2. «Казачье» образовательное учреждение в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области и Приказом №147 от 24.10.2017г. Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Материалы представлены на официальном сайте ДООУ в разделе «Казачий детский сад» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=74>.

3. Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

Данный инновационный проект плодотворно влияет на имидж МБДОУ в педагогическом и родительском сообществе города Новочеркаска, Ростовской области и на федеральном уровне. В 2023 году на базе ДООУ проводились консультации, семинары для педагогов города. Отчет представлен на официальном

сайте ДОУ в разделе «Муниципальный методический ресурсный центр» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=222>.

4. **Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»** (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22 февраля 2023 года № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»). Разработан план работы инновационной площадки федерального уровня (ФИП) МБДОУ детского сада № 9 и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «ТехноМир: развитие без границ», технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и др. Материалы представлены на официальном сайте ДОУ в разделе «ТехноМир» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=194>

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2021		2022		2023	
	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.
Муниципальный уровень	15	27	15	24	14	25
Региональный уровень	2	2	0	0	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	15	62	15	62	69	83

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 9

Ежегодно на базе ДОУ проходили методические мероприятия, конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней, видеоконференции, методические мероприятия в рамках ММРЦ и др.

Уровень участия	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	34	38	49
Региональный уровень	3	3	2
Всероссийский уровень	5	6	4

В таблице представлены результаты работы педагогического коллектива ДОУ за 2022 год (2021-2022 учебный год (2-ая половина) и 2022-2023 учебный год (1-ая половина).

Количество мероприятий (конкурсов, круглых столов, курсов повышения квалификации и т.д.) проведенных на базе детского сада

№	Наименование методического мероприятия	Количество педагогов ДОУ -участников/ организаторов, чел.	Дата
1	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2023» /организаторы	10	18.01.2023г.
2	Визит делегации: <ul style="list-style-type: none"> • Булатова Мария Михайловна, главный специалист отдела патриотического воспитания, развития казачьего образования и традиционной культуры Всероссийского казачьего общества г. Москва; • Герасименко Ольга Александровна, главный специалист отдела по работе с кадетскими учебными заведениями (Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области). Цель визита: познакомиться с опытом работы детского сада со статусом «казачье образовательное учреждение».	10	14.03.2023г.
	Региональный этап Международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике в направлении Лига «Открытий» 2023 "Энергозаряд"	7	13.03.2023
3	Представление опыта работы ДОУ по подготовке граждан к военной службе для Центральной конкурсной комиссии по проверке результатов подготовки граждан к военной службе, организации и проведении призыва на военную службу в 2022 году под председательством контр-адмирала Владимира Цимлянского.	7	7.04.2023г.
4	Представление опыта работы ДОУ в рамках научно-практической конференции «Система непрерывного казачьего образования Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития , при участии заместителя Губернатора Ростовской области Бодрякова С.Н.	1	07.04.2023г.
5	Методический семинар «Внедрение ФОП ДО: организация внутреннего аудита с учетом методических рекомендаций по реализации ФОП ДО» для дошкольных работников г. Новочеркаска ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://ripkro.ru/news/6335/	2	17.05.2023г.

	Тестирование дошкольников 6-7 лет в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	6	24.04.2023
	Смотр-конкурс мини-музеев казачьей направленности, посвященный Году атамана Матвея Ивановича Платова	7	16.05.2023г.
6	Семинар-практикум по теме «Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов РОБОТРЕК» автор Склярова М.И. сертифицированный тренер Академии ЛЕГО, Директор центра раннего развития, г. Москва.	6	22.05.2023г.
7	Представление опыта работы ДОУ в рамках Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Круглый стол: Казачьи детские сады: особенности, возможности, потенциал»/ Эксперт	1	сентябрь 2023
8	ММРЦ Консультации для педагогов ДОУ г. Новочеркаска «Приобщение старших дошкольников к историко-культурным традициям малой Родины в ходе выполнения исследовательских проектов»	5	17.16.2023 г.
9	Семинар-практикум для руководителей и заместителей руководителей ДОУ г. Новочеркаска по теме «Построении современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных программ дошкольного образования и рекомендаций по формированию инфраструктуры образовательного учреждения как условия повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	8	Декабрь 2023г.

