САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № за 2017-2018 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 (ОБИП, ММРЦ, казачье)	муниципальная	1 младшая	2-3 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2017-2018 учебный год

1	Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу детского сада
2	Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №80 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-2017-2018-уч.г.pdf
Учебный план	Приказ №80 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2018-уч.г.pdf
Расписание занятий	Приказ №81 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-под-на-2017-2018-уч.г.pdf

3.2.Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1.Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – имеется.

– Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа МБДОУ детского сада №9. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.	-	-
Познавательное развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной). 2.Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».
Художественно-		Программа «Донской подсолну-	-	1.Рабочая программа работы

эстетическое развитие		шек» (региональный компонент)		студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».
Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБДОУ детского сада №9 для детей от 5-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Лицензия, приказ по МБДОУ	Лицензия № 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.	Приказ по МБДОУ № 86 от 01.09.2017г.	Приказ №6 от 09.01.2018г.	Приказ по МБДОУ № 88 от 01.09.2017г.

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	9	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предо-

		ставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет - для работы с детьми	11	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	5	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОО; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".
Интерактивное оборудование: (сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2») - для работы с детьми	9	Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	2	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножить и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножить и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОО. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической

		информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2017-2018 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart9.npi-tu.ru	<p>1.Рубрика «Инновационная деятельность» http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</p> <p>2.Рубрика «Инновационная деятельность» http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</p> <p>Диссеминация опыта работы педагогов детского сада в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городских тематических недель для педагогического сообщества г.Новочеркасска. - городского методического объединения для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста г.Новочеркасска. - городского методического объединения для инструкторов по физической культуре г.Новочеркасска. - городских семинаров, конференций, фестивалей и др. мероприятий для руководящих и педагогических работников г. Новочеркасска. 	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №786 от 01.12.2016г о присвоении статуса "Муниципального методического ресурсного центра".</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №49 от 31.01.2017г. о присвоении статуса областной инновационной площадки.</p> <p>Сертификаты участников.</p>

<p>Сайт УО (официальный сайт Управления образования Администрации г. Новочеркаска)</p>	<p>http://uonovoch.narod.ru</p>	<p>1.Всероссийский семинар по казачьему образованию с руководителями кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи».</p> <p>2.В рамках сетевого взаимодействия праздник, посвященный Дню Матери.</p> <p>3.В рамках сетевого взаимодействия фестиваль «Вареничный разгуляй» ДК НЭВЗа 12.01.2018г.</p> <p>4.В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города, родителями и общественностью благотворительная акция «Рождественское чудо», музей ДК НЭВЗа с 06.01.2018 по 07.01.2018</p> <p>5.В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города, родителями и общественностью была организована выставка «Лучший подсвечник на Новый год», музей ДК НЭВЗа с 23.12.2017 по 05.01.2018.</p> <p>6.Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей.</p> <p>7. В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города инсценировки «Живые картинки о войне» мик. Соцгород.</p> <p>8.Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов Промышленного микрорайона.</p>	<p>Размещение материала на сайте в разделе «Дошкольное образование»:</p> <p>-http://uonovoch.narod.ru/n2017/171030.htm:</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2017/171124.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180112.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180106.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180105.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180221.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180509.htm</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/n2018/180427.htm</p>
--	--	--	--

Официальный сайт города Новочеркасска	https://www.novochgrad.ru	Фестиваль «Многонациональный Дон «Хоровод дружбы»» в Новочеркасске Спортивный праздник «Все на футбол» - 2018, посвященный Всемирному Дню футбола	https://novochgrad.ru/news/25341-festival-mnogonacionalnyy-don-horovod-druzhby-v-novoчеркасске.html https://novochgrad.ru/news/25204-na-nevze-proshel-bolshoy-sportivnyy-prazdnik.html
Сайт ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	http://www.roipkpro.ru/ http://www.roipkpro.ru/projects/mmrc.html	План работы ММРЦ ДО	Размещение материала на сайте в разделе «ММРЦ ДО».
МО и науки РФ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФИРО)	http://monfgos.firo.ru	Мониторинг готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО.	Январь 2017г.
Другие сайты: <ul style="list-style-type: none"> • социальные сети «Одноклассники» 	https://ok.ru/group30novabrya	На сайте размещены: <ul style="list-style-type: none"> • Новости • Фотоальбом • Информация мероприятиях • Прочая информация. 	-
Персональные сайты педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре. • Корниенко Анна Владимировна, воспитатель • Игошина Ирина Викторовна, воспитатель • Леншина Ирина Васильевна, учитель-логопед • Гузева Анна Владимировна, учитель-логопед • Комарова Елена Борисовна, воспитатель • Пикина Галина Васильевна, воспитатель 	www.chemerova.ucoz.com http://kormienko_a_v.a2b2.ru/ https://педагогический-ресурс.рф/id74872 https://педагогический-ресурс.рф/id70664 https://педагогический-ресурс.рф/id600595 https://педагогический-ресурс.рф/id647010 https://педагогический-ресурс.рф/id617242	На сайте размещены: <ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки • Прочая информация. 	Свидетельства о регистрации сайта.

