

Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ детского сада №9

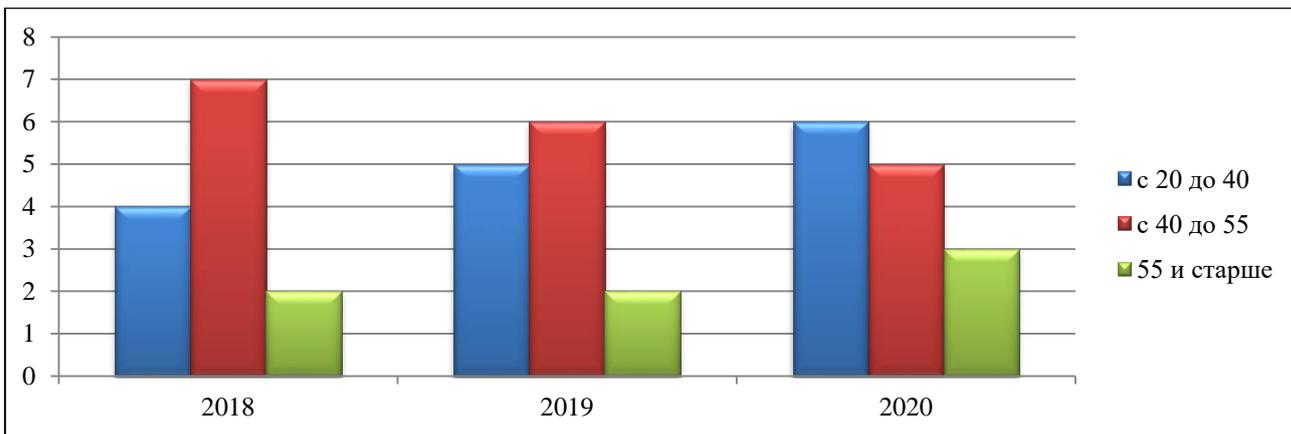
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

№ п/п	Должность	2018	2019	2020	% соотношение
1	Воспитатель	8	9	10	увеличилось
2	Музыкальный руководитель	1	-	-	уменьшилось
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1	стабильно
4	Учитель-логопед	2	2	2	стабильно
5	Педагог-психолог	1	1	1	стабильно
	Всего педагогов	13	13	14	увеличилось

Возрастной ценз педагогов детского сада на 31.12.2020г.



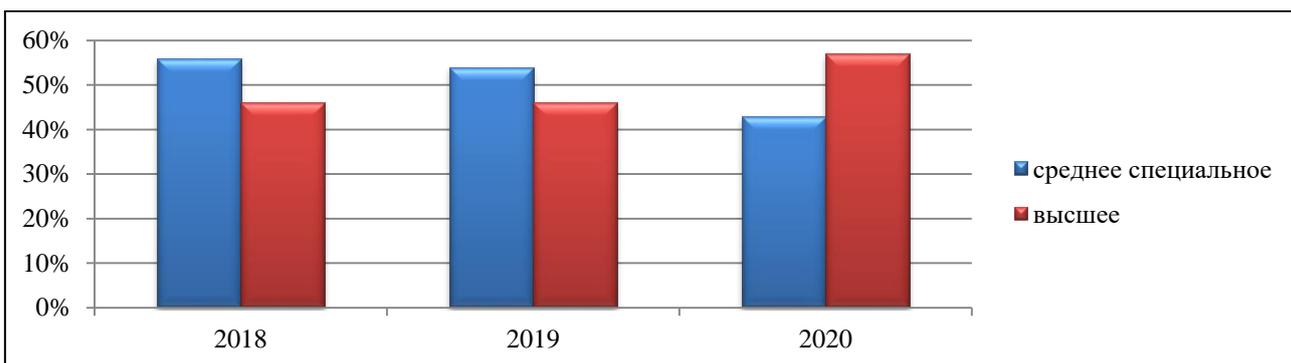
Возрастной ценз педагогов детского сада за три года:



Образовательный ценз педагогов детского сада на 31.12.2020г.



Образовательный ценз педагогов детского сада за три года:



Педагогический стаж на 31.12.2020г.