Выводы: В МБДОУ сложилась определённая система работы, в которой стержневым компонентом является взаимодействие педагогов в рамках двух статусов «казачьего» образовательного учреждения и муниципального методического ресурсного центра, направленное на совершенствование педагогического мастерства по реализации регионального компонента, использования спектра применяемых программ, методик и технологий, внедрения современного игрового, методического и интерактивного оборудования, позволяющего индивидуализировать работу с детьми, учитывать их интересы и потребности.

Совместная деятельность педагогов в инновационном режиме способствовала значительному повышению профессионального уровня педагогов, и нашло свое отражение в увеличении количества участников и победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Опыт работы педагогов ДОУ по различным направлениям представлен в научно-методических журналах, методических пособиях, интернет - сайтах.

Детский сад зарекомендовал себя конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, в котором дети, играя, развиваются, им обеспечено непрерывное психолого-педагогическое сопровождение.

V. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

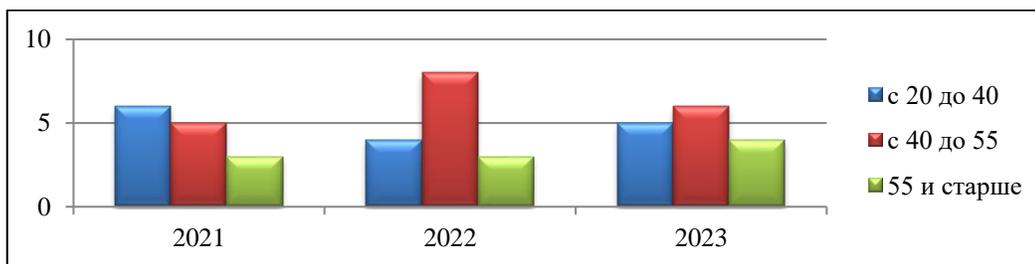
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

№ п/п	Должность	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023	% соотношение
1	Воспитатель	11	11	10	уменьшилось
2	Музыкальный руководитель	-	-	1	увеличилось
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1	стабильно
4	Учитель-логопед	2	2	2	стабильно
5	Педагог-психолог	1	1	1	стабильно
Всего педагогов		15	15	15	стабильно

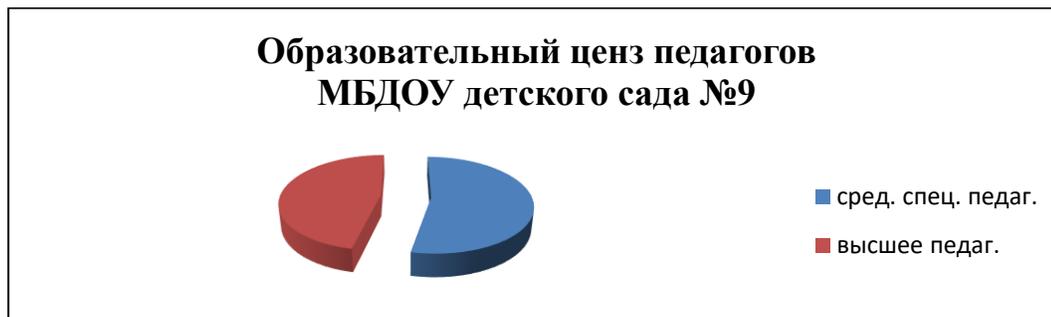
Возрастной ценз педагогов детского сада на 31.12.2023г.



Возрастной ценз педагогов детского сада за три года:

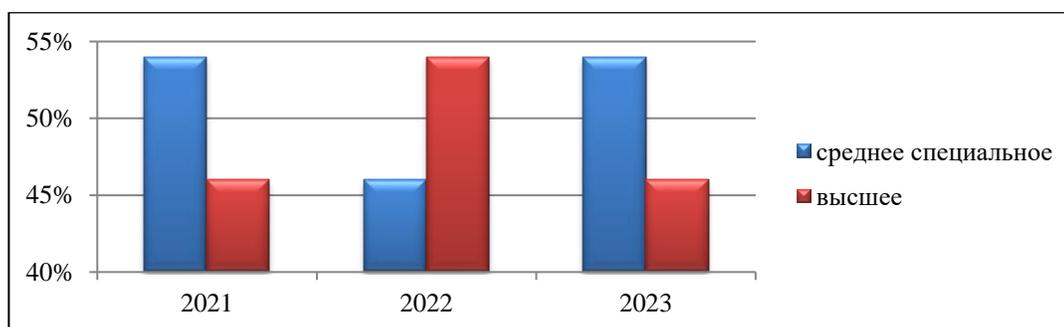


Образовательный ценз педагогов детского сада на 31.12.2023г.



