

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
ММРЦ - МБДОУ детский сад № 9 города Новочеркаска  
Региональный семинар по проблеме  
«Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической  
технологии нравственно-патриотического воспитания»



**«Создание условий  
для развития  
интереса у детей  
к народным играм  
посредством живописи  
(репродукций картин  
отечественных  
и зарубежных  
художников)»**

**г.Новочеркасск, 2021г.**

Подготовила: Чемерова Л.В.,  
инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ детского сада №9

# Актуальность

учат премудростям  
жизни, добру и  
справедливости, чести и  
порядочности, любви и  
долгу

развивают  
ловкость,  
меткость,  
быстроту и силу  
и др.



прививается уважение  
к существующему  
порядку вещей,  
народным обычаям,  
осуществляется  
приучение ребенка к  
правилам поведения

**Народная игра - важнейший способ  
передачи богатства традиции от одного  
поколения к другому, приобщения к  
национальной культуре**

учат внимательно относиться  
к партнерам по игре, находить  
общий язык, это формирует  
способность к пониманию,  
социальному чувствованию  
другого человека, способность  
к сотрудничеству

много юмора, шуток,  
соревновательного задора;  
сопровождаются неожиданными  
веселыми моментами,  
заманчивыми и любимыми  
считалками, жеребьевками,  
потешками, сговорками

**Посредством народных игр реализуется содержание основных направлений развития ребенка (ФГОС ДО)**

- игры на силу, ловкость, выносливость – образовательная область **«Физическое развитие»**,
- игры с использованием художественного слова – образовательная область **«Речевое развитие»**,
- игры о быте, ремёслах, природе – образовательная область **«Познавательное развитие»**,
- игры с музыкальным сопровождением – образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**,
- игры с правилами – образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №9

## Направления воспитания

- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, о малой Родине
- Способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

**Патриотическое  
и  
Социальное**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

**Этико-  
эстетическое**

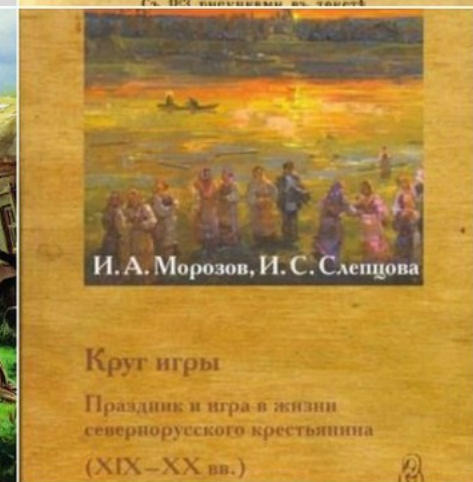
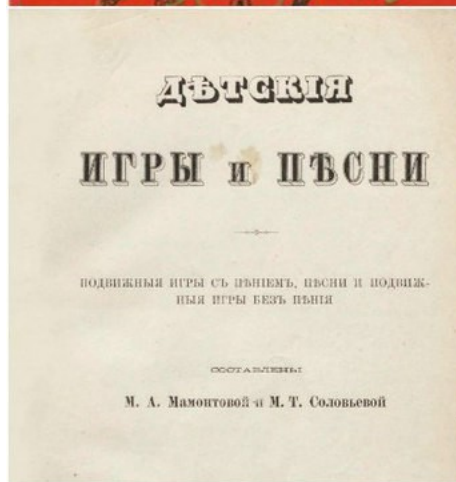
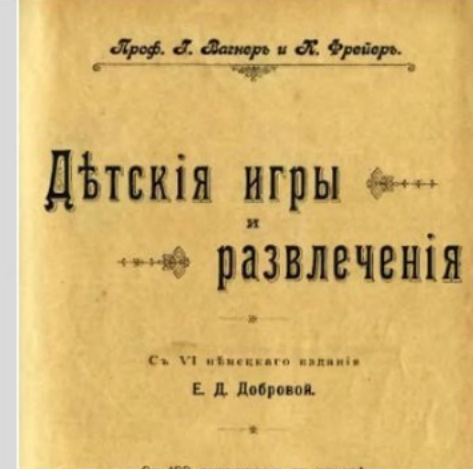
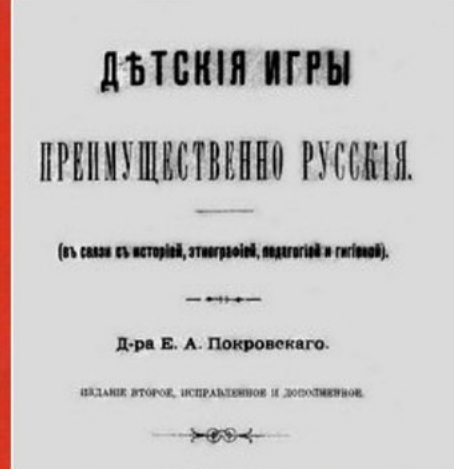
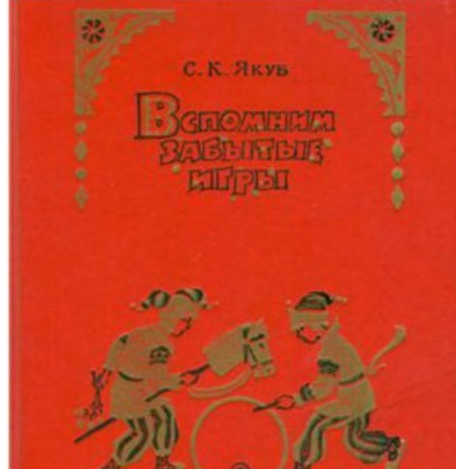
- Проявляющий активность, самостоятельность, инициативность в познавательной, игровой, творческой деятельности
- Обладающий первичной культурой на основе традиционных ценностей русского и российского общества.