<ul style="list-style-type: none"> • дистанционный образовательный портал «Продленка» 	http://www.prodlenka.org	<p>Чаусовой О.Н. заведующий МБДОУ: - опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». - сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья»».</p>	<p>Свидетельство о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2017 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2017 г.</p>
		<p>Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР: - презентация «Игра как ведущий вид деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»; - конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу»; -опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах»; -сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья»».</p>	<p>Свидетельство о публикации, серия № 171925-229110. Дата публикации 23.11.2017 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-229107 Дата публикации 23.11.2017 г. Свидетельство о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2017 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2017 г.</p>

		<p>Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группе «В мире казачьих подвижных игр»; -технологическая карта сюжетно-игрового занятия для детей младшего дошкольного возраста «Витамины всем нужны и полезны и важны!»; -сценарий музыкально-спортивного праздника к 75-летию освобождения г. Новочеркаска для детей старшего дошкольного возраста; -конспект спортивного праздника, посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей; -картотека русских народных игр для детей старшего дошкольного возраста; -Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; -презентация для родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье» 	<p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-282704 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 27.10.2017 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-293162 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 14.01.2018 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-298268 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 09.02.2018 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-298266 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 09.02.2018 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-301719 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 03.03.2018 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-301720 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 03.03.2018 г.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-315199 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 05.06.2018 г.</p>
		<p>Леншина И.В., учитель-логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект группового логопедического занятия «День народного единства»; 	<p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 78807-269836. Дата публикации 29.09.2017 г.</p>

		<p>Токарева Е.А., воспитатель: -консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи детей»; -консультация для родителей «Технология развития мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр с помощью массажера «Су-джок» у детей с нарушениями речи»; -конспект НОД «Наше здоровье -в наших руках» для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи;</p>	<p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 254496-300435. Дата публикации 22.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 254496-305524. Дата публикации 27.03.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 254496-311520. Дата публикации 07.05.2018 г.</p>
		<p>Воробьевой О.В., воспитатель: -конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу»; - конспект НОД «Берегите глаза» для детей старшей группы компенсирующей направленности</p>	<p>Свидетельство о публикации, серия № 171925. Дата публикации 23.11.2017г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 244244-309544. Дата публикации 28.04.2018 г.</p>
		<p>Пикина Г.В., воспитатель: -конспект совместного НОД воспитателя с учителем-логопедом для детей средней группы; -конспект совместной деятельности с детьми средней группы «Органы чувств»;</p>	<p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 245339-297030. Дата публикации 02.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 245339-303803. Дата публикации 16.03.2018 г.</p>
		<p>Игошина И.В., воспитатель: -презентация «Творческий отчет о празднике, посвященном «Дню матери» с детьми подготовительной к школе группы; -конспект интегрированного занятия «Каляда, каляда, отворяй ворота...» для детей подготовительной к школе группы; -конспект спортивного праздника, посвященного Дню защитника отечества «Будем в Армии служить!» для детей старшего возраста и родителей; -презентация –отчет о проведенном празднике, Посвященном Дню 8 Марта;</p>	<p>Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 173672-284212. Дата публикации 04.12.2017 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 173672-295366. Дата публикации 24.01.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 172852-298273. Дата публикации 09.02.2018 г. Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 173672-303249. Дата публикации 12.03.2018 г.</p>

5.Повышение квалификации педагогических работников в 2017-18уч.г.

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 94 от 01.09.2017г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников» - 100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество					Переподготовка					Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
	2015	2016	2017		2018 Янв.- июнь	2015	2016	2017		2018 Янв.- июнь	
			Янв.- июнь	Июль- декабрь				Янв.- июнь	Июль- декабрь		
Заведующий	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1.Участник ХУ Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии» с. Кабардинка, Краснодарский край. Сертификат ГБОУ-УДПО РО «РИПК и ППРО», 2017 г. (36 часов). 2.Участник научно-практического семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» г. Ростов-на-Дону, сертификат 23.11.2017г. (8 часов).
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1.Участник научно-практического семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» г. Ростов-на-Дону, сертификат 23.11.2017г. (8 часов). 2.Вебинар «Как поддержать индивидуальность ребенка. Развивающее оценивание. ИОМ», диплом от 26.01.2018г. 3.Областной методический семинар (г. Новочеркасск ММРЦ МБДОУ детского сада №9) «Использование новых подходов в организации взаимодействия детского сада и семьи», сертификат от 30.2018г.
Воспитатель	-	1	3	-	4	-	-	-	-	-	1. Авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО». Свидетельство (24ч.), 2017г. 2. Авторский семинар А.И. Бурениной «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО». Удостоверение № 511 от 16.03.2018г. (24ч.). 3.Вебинар «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков», сертификат №В/2098 от 10.02.2018г.
Муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Авторский семинар Ефименко Н.Н. по теме «Психосоматика и эволюционная телесная психосоматика в физическом развитии и оздоровлении детей и педагогов». Свидетельство №20/13-17 от 17.11.2017 г. (36 часов).

Учитель-логопед	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Участник Всероссийского вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» Издательством «Учитель» - сертификат от 04.09.2017г.
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	1	4	1	7	-	-	-	-	-	10

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

5.2 Сведения об аттестованных с 2013 по 2018 (первая половина) год – 47 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности							Категория											
									Первая						Высшая					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	
Заведующий	1	-	-	-	-	1 апрель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Воспитатель	8	-	-	-	-	1 март	-	-	-	1 май	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Учитель-логопед	2	-	-	-	1 октябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	13	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 93 от 01.09.2017г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.)Уровень (Федер. рег. муницип., ДООУ)	Результат (этапа, конечный)
<p>Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра».</p> <p>Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».</p>	<p>Баукова Н.Н. roipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО</p>	<p>муниципальный методический ресурсный центр</p>	<p>В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; - привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности; - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта. <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркаска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области на 2018г. <p>Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс.</p> <p>В ноябре 2017г. проведена консультация для педагогов г. Новочеркаска по теме «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений».</p> <p>На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ММРЦ https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</p>
<p>Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной инновационной площадки»: раз-</p>	<p>Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркаска.</p>	<p>Областная инновационная площадка</p>	<p>В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана раздел «проектная деятельность» вариативная часть Образовательной программы МБДОУ; - проведены открытые показы совместной деятельности с воспитанниками на муниципальном уровне в рамках тематических недель для руководящих и педагогических работников страны, области, г. Новочеркаска; <p>-осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс;</p>