Образование	на 10.01.2023г.	
	количество педагогов	% соотношение
Высшее (педагогическое)	8	46%
Средне-специальное (педагогическое)	7	54%
Переподготовка	3	20%

Образовательный ценз педагогов детского сада за три года:



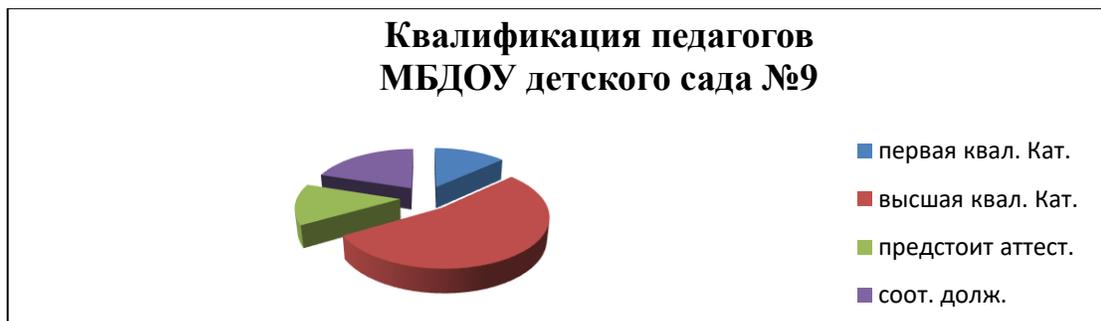
Педагогический стаж на 31.12.2023г.



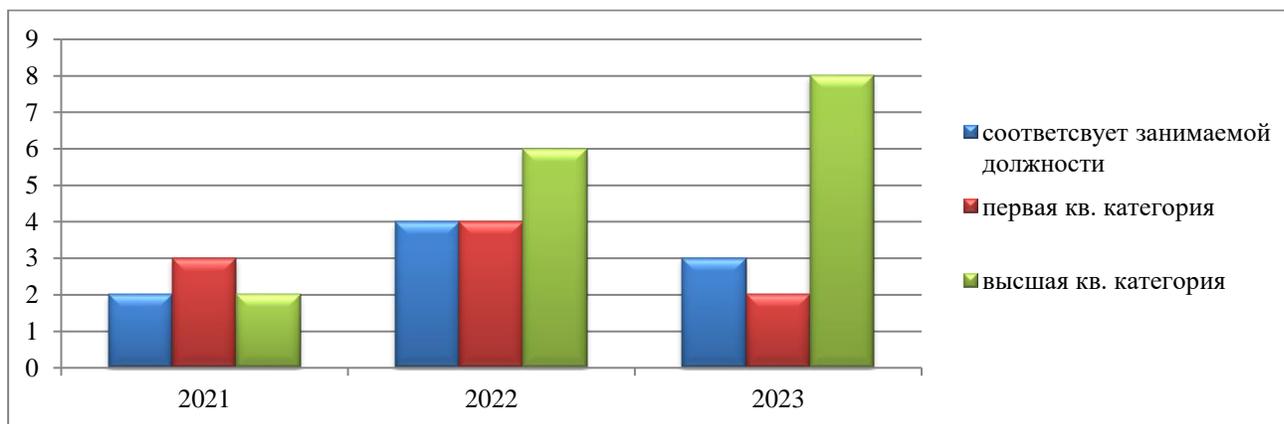
В детском саду создаются условия для аттестации педагогов:

Показатель	на 31.12.2023г.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	2
Будут аттестованы в соответствии с графиком (н/а)	2

Количественный состав педагогов детского сада аттестованных на 31.12.2023г.



Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за 3 года на графике:



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Все педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО РОИПК и ПРО, дистанционно;
- участие в МО, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- участие в педсоветах, семинарах, консультациях, открытых показах НОД;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещали авторские семинары.

Сотрудники самостоятельно разрабатывали перспективно-тематические планы, рабочие программы, образовательные проекты и апробировали их в собственной педагогической практике. На 31.12.2023г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации). В течение 2023 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2023 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МБДОУ находится на среднем и высоком уровне. С целью совершенствования образовательного процесса в 2023 году педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Динамику участия образовательного учреждения в различных мероприятиях и проектах регионального, федерального и международного уровней, результатам деятельности ДОУ можно отследить за последние 3 года

Участие в семинарах, конференциях и др. для руководящих, различных категорий педагогических работников

Уровень участия	2021	2022	2023
	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.
Муниципальный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ, Базовый по ПДД)	15	14	45
Региональный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	0	10	5
Всероссийский уровень/ Международный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	15	15	5

Научная публикация педагога ДОУ, как необходимое условие его профессионального роста и развития

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и **распространение накопленного опыта**. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов ДОУ является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности. Это особенно важно в свете принятия новых стандартов

в образовании. Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов ДОУ является их участие в российских и международных научных конференциях, семинарах и др., а также ведение личных профессиональных сайтов. Публикации, статьи выполняли несколько функций:

- делали результаты работы педагогов доступными профессиональному сообществу;
- свидетельствовали о личном вкладе педагога в разработку определенной проблемы;
- являлись косвенным подтверждением достоверности основных результатов, полученных в работе, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой педагогической общественности;
- отображали основное содержание работы.

Коллегами замечено, что начало активной рефлексивной “письменной” деятельности формировало структурированное мышление, заметно облегчило устное профессиональное общение.

Публикации в СМИ, печатных изданиях

Уровень участия	2021		2022		2023	
	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертификато в и др /шт.	Кол-во участников / чел.	Кол-во сертификато в и др./шт.	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертификато в и др./шт.
Муниципальный уровень	15	37	13	31	11	25
Региональный уровень	5	5	2	2	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	17	63	15	49	15	79

Таким образом, написание статьи для научного сообщества и публикация ее в научных сборниках или на официальных педагогических сайтах – это повышение собственной профессиональной и методической грамотности и, как следствие, некий акт самореализации в профессиональной сфере, который ведет к повышению статуса среди коллег, удовлетворению своих стремлений в педагогической деятельности.

Деятельность коллектива детского сада и педагоги отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами Управления образования и Администрации города и социальными партнерами.

Сведения о наградах руководителей и педагогов МБДОУ детского сада №9

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень
Количество педагогов, награждённых Грамотами УО/ Благодарственным и письмами УО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственным и письмами Администрации города	Количество педагогов, награждённых Благодарственным и письмами Мо Ро	Количество педагогов, награждённых Благодарственным и письмами Администрации РО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственным и письмами МО РФ
15	13	3	1	3

Вывод: Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты НОД и СД, апробировали их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри МБДОУ в рамках ПДС и на различных уровнях (дистанционно). Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года. В создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профессионального стандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года). На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- из 15 педагогов: 13 педагогов аттестованы, 2 педагога будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- наличие компетентных педагогов, способных работать по АОП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

VI. Раздел «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Библиотечно-информационное обеспечение

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации

образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО, РАС), детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников.

Перечень программно - методического обеспечения образовательного процесса, используемого для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (1,6-7 лет), Адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ МБДОУ детского сада №9 (2-7 лет), дополнительных общеобразовательных программ различной направленности МБДОУ детского сада № 9 (4-7 лет) представлен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Образование» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>.

