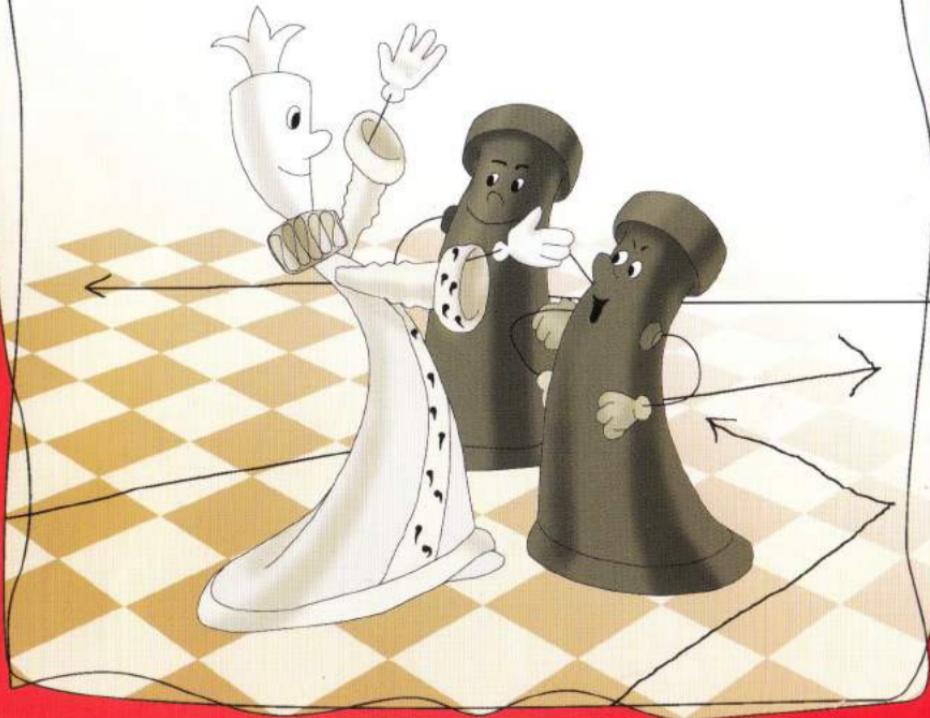


В.А. Москалев

ШАХМАТНАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



РИСУЕМ ХОДЫ
ОСВАИВАЕМ ПРАВИЛА ИГРЫ



«Шахматы»

В. А. Москалев

**ШАХМАТНАЯ
ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Рисуем ходы,
осваиваем правила игры**

Издание второе, исправленное

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2012

УДК 794
ББК 75.581
КТК 5780
М82

Москалев В. А.

М82 Шахматная тетрадь для дошкольников : рисуем ходы, осваиваем правила игры / В. А. Москалев. — Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 22 с. : ил. — (Шахматы).

ISBN 978-5-222-19568-0

Перед вами — шахматная тетрадь-практикум, предназначенная для выполнения различных веселых упражнений на диаграммах детьми дошкольного возраста. Рисуя упрощенные шахматные фигуры с помощью простого карандаша, дети смогут закрепить полученные на основных уроках знания: как ходят и бьют фигуры, как правильно напасть на короля, как спасти партию с помощью вечного шаха и т. д. Эти упражнения помогут не только освоить учебный материал, но и разовьют у ребенка произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление.

Второе издание тетради выходит в свет со всеми учтенными замечаниями и исправленными ошибками, которые были допущены при работе над первым тиражом книги.

Тетрадь предназначена для занятий с детьми 5–7 лет родителями и шахматными тренерами.

УДК 794
ББК 75.581

ISBN 978-5-222-19568-0

© Москалев В. А., 2011

© ООО «Феникс», оформление, 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Шахматная тетрадь является авторской методической разработкой, предназначена для детей 5–7 лет, которые решили научиться играть в шахматы.

Она содержит упражнения, которые не только помогают освоить учебный материал, но и имеют сильный развивающий потенциал — развивают волевые качества, произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление.

Рисуя шахматные фигуры и их ходы, дети одновременно запоминают правила игры. Изображения фигур упрощены, чтобы облегчить обучаемым работу. Задания выполняются по диаграммам с помощью простого карандаша. Возможные ошибки исправляются ластиком.

Учимся рисовать фигуры

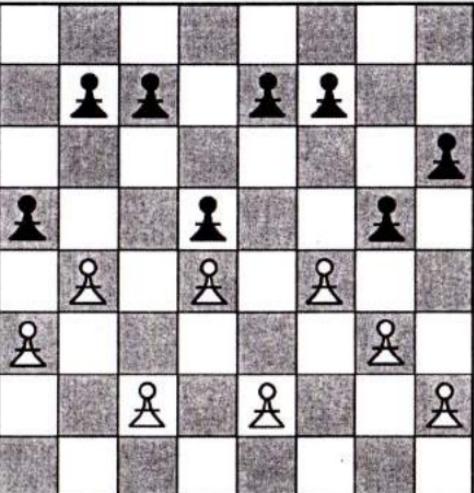
Пешка								
Слон								
Ладья								
Конь								
Ферзь								
Король								

Какая фигура занимает не своё место?