В детском саду создаются условия для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории:

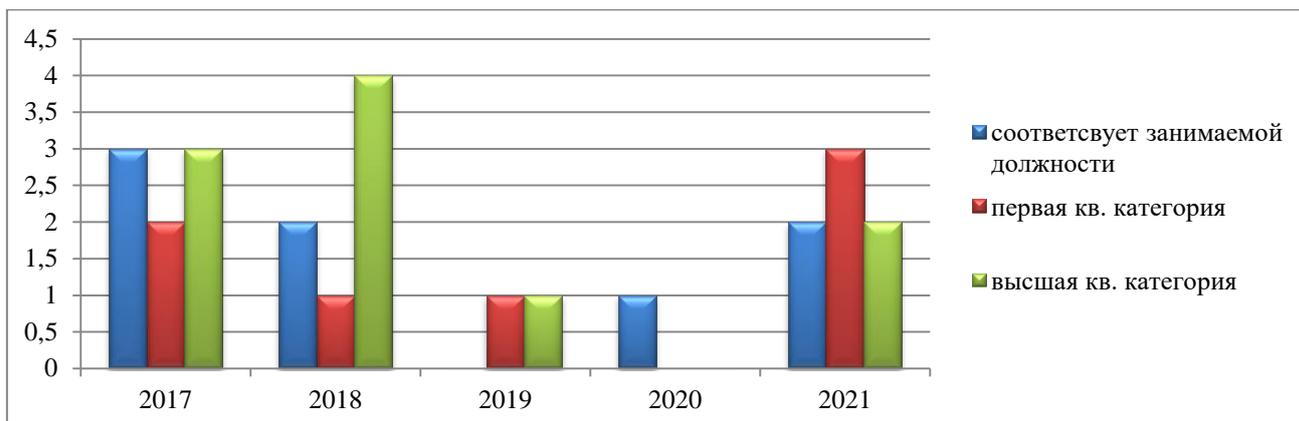
Количественный состав педагогов детского сада аттестованных на 31.12.2020г.



Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за три года:

Показатель	2018	2019	2020	в 2021 планируется
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1	2	0	3
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4	3	0	2
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	2	3	1	2

Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за 5 лет на графике:



При проведении анализа уровня образования педагогического состава в 2020 г. администрацией были созданы условия для получения дополнительного образования в соответствии с занимаемой должностью и планом графиком повышения квалификации. Педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями. На 31.12.2020г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации):

- прохождение курсов повышения квалификации г. Москва, г. Калуга, г. Санкт-Петербург (дистанционно);
- участие в городских методических объединениях, семинарах и др.;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- диссеминация опыта работы в рамках педсоветов ДОУ, ММРЦ и др.;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- авторские семинары (дистанционно).

В течение 2020 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2019 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МБДОУ находится на среднем уровне. В связи с этим в 2020 году был запланирован постоянно-действующий семинар для педагогов ДОУ» «ИКТ-компетентность педагога ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандарта». Особое

внимание в рамках семинара уделили:

- работе педагогов с программами для работы с электронными таблицами, видео, звуком;
- привлечению педагогов к работе на форумах, конференциях в Интернете;
- использованию в своей работе обучающих игр, программы для созданию презентаций;
- использованию ИКТ при реализации педагогических проектов;
- при организации мероприятий для педагогического и родительского сообщества.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2020 г. педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В связи с «вызовами» 2020 года – педагогический коллектив соблюдал профилактические и ограничительные меры, работал дистанционно. Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. В связи с переходом на дистанционное образование педагоги приобрели опыт работы с ИКТ - технологиями. 20% процентов педагогов нуждаются в дополнительных курсах повышения квалификации по данной проблеме.

Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты НОД и СД, апробировали их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри МБДОУ в рамках ПДС и на различных уровнях (дистанционно).

Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года.

Участие в семинарах, конференциях и др. для различных категорий педагогических работников за 3 года

Уровень участия	2018		2019		2020	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	32	13	39	13	27
Региональный уровень	0	0	13	13	13	13
Всероссийский уровень/ Международный уровень	12	35	13	45	13	63

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2018		2019		2020	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	32	13	39	14	14
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень/ Международный уровень	12	35	13	45	14	56

Международный уровень						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Активизировалось участие педагогов детского сада в конкурсном движении; участия в мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профстандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- из 14 педагогов: 10 педагогов аттестованы, 4 педагога будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участия в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.