работан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».			<p>- для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников;</p> <p>- установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркаска в рамках реализации инновационного проекта.</p> <p>На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ОБИП https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</p>
--	--	--	---

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
1. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2017 – 2022 г.г.

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи ФНР, ФФНР	Образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-7 лет)	Образовательная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста)	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).	Творческая группа МБДОУ	1,6 -7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2020 г.г.
Физическое развитие	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Будь здоров малыш!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	2-3 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Моя спортивная семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	Воспитатель Корниенко А.В.	3-4 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Социально-коммуникативное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная дея-	Педагогические проекты: «В нашем садике родном очень дружно мы живем!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	3-4 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год

	тельность)						
Познавательное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект: «Мы разные – мы вместе!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Мой микрорайон», «Азбука дорожного движения»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Защитники Отечества», «Казачий край»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Речевое	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «По страницам русских народных сказок»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Художественно-эстетическое	Рабочая программа «Музыкальное развитие детей раннего и дошкольного возраста (2-7	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности музыкального руководи-	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год

	лет)»	теля)					
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект: «Русская матрешка»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Коррекционная работа	Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузова А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2016г.	2017-2018 учебный год
	Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. (https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php), элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Педагог-психолог Белянкина Л.М.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2016г.	2017-2018 учебный год
	Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. (https://profilib.net/chtenie/3511/	Педагог-психолог Белянкина	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год

	образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php), элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Л.М.			
Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (5-7 лет) с НОДА	Адаптированная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с НОДА)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с НОДА (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №6/17 от 07.12.2017г.).	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №2 от 20.12. 2017г.	2017-2019 г.г.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о должностном контроле (Приказ №95 от 01.09.2017г.)

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о мониторинге (Приказ №51 от 15.02.2016г.	<p>1. Педсовет №1. «Подготовка МБДОУ к началу учебного года. Организация работы детского сада в 2017 – 2018 учебном году». <i>Краткие выводы:</i> 1. Организована работа «Школа совершенствования педагогического мастерства по теме «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей». Результаты анкетирования показали, что 60 % педагогов МБДОУ владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.</p> <p>2. Организована работа ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога». С целью выявления степени готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО, проведено анкетирование. Анализ результатов позволяет сделать вывод о готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО на 80%. Педагоги знают основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу детского сада в условиях модернизации ДОУ. Педагоги продемонстрировали знание содержания психолого-педагогической работы с детьми по 5 направлениям. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет затрудняются в анализе РППС в соответствии ФГОС ДО по всем направлениям развития ребенка. Педагогами был представлена информационная справка, определено проблемное поле и намечены темы для индивидуального образовательного маршрута (самообразования).</p>	<p>1. Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; создание мини-музеев, исходя из интересов детей, которые будут являться действительным модулем развивающей предметно — пространственной среды, средством индивидуализации образовательного процесса) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах индивидуального развития и образования детей. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>2. В течение учебного года педагоги будут изучать Профессиональный стандарт педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.) и на практике демонстрировать свои знания, умения, трудовые действия и другими характеристиками. Составить график индивидуальных консультаций для молодых специалистов. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н) через различные формы повышения квалификации (организация работы ГМО, ПДС, вебинары, авторский и дистанционные курсы и др.). Подготовить материалы для создания индивидуального образовательного маршрута педагога (участие в конкурсах профессионального мастерства на различных сайтах дошкольного образовательного сообщества и др.). Постоянное пополнение и обновление информационного стенда о внедрении ФГОС ДО.</p>

Добавлено примечание ([P1]):

		<p>2.Педсовет №2 <i>Тематическая проверка</i> «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p><i>Краткие выводы:</i> 1.В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности и образовательной деятельности организованной в ходе режимных моментов.</p> <p>2.РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное количество спортивного инвентаря, атрибутов для подвижных игр, дидактических игр по разделу «Физическое развитие», которое бы обеспечило детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания.</p> <p>3.При планировании воспитательно-образовательного процесса не все педагоги отражают различные виды мотивации, активные формы работы с детьми, методы и приемы, недостаточно отражен дифференцированный и</p>	<p>Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по всем направления развития ребенка с наставниками, провести анализ РППС групп, определить перечень зон (тематику центров) для организации РППС групп и их оснащение.</p> <p>Совершенствовать работу заместителя заведующего по ВМР по использованию практико-ориентированных форм работы для профессионального развития каждого педагога.</p> <p>Срок: до 15.09.2017г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>1.Педагогам детского сада продолжать работу по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>2. Педагогам совместно с родителями пополнить групповые физкультурные уголки спортивным инвентарем, изготовить атрибуты к подвижным играм в соответствии с ОП, дидактические игры (тема «Физкультура и спорт»), которые дали бы возможность продуктивно использовать оснащение в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.</p> <p>Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Срок: январь 2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>3.Воспитателям средней группы №2, 2 младшей группы №1 и №2, старшей группы №2 в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный</p>
--	--	---	--