Электронные средства обучения

Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые	Для возможности ознакомления с нормативно-правовой базой, регулирующей работы ДОУ на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru имеется раздел «Образовательные ресурсы»: <ul style="list-style-type: none">• Министерство общего и профессионального образования РО

<p>(электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рособрнадзор РО • Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов • Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов • Федеральные образовательные ресурсы для общего образования • «Федеральный центр образовательного законодательства» • Менеджер образования <p>Для возможности ознакомления с электронными образовательными ресурсами для детей и взрослых на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=133 имеется раздел «ЭОР в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>Электронные образовательные ресурсы для дошкольников</p> <p>«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей.</p> <p>«Babynews»- развивающие материалы для детей.</p> <p>«Раскраски» - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и др.</p> <p>«Оригами - Мир своими руками» - сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.</p> <p>«Умка - Детский развивающий сайт». - развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, плюсовки и минусовки детских песен, онлайн раскраски, сценарии праздников, послушать детские сказки и др.</p> <p>«Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</p> <p>«Обучалки и развивалки для детей». Обучающие и развивающие программы для малышей и школьников (детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое);</p> <p>Детский портал «СОЛНЫШКО»; Сайт "Старые мультфильмы"; Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ; Детский портал "Теремок"; Детский портал "Почемучка"; Детский портал "Клепа".</p> <p>Электронные образовательные ресурсы для педагогов</p>
--	---

		<p>http://www.solnet.ee— Детский портал «Солнышко».</p> <p>http://www.childpsy.ru— «Детский психолог».</p> <p>www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада».</p> <p>http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал «Обруч».</p> <p>http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8 - Журнал «Дошкольное воспитание».</p> <p>http://www.logoped.ru— Логопед.</p> <p>http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm— Консультации для воспитателей.</p> <p>http://doshvoznost.ru/index.htm— Воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>http://www.danilova.ru/storage/present.htm— Раннее развитие.</p> <p>http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm— Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание.</p> <p>http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2— Интернет-магазин – дошкольное воспитание.</p> <p>http://doshkolnik.ru/scenary.php— Дошкольник RU.</p> <p>http://catalog.iot.ru— Каталог образовательных ресурсов сети интернет .</p> <p>http://www.udou.ru— Журнал для руководителей и методистов «Управление ДОУ».</p> <p>http://collection-of-ideas.ru - Журнал для детей «Коллекция идей».</p> <p>http://dob.1september.ru—Журнал «Дошкольное образование»</p> <p>http://www.det-sad.com— Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей» .</p> <p>http://www.moi-detsad.ru— Методические разработки для детского сада.</p> <p>http://www.apkpro.ru— Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования.</p> <p>http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm— Отличные фотографии природы и животных, голоса птиц, следы животных.</p> <p>http://irc43.ru— Раздел семинары (есть семинары для дошкольных работников) .</p> <p>http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO/— Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» для дошкольных общеобразовательных учреждений.</p>
--	--	--

В 2023 году инфраструктура электронных средств обучения пополнилась – интерактивным оборудованием, компьютерами, микрофонами, обеспечен доступ в интернет в каждом помещении МБДОУ.

Вывод: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году библиотека

методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников, инфраструктура электронных средств обучения пополнилась – интерактивным оборудованием. Оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного фонда для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ достаточно и соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

VII. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Развитие материально-технической базы МБДОУ

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1 возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;

- естественному и искусственному освещению помещений;

- отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации;

- организации питания;

- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня;

- организации физического воспитания;

- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

Для выполнения требований ФГОС ДО к образовательной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ДООУ составлен по результатам мониторинга материально-технической базы анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДООУ.

В 2023 году администрация детского сада продолжила работу по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить поставленные задачи.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект программ дошкольного образования (в т. ч. комплект различных развивающих игр и др.);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты

Наличие помещений, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв. м. 3884,8
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4 / 404,2
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей ДООУ «Казачий край», кабинет педагога-психолога	409,4 / 13,3м ²
Познавательное развитие	Интерактивная познавательная-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и	409,4 / 22,82 м ² .

	песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей ДОУ «Казачий край», «Школа маленького экскурсовода», центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка», центр технологий и открытий «Академия гениев», комната по изучению ПДД, «Клуб финансовой грамотности кота Белобоки», оснащенная интерактивным оборудованием	
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей ДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики». «Школа маленького экскурсовода», кабинет учителя-логопеда, оснащенные интерактивным оборудованием	409,4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей ДОУ «Казачий край», театральная студия, студия творчества и рисования песком «Жемчужинка», изостудия «Акварелька»	104,39 м ² / 36,99 м ² / 409,4
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	106,63 м ² / 429,4
Коррекционное направление	кабинет учителя-логопеда-2 шт., кабинет (педагог-психолог)	24,7 м ² / 36,99 м ²