**Познавательное**

**Физическое  
и  
оздоровительное**

- Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме

# КНИГИ О НАРОДН ЫХ ИГРАХ





# Педагогическая находка

- использование репродукций картин русских и зарубежных художников при ознакомлении с народными играми



серия  
«Игры на воздухе»



серия  
«Домашние игры»



серия  
«Зимние забавы»

В зависимости от времени года в группах появляются выставки живописи с которыми могут познакомиться родители, а дети им рассказать об играх и поиграть вместе дома

# ВЫВОДЫ:

Реализация  
содержания  
ООП ДО ДОУ  
+  
Рабочей  
программы  
воспитания  
ДОУ

Использование  
технологии  
«Музейная  
педагогика»  
в работе  
инструктора по  
физической  
культуре  
с детьми

Перспектива  
развития  
образовательного  
проекта «Школа  
маленького  
экскурсовода»  
(новый раздел  
перспективного  
плана проекта)



### Список использованной литературы

- Агамова Н.С., Смацова И.С., Морозов И.А. Народные игры для детей. - М., 1995
- Былеева Л.В. Русские народные игры. - М., 1988
- Бобырь Е. Б. Формирование физических качеств у старших дошкольников на занятиях подвижными играми. - Режим доступа: [http://pedmir.ru/download.php?id=20186].
- Богуславская, З.М. Роль игры в нравственном развитии ребенка / З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. - М.: «Просвещение»
- Григорьев, В.М. Педагогика народной игры / В кн.: Мир детства и традиционная культура / В.М. Григорьев. - М.: ВНМЦ, 1990.
- Дедулевич М. Н. Играй -- не зевай : подвижные игры с дошкольниками : пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. -- М. : Просвещение, 2007. -- 64 с.
- О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016г.
- Картоотека русских народных подвижных игр.
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986. – 82
- Покровский, Е.А. Значение детских игр в отношении воспитания и здоровья / Е.А. Покровский // История дошкольной педагогики в России: хрестоматия. - М.: Академия, 2001.
- Источник интернет: <https://kulturologia.ru/blogs/060819/43837/>

Жегае мудаи вове хачи аниак!  
Дюв хвосте!