		<p>индивидуальный подход, оснащение РППС для решения поставленных задач. В совместной деятельности молодые педагоги недостаточно используют игровые методы и приемы, ИКТ, мнемотехнику и дидактические игры.</p> <p>3. Педчас. Анализ деятельности ДОУ за 0,5 года. <i>Краткие выводы:</i> 1.Работу педагогического коллектива по решению образовательных задач признать удовлетворительной, т.к. запланированные в Годовом плане работы МБДОУ на 1-е полугодие мероприятия выполненными на 90%.</p>	<p>подход при решении поставленных задач для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и игровых методов и приемов. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>4.Зам. зав. по ВМР запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет». Срок: до 01.02.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР.</p> <p>1. Усилить работу по: - ОО «Речевое развитие», направленную на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; - ОО «Социально-коммуникативное развитие», направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения; - ОО «Физическое развитие», направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) с использованием игровых методов и приемов на основе педагогической диагностики (педагогических наблюдений), которая позволит решить образовательные задачи по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Учитывать рекомендации специалистов при организации совместной деятельности во второй половине дня, а так же максимально использовать помещения МБДОУ в образовательных целях. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>Усилить контроль за деятельностью воспитателя 1 младшей</p>
--	--	---	---

		<p>2. Материально-техническое обеспечение находится в стадии развития и пополнения материалом.</p> <p>3. Однако необходимо: - способствовать более тесному взаимодействию специалистов в едином педагогическом пространстве; - активизировать участие родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ.</p> <p>4. Педсовет №3. Тематическая проверка «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ». <i>Краткие выводы:</i> 1. Педагоги понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности. Педагоги - стажисты умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми, но мало взаимодействуют при реализации содержания с другими педагогами и специалистами. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. Молодые педагоги не владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. Имеют поверхностные знания об организации наблюдений за природой живой и неживой. В вопросах воспитателей отсутствует логичность. Труд в природе педагоги организывают редко. Отсутствует фиксация</p>	<p>группы по выполнению рабочей программы для детей 1 младшей группы (2-3 лет). Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР.</p> <p>2. Пополнить РППС по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>3. Внедрять в работу с родителями активные формы работы: обмен опытом семейного воспитания, творческие конкурсы, проектную деятельность и т.д. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>1. Зам. зав. по ВМР запланировать в годовом плане на 2018-2019 уч.г.: - годовую задачу по экологическому воспитанию дошкольников; - провести цикл консультаций для всех педагогов: «Планирование образовательного процесса для реализации содержания подраздела «Ознакомление с миром природы» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста», «Организация наблюдений за живой и неживой природой» и др.; - взаимопосещения педагогов (НОД, режимных моментов, прогулки и др.); - организовать конкурс экологических проектов среди воспитателей ДОУ. Срок: до 01.09.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p>
--	--	---	---

	<p>детских наблюдений (календарь природы, календарь добрых дел, зарисовки).</p> <p>2. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное количество инвентаря (для труда), оборудования для экспериментирования, дидактических игр по разделу «Познавательное развитие» подраздел «Ознакомление с миром природы», которое бы обеспечило детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания.</p> <p>3. В календарных планах у педагогов отсутствует связь наблюдений в природе с другими видами деятельности, приемы-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействования умственных операций (анализ, синтез).</p> <p>5. Педсовет №4. Анализ работы МБДОУ за год. Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год. Изучение методических потребностей педагогов. <i>Краткие выводы:</i> Практически все решения Педсоветов выполнялись в срок. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие: - в работе городских методических объединений (ГМО), городских семинаров; - в конкурсах на разных уровнях и организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска (активность участия детей, родителей, педагогов в конкурсах составила 76%). В группах созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС ДО. Результаты пед. диагностики (наблюдения):</p>	<p>2. Педагогам детского сада совместно с родителями продолжать работу по созданию условий для формирования элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>3. Воспитателям в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач для экологического воспитания дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и приемов-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействования умственных операций (анализ, синтез). Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>1. Утвердить план работы МБДОУ на летний - оздоровительный период 2017-2018 учебного года. Срок: до 31.05.2018г.</p> <p>2. Продолжать работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ в 2018-2019 учебном году. Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>3. Воспитателям и специалистам учесть рекомендации по результатам анализа работы МБДОУ за год. Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совмест-</p>
--	--	--

	<p>- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» положительная динамика; в разделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с миром природы» требуется продолжать работу с детьми по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм).</p> <p>-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» необходимо обратить особое внимание: на формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами; развитие поэтического и музыкального слуха; развитие детского музыкально-художественного творчества.</p> <p>Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению по результатам диагностики показала: сформированность психологических способностей и свойств, обеспечивающих принятие детьми новой социальной позиции школьника; возможность выполнения им учебной деятельности сначала под руководством учителя, а затем переход к её самостоятельному осуществлению; усвоение системы научных понятий; освоение ребёнком новых форм кооперации и учебного сотрудничества в системе отношений с учителем и одноклассниками.</p>	<p>ной деятельности и общения. Зам. зав. по ВМР провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»; «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>4.Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родительского потенциала воспитанников. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>5.Усилить в 2018-2019 учебном году следующие направления работы: - охрана и укрепление физического психического здоровья воспитанников, основываясь на сотрудничестве с родителями. Активизировать партнерское взаимодействие с родителями, используя интерактивные формы работы; - экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада во взаимодействии с семьей; - взаимодействие специалистов с воспитателями групп при реализации ООП, АООП ДОУ, годового и учебного планов, рабочих программ. Срок: в течение учебного года. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>6.Подготовить на 2018-2019 учебный год: годовой календарный график, учебный план, индивидуальные коррекционные программы, рабочие программы воспитателей групп и специалистов, годовой план работы детского сада и др., с учетом выбранных направлений работы к утверждению. Запланировать в годовом плане работы МБДОУ: вариативные формы повышения квалификации для педагогов детского сада, участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном); консультации, педагогические часы, мастер-классы, ПДС, а так же открытые показы НОД, совместной и культурно-</p>
--	--	--