Для реализации воспитательных задач организуется РППС, которая коррелируется с развивающей предметно-пространственной средой из ОП ДО, но имеет некоторую свою специфику по направлениям воспитания, которая отражена в следующей таблице:

Направления воспитательной деятельности	Вид помещений	Оснащение
Познавательное направление воспитания (ценность познание)	Групповая, дополнительные помещения, холл детского сада	<p>Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, магнитами, песком).</p> <p>Образно-символический материал (карты, иллюстрации и фото России, Энского края, наборы картинок природы, глобус).</p> <p>Развивающие современные игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения (весы, часы, пружинки, свойства магнитов, свойства воды и др.).</p> <p>Настенные панели серии «Безопасность».</p> <p>Комплект оборудования. Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, набор геометрических кубиков для счета и для конструирования), головоломки, лабиринты.</p>

		<p>Коллекции.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>ЭОР по разным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природный материал (песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, земля, семена, листья и др.); • сыпучие продукты (горох, манка, гречка, рис, бобы и т. д.); • пищевые красители; • емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, мензурки; • микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла; • игрушки-волчки, по-разному окрашенные; • технические устройства и игрушки; • магнитные плакаты природного сообщества: водоема, леса, луга, поля, приусадебного участка, птицы зимой, панели игровой стены: подсолнух, луг, энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран <...>
<p>Патриотическое направление воспитания. Ценности – Родина и природа</p>	<p>Развивающее пространство детского сада и участка</p>	<p>Холл ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотический уголок «Моя Родина – Россия». • Настенный наглядный рельефный макет малой родины, фотографии Президента РФ, губернатора Ростовской области, флаги РФ и края. • Рисунки детей «Мой любимый край», патриотический стенд, символика и геральдика Ростовской области и Российской Федерации для рассматривания. • Настенный календарь. Календарь с приметами, временами года, оформлен народный календарь для привития любви к народному творчеству. Модели природных зон, Солнечной системы, Земли, микрорайона и др. • Мини-выставки, картинные галереи. • Мини-музей «казачий край».

		<p>Участок ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-казачья станица (курени, мельница, колодец и др.) • Клумбы • Экологическая тропа <p>Групповые помещения:</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр: куклы «мальчик» и «девочка» в национальных костюмах, куклы разных рас, куклы в одежде представителей разных профессий, комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельного белья, кукольная мебель, набор для кухни, спальни, больницы, набор парикмахерской, магазин, коляски для кукол, атрибуты для 5–6 игр, предметы-заместители, атрибуты для ряженья, полифункциональный материал, предусматривающий вариативность использования, с учетом разнообразных детских замыслов (строительные наборы, коробки, диванные подушки, набивные модули) и др.</p>
Социальное направление воспитания (ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество)	Развивающее пространство детского сада и участка	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных и казачьих игр
Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – жизнь, здоровье)	Музыкальный, спортивный залы, групповые участок ДОО	Модули, спортивный инвентарь, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр. Массажеры для стоп, коврики для профилактики плоскостопия, игрушки для реализации двигательной активности, схемы для профилактики зрения, схемы «Тропа безопасности» по профилактике безопасного поведения в быту и на улице, «Дорожная азбука» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Карточка подвижных игр со словами и атрибутами.
Трудовое направление воспитания (ценность – труд)	Развивающее пространство детского сада и участка	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – предметы оперирования. • Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта). • Полифункциональные материалы. • Атрибуты для игр

Эстетическое направление воспитания. Ценности – культура и красота	Эстетическое пространство детского сада, групповая, и дополнительные помещения, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Маскарадные (сценические) костюмы для проведения праздничных, театрализованных постановок. • Музыкальные инструменты. • Различные виды театров. • Ширма для кукольного театра. • Детские театральные костюмы. • Игрушки-персонажи. • декорации
Духовно-нравственное направление воспитания (ценности – жизнь, милосердие, добро)	Развивающее пространство детского сада и участка	<ul style="list-style-type: none"> • Материал для знакомства детей «малой родиной»; • предметы старины; • народные игрушки; • предметы народного декоративно-прикладного искусства; • мини-музей «Казачий край • Мини-казачья станица (курени, мельница, колодец и др.)

На территории ДОО выделены тематические зоны:

Наименование участка территории	1 и 2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр	+	+	+	+
Спортивная площадка №1 (для развития основных видов движений)/ детские тренажеры	+	+	+	+
Спортивная площадка №2 (для игры «Футбол»)	-	-	+	+
Навес для занятий продуктивной деятельностью на прогулке с использованием уличного мобильного комплекса «Бабашки»	-	+	+	+
Автогород с детскими электромобилями для изучения детьми ПДД	+	+	+	+
Цветники	+	+	+	+

При выборе материалов и игрушек для развивающей среды руководство ДОО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам

воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы о соответствии требованиям безопасности.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, в детском саду создана цифровая образовательная среда. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	20	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет - для работы с детьми	10	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	8	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска,	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов.

<p>мультимедийный проектором, нетбук).</p>		<p>Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов . Возможность добавлять новые объекты в "галерею" .</p>
<p>Интерактивное оборудование:(сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», «Мяч, интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна, книга, стабиломер, стол психолога и др.)- для работы с детьми</p>	<p>22</p>	<p>Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.</p>
<p>Принтеры и МФУ: - для работы педагогов</p>	<p>4</p>	<p>Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножить и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.</p>
<p>- для работы административно-хозяйственных служб</p>	<p>4</p>	<p>Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножить и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДООУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или</p>

		графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский блок оснащен следующим оборудованием: шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.		
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для (пандусы и другие устройства и приспособления)	<p>Официальной парковки на территории детского сада нет. Припарковать временно автомобиль ЛОВЗ можно около детского сада по адресу ул. Поворотная 3б.</p> <p>Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(8635) 21-08-38) для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p> <p>Перед центральным входом в здание имеется пандус, для удобства ЛОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках.</p> <p>Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1,5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова на здании для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. В соответствии с СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений</p>

		для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте – 0,85 до 1м от уровня земли.
2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	<p>Конструктивные особенности здания детского сада, не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ ЛОВЗ.</p> <p>Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений ДОУ отсутствуют.</p> <p>На центральном входе имеется план здания для слабовидящих.</p> <p>На центральном входе и внутри здания имеются предупредительные знаки «Желтый круг» на дверях для слабовидящих.</p> <p>Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по 1 этажу здания. Дверные проемы в холле 1 этажа не имеют порогов и перепадов. Ширина пути для инвалидов при встречном движении соответствует требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП, СП) - сводами нормативов, актов и постановлений, посвященных программе «Доступная среда» и её элементам.</p> <p>Специализированный туалет, обеспечивающий возможность пользования и передвижения инвалидов-колясочников имеется на 1 этаже (центральный вход). Въезд в санузел на одном уровне с напольным покрытием помещением и не затруднен дверной коробкой.</p> <p>Лица с ограниченными возможностями здоровья в группах, расположенных на 1 и 2 этажах, дополнительных помещениях для занятий могут свободно перемещаться к любому столу (с развивающими играми, и др.), интерактивному оборудованию, к магнитно-маркерной доске, к педагогу и сотрудникам организации и т.д.</p>
Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.		
1.	Наличие адаптированного сайта.	Версия сайта для слабовидящих https://gart9.npi-tu.ru/ .
2.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел сайта детского сада «Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55
3.	Техническое обеспечение детского сада.	Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет - количество точек подключения к сети «Интернет» 7 шт., имеется Wi-Fi. Обучающиеся, в том числе дети с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, к электронным образовательным ресурсам.

		В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры и сканеры, телевизоры, магнитолы, музыкальный центр, интерактивное оборудование, установленное в кабинетах и помещениях для дополнительного образования.
--	--	--

Вывод: созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Материально - технические условия соответствуют требованиям правил и нормативам – предписаний нет. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В МБДОУ детском саду № 9 работа по данному вопросу велась планомерно и реализовывалась в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом ДОУ (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОО разработали: пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;
- разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;
- в ДОО создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;
- разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников ДОО при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;
- в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;
- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий

труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда;
- должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Организация в ДООУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Электробезопасность»