		<p>Количественный и качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что в детском саду ведется систематическая и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Однако можно выделить общие проблемы в работе педагогов МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно ведется работа по профилактике утомления у детей старшего дошкольного возраста; - не систематически ведется работа по ОО «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста; - не точно формулируются вопросы поискового и проблемного характера, но методы и приемы развивающего обучения используются в НОД и совместной деятельности; - молодые педагоги недостаточно качественно применяют интегрированный подход при организации НОД, совместной деятельности. <p>Активность родителей в участии в воспитательно - образовательном процесса составила 76%. По результатам мониторинга 98,8% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению качественной образовательной услуги.</p> <p>Объявить благодарность за творческую, плодотворную работу в течение 2017-2018 учебного года следующим педагогам:</p> <p>Чемеровой Л.В. – инструктору по физической культуре; Леншиной И.В. – учителю-логопеду; Воспитателям: Корниенко А.В., Игошиной И.В., Комаровой Е.Б., Дубининой Л.Н.</p>	<p>досуговой деятельности. Срок: до 24.08.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.</p> <p>7.Усилить контроль за деятельностью молодых специалистов, воспитателей с дипломом переподготовки. Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР.</p> <p>8.На основании анализа работы МБДОУ определить следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»; - «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ».
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>«Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада № 9 (приказ №28 от 09.01.2018г.)»</p>	<p>Направление: Использование критериев эффективного контракта. Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогам. 2.Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность с детьми, родителями). 3.Опыт работы по организации мероприятий с детьми и 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогам рекомендовано регулярно участвовать в методических мероприятиях, конкурсах на уровне города, областного и федерального уровнях. 2.Привлекать к участию в конкурсном движении родителей и детей. 3.Шире представлять опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями на городских тематических

		родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ, на сайте МБДОУ.	неделях, ГМО, ММРЦ. 4.Обновить информацию на персональных сайтах.
Оценка индивидуального развития детей	<p>Приказ № 96 от 01.09.2017г. «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ».</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (приказ №51 от 15.02.2016г)</p>	<p>Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. По результатам проведения диагностики строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный (индивидуальный) подход: - <i>подготовительная к школе группа</i>: индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; - <i>подгруппа детей (15 чел.)</i>: индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплинированности; - <i>ранний возраст (2-3 года)</i>: индивидуальная работа с детьми в адаптационный период.</p> <p>По результатам заседания ПМПК МБДОУ: - разработаны индивидуальные коррекционно - развивающие программы -3 чел.</p>	<p>Проводить проектирование педагогического процесса на основе педагогической диагностики, регулярно организовывая педагогическое сопровождение, предлагая детям сильные творческие задания, ситуации познавательной новизны.</p> <p>Систематически осуществлять работу по реализации содержания Адаптированных программ ДОУ и индивидуальных коррекционно - развивающих программ. Работать в тесной связи с родителями воспитанников, в рамках индивидуальных занятий демонстрировать родителям успехи ребенка.</p>

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированно-	Количество заявок индивидуальных обращений роди-	Организация психологического сопровождения, проведение ре- рекции развития детей	квалифицированной кор-
----------------------------------	---	---	-------------------------------

го специалиста	телей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Беляпкина Л.М. педагог-психолог	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников - 48 человек – 23% от общего числа в соответствии договором: - вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 11 человек -5% ; - 2 младшая группа (3-4 года) – 14 человека - 7% ; средняя группа (4-5 лет) – 7 человек – 3% ; старшая группа (5-6 лет) – 9 человека – 4% ; - подготовительная к школе группа (6-7лет) – 7 человек – 3% .	Консультпункт https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Реализация рабочей программы педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом; - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ПМПк).	1. Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей 2 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», «Влияние соски на речевое развитие ребенка», «Это важное слово нельзя!», «Детские страхи» и др. (см. План работы консультпункта https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2017-2018-уч.г.pdf). 2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 ; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 3. Выступление на родительских собраниях, распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ОНР, НОДА.	Арт-терапевтическая студия. Методический кабинет. Изостудия. Комната сказок. Сайт ДОУ.

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская	«ФГОС дошкольного образования –	1.Презентация управленческого про-	Соломенникова В.В.,

<p>Конференция (секция старших воспитателей и воспитателей МБДОУ).</p>	<p>стандарт условий.</p>	<p>екта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога» - сертификат.</p> <p>2.Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.</p>	<p>зам. зав по ВМР</p>
<p>Городской конкурс-выставка «Донская осень»</p>	<p>«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».</p>	<p>Участники конкурс-выставка «Донская осень» - грамоты.</p>	<p>Воспитатели: Воробьева О.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В</p>
<p>Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»</p>		<p>Участие в зарядке в рамках городской акции «Зарядка с байкерами» + флешмоб - сертификаты.</p> <p>Проведение мастер-классов для детей и родителей –сертификаты.</p>	<p>Воспитатели: Тен А.В.</p> <p>Токарева Е.А. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.</p>
<p>Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»</p>	<p>Создание условий для распространение национальных традиций Донских казаков</p>	<p>Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей в рамках городского мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы» - сертификаты.</p>	<p>Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Пикина Г.В.</p>
<p>Консультация №2 в рамках работы ММРЦ</p>	<p>Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений.</p>	<p>1. «Организация работы педагогов ДОУ по использованию в образовательном процессе сюжетно-ролевой игры «Школа маленького экскурсовода» как особой формы организации детской деятельности для реализации содержания регионального компонента». Представление опыта работы ДОУ в режиме презентации.</p> <p>2. «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития старших дошкольников».</p>	<p>Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР</p> <p>Гузева А.В. учитель - логопед</p>

			<p>Представление результатов работы по теме в режиме презентации.</p> <p>Представление памятки «Как создать виртуальную экскурсию в программе «Microsoft Power Point».</p> <p>3. «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений». Ознакомление с результатами работы в режиме презентации.</p>	<p>Леншина И.В. учитель - логопед</p>
	<p>Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»</p>	<p>Создание условий для воспитания любви к родному человеку – маме.</p>	<p>Участники концерта, посвященного «Дню Матери» в ДК НЭВЗ.</p>	<p>Заведующий Чаусова О.Н. Ермакова В.Ю. Музыкальный руководитель Воспитатель Игошина И.В.</p>
	<p>Тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска</p>	<p>Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОО в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО</p>	<p>Открытый показ совместной игровой деятельности «В мире казачьих подвижных игр» (подготовительная группа компенсирующей направленности) – сертификаты.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Игошина И.В. Ермакова В.Ю. Музыкальный руководитель</p>
	<p>Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогодние настроения»</p>	<p>«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».</p>	<p>Участники конкурса-выставки творческих работ - грамоты.</p>	<p>Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А. Дубинина Л.Н. Тен А.В. Пикина Г.В. Учитель-логопед Гузева А.В.</p>
	<p>Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»</p>	<p>«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».</p>	<p>Участники городского семейного творческого конкурса с элементами музейной педагогики «Подсвечники на новогодний стол» -сертификаты, грамоты.</p>	<p>Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А. Дубинина Л.Н. Тен А.В.</p>

				Пикина Г.В. Корниенко А.В.
Сетевое взаимодействие между детскими садами го- рода Новочеркасска, родительским клубом «Сол- нечный дом»	Создание условий для распростране- ние национальных традиций народов России	Участие в фестивале «Вареничный разгуляй» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова.В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Учитель-логопед Гузева А.В. Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Тен.А.В. Пикина Г.В. Игошина И.В. Корниенко А.В.	
Городской конкурс рисунков коллажей и макетов к 75- годовщине освобождения г.Новочеркасска	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педаго- гических работников».	Участники городского конкурса ри- сунков коллажей и макетов – дипломы.	Воспитатели: Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В., Пикина Г.В. Тен А.В. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.	
Сетевое взаимодействие между детскими садами го- рода Новочеркасска, родительским клубом «Сол- нечный дом»		Организация участия коллектива МБДОУ в праздновании Маслени- цы , с организацией благотворитель- ной акции в рамках сетевого взаимо- действия (игры, кукольный театр) – сертификат, благодарственное письмо.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Леншина И.В. Дубинина Л.Н. Тен А.В. Пикина Г.В.	
Сетевое взаимодействие	Создать условия для физического раз-	Участники спортивного праздника	Заведующий	

между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	вития у детей, чувства гордости за свой народ и страну	«Все на футбол - 2018», посвященный Всемирному Дню футбола – граммоты.	Чаусова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Воробьева О.В. Токарева Е.А. Семья Демьяненко и Гавриловых
Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	Участие в городской акции: - «Бессмертный полк» с литературно-музыкальными композициями «Живые картинки о войне»; - «Голубь Мира» (волонтерское движение); - во флэш-мобе «Помним и гордимся»; - Парад Победы «Помним и гордимся» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В.
Городская социально-значимой акции «Ромашковое поле» , посвященной Международному Дню Семьи.	Создать условия для воспитания у детей чувства любви и гордости к своей семье	Участие в городской социально-значимой акции «Ромашковое поле», посвященной Международному Дню Семьи - сертификаты.	Воспитатели детского сада.
ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)	Сообщение в режиме презентации - сертификаты.	Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Воспитатели: Пикина Г.В. Корниенко А.В.
Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения»	Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	1.«Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» - выступление в режиме презентации. 2.Участники в городского семинара практикума - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Галас Ю.С.
Городская тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска	«Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Открытые показы совместной деятельности и НОД - сертификаты.	Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б.

				Корниенко А.В. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Игошина И.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Городская акция, посвященная выборам Президента РФ		1.Участники городской акция «Голубь мира». 2.Мастер-классы для родителей и детей – сертификаты.	зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Учителя-логопеды: Гузева А.В. Леншина И.В. Воспитатели: Пикина Г.В. Дубинина Л.Н. Игошина И.В. Воробьева О.В. Комарова Е.Б. Токарева Е.А.
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель» , организованный МБУ ДО «ЦТТ №2» ул. Гвардейская №1	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса детского творчества - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Гузева А.В. Леншина И.В.
	Городская экологическая акция «Покорми птицу» , организованный МБУ ДО ЭБЦ, ул. Юнатов	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городской экологической акция - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Савина А.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	Городской творческий конкурс «Удивительный мир Космос» , организатор УО Администрации г. Новочеркаска (на базе МБДОУ № 47)	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городского творческого конкурса - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Савина А.В.