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;
- имеется должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- имеется энергетический паспорт детского сада;
- ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования (имеется отчет);
- разработан и утвержден план по энергосбережению в МБДОУ детском саду №9 на 2023-2025 г.г.;
- имеется программа энергосбережения;
- разработаны памятки по электробезопасности;
- проводится инструктаж и проверка знаний с присвоением первой группы электробезопасности с записью в журнале соответствующего образца;
- должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;
- разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;
- разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;
- проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Вывод: Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на

сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной стационарной маршевой;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;
- в 2020г. разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ детского сада №9 и утверждена отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области;
- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ детского сада №9, для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;
- разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
- в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения, дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;
- выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);

- с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;
- разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области.

Вывод: ежегодно должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада. В рамках выполнения законодательства Российской Федерации помещения оборудованы противопожарными дверями с дверными замками и доводчиками.

«Антитеррористическая защита»

- приказом руководителя утвержден план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;
- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)
- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9;
- разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;
- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)
- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9 представителями полиции и другими компетентными органами;
- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется тетрадь посетителей детского сада.

Охрану МБДОУ детского сада №9 в 2023 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной охраны по г. Новочеркаску ФГКУ УВО ВНГ России по Ростовской области и сотрудники детского сада. В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организовано оперативное информирование Администрации МБДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале. Круглосуточно ведется видеозапись 10 видеокамерами внутреннего наблюдения и 14 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматриваются холлы, лестничные пролеты и вся прилегающая территория детского сада.

Проводилась воспитательная работа с дошкольниками - развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Проводилась работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДОУ;

Проводились информационные мероприятия: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: В МБДОУ детском саду №9 осуществлялось управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Воспитательная работа с участниками образовательных отношений

Работа воспитанниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности;
- обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МБДОУ.

Информационные мероприятия:

- методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;
- памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: в 2023 году административно-хозяйственная деятельность ДОУ обеспечивалась мероприятиями, с целью развития материально-хозяйственной базы учреждения, создания благоприятных условий для воспитания, образования и развития воспитанников; обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, что включало такие направления работы, как: организационная работа, безопасность, охрана жизни и здоровья, энергосбережение. В МБДОУ детском саду №9 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №106 от 01.09.2023г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ОП ДО, АОП ДО, условий реализации ОП ДО и АОП ДО и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки воспитанников федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП и ФАОП;
- выявление уровня образовательных достижений воспитанников;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты воспитанников;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ

Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- инфраструктура детского сада;
- открытость и взаимодействие;
- документирование и управление.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО были использованы для составления отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

		дошкольного образования	
	<p>Положение</p> <p>о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.</p>	<p>Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ.</p> <p>Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации</p>
Оценка эффективности педагогической деятельности	<p>Положение</p> <p>об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Использование критериев эффективного контракта</p>	<p>Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах</p>
Оценка индивидуально го развития детей	<p>Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса.</p> <p>Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»</p>	<p>Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны рекомендации по</p>	<p>- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей.</p> <p>- Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.</p> <p>- Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов</p>

		совершенствованию образовательной деятельности	
--	--	--	--

Вывод: родители (законные представители) доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей высокого уровня качества дошкольного образования, предоставляемого детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МБДОУ при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР), над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы МБДОУ по следующим направлениям: *ОО «Социально-коммуникативное развитие» (сфера трудового воспитания); ОО «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, прикладное творчество);*
- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для *самостоятельной деятельности, ОО «Физическое развитие» (спортивные игры), ОО «Познавательное развитие» (математические представления);*
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2024 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества образования в детском саду. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

Результативная часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в

показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/47%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%

1.7.1	Высшая	8 человек/ 53%
1.7.2	Первая	2 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 26%
1.8.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 224 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР) в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса (*педагогов, родителей, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров*) позволило учреждению успешно

развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень качества дошкольного образования ;

- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», определены перспективы развития РППС;
- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей высокого уровня качества дошкольного образования, предоставляемого детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академией образования (лаборатория дошкольного образования) г. Москва, 2022г., Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР);

–учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;

- вести систематическую работу по реализации содержания программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

–вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

—совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Заведующий МБДОУ

детским садом №9



О.Н. Чаусова