				Игошина И.В. Комарова Е.Б.
	Практическое занятия для слушателей ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»).	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМП Соломенникова В.В.
	Практическое занятия для слушателей КПК ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа».	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМП Соломенникова В.В.
	Городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края».	Участники городского конкурса костюмов из бросового материала - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б. Пикина Г.В. Токарева Е.А. Савина А.В. Воробьева О.В.
	Творческая инициативная группа инструкторов по физической культуре г. Новочеркаска.	«Индивидуальный образовательный маршрут для с ОВЗ».	Участник группы. Разработка практического материала подраздел ИОМ «Работа с родителями».	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Муниципальный открытый фестиваль детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов г. Новочеркаска	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций своей страны».	Участники фестиваля детского творчества - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав. по ВМП Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б.

	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г.	Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. – диплом. 2.Подготовка участников фестиваля - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Семья Леншиных.
Региональные	Областной отборочный этап фольклорного конкурса «Казачий круг».	«Сохранение и развитие фольклорных традиций Донского края; поддержка и поощрение казачьих самодеятельных коллективов и отдельных исполнителей, деятельность, которых направлена на сохранение и популяризацию самобытных историко-культурных традиций донского казачества»	Участники фольклорного конкурса – дипломы.	Заведующий Чаусова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.Н. Токарева Е.А.
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	За активное участие - дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» http://vospitatelv.ru/konkurs v/	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Консультация» - тема «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – диплом. - тема «История Донского казачества» - диплом. 2. Номинация «Презентации» Название работы: «Детский исследовательский проект «Макет нашего микрорайона» - диплом 2 место.	Леншина И.В., учитель-логопед Гузева А.В., учитель-логопед Воспитатель Игошина И.В.
	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Праздник правильной речи» - диплом. «Здоровьесберегающие технологии в	Гузева А.В., учитель-логопед Чемерова Л.В.,

		дошкольном образовании» - диплом.	инструктор по физической культуре
Всероссийский конкурс «Портал педагога»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Арт-терапия в современном образовательном процессе» - диплом.	Белянкина Л.М., педагог-психолог
Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/home?utm_expId=126776609	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Методические разработки педагогов» Работа: Проект «По страницам русских народных сказок». – диплом 1 место. 2.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Путешествие в зимний лес» - диплом 1 место. 3.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрешек» - диплом 1 место. 4. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрешек» - диплом 1 место.	Воспитатель Комарова Е.Б. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
Всероссийском конкурсе дистанционных методических мероприятий проводимом общероссийским образовательным проектом «Завуч» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети» http://гениальные.дети	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Представление результатов работы в режиме презентации по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» - диплом. 2. «Мастер-класс для воспитателей» с работой: «Использование нетрадиционных техник рисования для развития у детей дошкольного художественно - творческих способностей» - диплом 1 место. 3. Мастер-класс для родителей. Работа: «Нетрадиционные техники рисования» - диплом 1 место. 4.Мастер-класс для воспитателей «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольника» - диплом 1	Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель Комарова Е.Б. Воспитатель Пикина Г.В.

		<p>место.</p> <p>5. Конспект НОД «Мы знаем, что была война!» - диплом 1 место.</p> <p>6. Конспект НОД «Неизвестный космос» - диплом 1 место.</p> <p>6. Семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук» - диплом 1 место.</p> <p>7. Мастер-класс для родителей «Изготовление макета города из бросового материала» - диплом 1 место.</p> <p>8. Семинар для педагогов ДОУ «Использование в образовательном процессе ДОУ различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольников» - диплом 2 место.</p> <p>9. Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Разработка рабочей программы воспитателя ДОУ» - диплом 1 место.</p>	<p>Воспитатель Игошина И.В.</p> <p>Соломенникова В.В. Зам. зав. по ВМР</p>
<p>Дистанционный семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук».</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» http://гениальные.дети</p>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	Конспект совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Научная космическая лаборатория» - диплом 1 место.	Воспитатель Игошина И.В.
<p>Всероссийский конкурс «Умната» https://umnata.ru/?yclid=2006371505629842345</p>	Стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	Участие в блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» - диплом 1 место.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Пикина Г.В.
<p>Всероссийский педагогический конкурс</p> <p>Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Япедагог»</p>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	<p>1. НОД «Путешествие в зимний лес» для детей средней группы – диплом 1 место.</p> <p>2. Мастер-класс «Мы лепим вареники» для детей дошкольного возраста – диплом 1 место.</p> <p>3.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.</p> <p>Воспитатель Воробьева О.В.</p>

https://япедагог.рф			
<p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» http://mir-pedagoga.ru</p>	<p>Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников</p>	<p>1.Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященный освобождению г. Новочеркасска для детей старшего дошкольного возраста – диплом Лаурета I степени.</p> <p>2. Методическая разработка музыкально-спортивного досуга «Будем в Армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей - диплом Лаурета I степени.</p> <p>3.Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста –диплом Лауреата I степени.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.</p>
<p>Академия развития творчества «Арт-Талант»</p> <p>https://www.art-talant.org</p>	<p>Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников</p>	<p>1.Технологическая карта физкультурного занятия для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с нарушениями речи с ОНР - Диплом I место.</p> <p>2.Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий «Наше здоровье -в наших руках» - диплом I место.</p> <p>3.Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы –диплом I место.</p> <p>4.Конспект занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности «Берегите глаза» - диплом I место.</p> <p>5. Технологическая карта сюжетного физкультурного занятия «наша Армия сильна!» для детей старшей группы (5-6 лет) - диплом 2 место.</p> <p>6. Презентация «Опыт работы руководителя ДОО в создании условий для организации коррекционной ра-</p>	<p>Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.</p> <p>Воспитатель Токарева Е.А.</p> <p>Воспитатель Дубинина Л.Н.</p> <p>Воспитатель Воробьева О.В.</p> <p>Соломенникова В.В. Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.</p>

Международные

		боты учителя-логопеда» - диплом 1 место. 7. Конспект совместной деятельности «В гости к солнышку спешим и здоровье укрепим!» для детей 2 младшей группы оздоровительной направленности – диплом 1 место. 8. Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы – диплом 1 место.	Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель Комарова Е.Б.
Онлайн-конференция	«Продвижение платных услуг в учреждениях».	Участник онлайн-конференции - сертификат.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
XV Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) г. Кабардинка	«Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии».	Участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара. Сертификат участника. Благодарственное письмо.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
Международный конкурс методических разработок Портал для работников образования «Профи педагог» http://www.profiped.com	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 3 место. 2.Конспект НОД «Неизведанный космос» - Диплом 1 место.	Воспитатели: Воробьевой О.В. Игошина И.В.
Международный творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/home?utm_expid=126776609	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео» работа: «Путешествие в зимний лес». № ТК503135 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 2.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрёшка». Номер диплома: ТК503115 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 3.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Яр-	Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.

		марка матрёшек». Номер диплома: ТК503126 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 4. Номинации «Музыкальное исполнение», название работы: «песня /«Мы с тобой казаки»/» - Диплом 1 место.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
Международный конкурс методических разработок Общероссийский образовательный проект «Завуч» и Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». http://гениальные.дети	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 2 место. 2. Конспект НОД «Масленица на Дону» - Диплом 1 место.	Воспитатель Корниенко А.В. Учитель-логопед Леншина И.В
Международный конкурс «Мастерство без границ» http://interkpm.ru	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций; поиск новых форм работы в дошкольных образовательных организациях	1.Мастер-класс учителя-логопеда «Изготовление дидактического пособия на развитие коммуникативно-речевых навыков у детей с ОНР» - Диплом 1 место. 2.Мастер-класс музыкального руководителя. Работа: «Создание условий на НОД для развития у детей дошкольного возраста звуковысотного и тембрового слуха» - Диплом 1 место. 3. Мастер-класса для родителей. Работа: «Изготовление макета микрорайона города из бросового материала» - Диплом 1 место.	Учитель-логопед Леншина И.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатель Игошина И.В.
Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых детей и педагогических работников	Участники Международного конкурса детского творчества – дипломы.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная библиотека»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	1.Участники Международная акция «Читаем детям о войне» - дипломы.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР Специалисты и воспитатели детского сада

9.Обобщение ППО в 2017-2018уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Будь здоров малыш!!» (1 младшая группа); - проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем!» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); - проект «Русская матрешка» (средняя группа); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); - проект «Азбука безопасности» (старшая группа); - проект «Мой микрорайон» (старший дошкольный возраст); - проект «Защитники Отечества» (старший дошкольный возраст); - проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

возраст); - проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа); - городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венок дружбы».		
9. Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

11. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимали дети (65 чел.), родители (25 чел.), педагоги (10 чел.).	1. Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России. 3. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Частное учреждение дополнительного образования учебный центр «Легион». Соглашение о совместной деятельности от 20.06.2016г.	Реализация социально-значимых проектов при поддержке Правительства Ростовской области.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году.)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	1. Организация ПДС №3 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».
3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Представление проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОУ.

13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий МБДОУ	«Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО».	ПДС заведующих МБДОУ.
Заместитель заведующего по ВМР	«Оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР.
Инструктор по физической культуре	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1. Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2. ГМО инструкторов по физической культуре.
Учителя-логопеды	«Специфика логопедической работы с детьми с задержкой психического развития». «Особенности логопедической работы с детьми-аутистами в режиме дня».	1. Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2. ГМО учителей-логопедов.
Воспитатели	«Создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию логоритмических упражнений в течение дня».	1. Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2. Тематическая неделя.

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий МБДОУ Чаусова Ольга Николаевна	«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».	ММРЦ. Выступление в режиме презентации.
Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова Виктория Вадимовна	«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».	ММРЦ, ГМО заместителей, заведующих. Выступление в режиме презентации.
Инструктор по физической культуре Чемерова Людмила Владимировна	1.«Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». 2.«Создание условий для развития интереса к занятиям физической культурой с использованием мяча через сочетание традиционного игрового и соревновательного методов»	1.ММРЦ. Открытый показ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре. Открытый показ.
Учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна	«Использование интерактивного оборудования («Логопедическая шхуна») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	ГМО учителей-логопедов, тематическая неделя. Открытый показ.
Учитель-логопед Гузева Анна Владимировна	«Использование интерактивного оборудования («цифровой Образовательный интерактивный логопедический стол») в коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	ГМО учителей-логопедов, тематическая неделя. Открытый показ.
Воспитатели	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством игровой и проектной деятельности».	ММРЦ, тематическая неделя. Открытые показы.

«14» июня 2018год

Заведующий МБДОУ детским садом № 9

подпись

Чаусова О.Н.

расшифровка подписи