Пешка ходит вперёд, а бьёт наискосок

Нарисовать
возможные
ходы для
белых ($\uparrow \nearrow$)



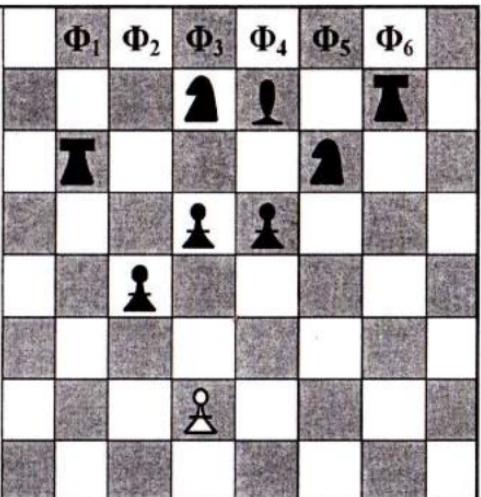
Дойти белой пешкой до финиша

($\Phi_1, \Phi_2, \Phi_3, \Phi_4, \Phi_5, \Phi_6$)

применяя правила ходов и взятий.

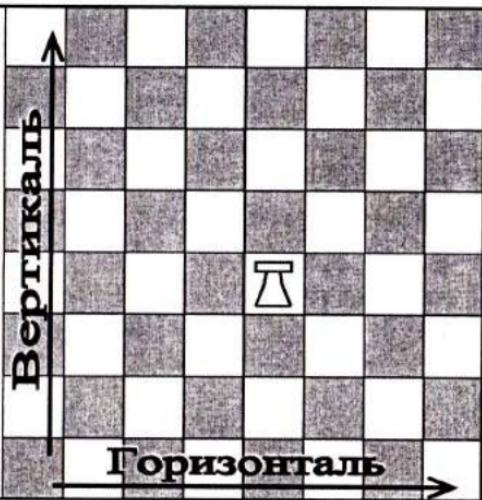
Чёрные фигуры неподвижны («спят»)

Нарисовать
ходы белой
пешки
($\uparrow \nearrow$)



Ладья ходит по вертикалям и горизонталям

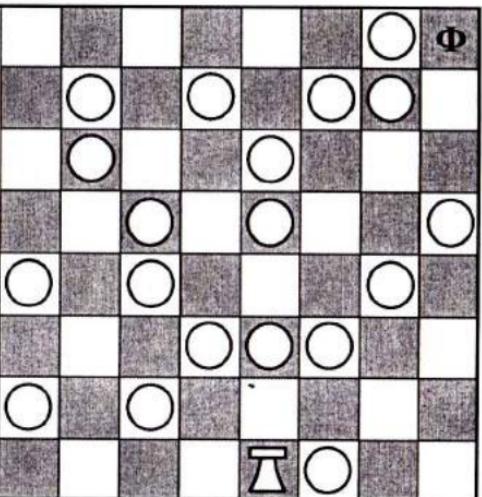
Нарисовать
возможные
ходы ладьёй



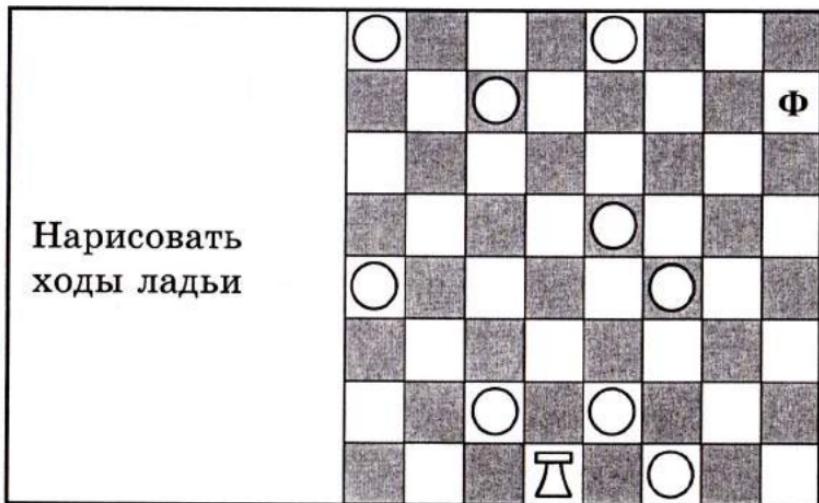
Сила ладьи: $\square = \triangle + \dots \dots \dots$

Дойти ладьёй до финиша (Φ),
обходя камни – преграды

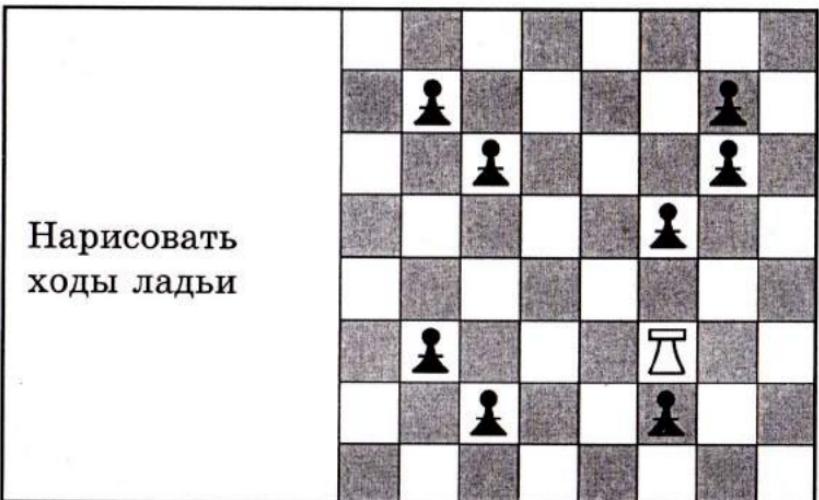
Нарисовать
ходы ладьи



**Дойти ладьёй до финиша (Ф),
прыгая по камням**

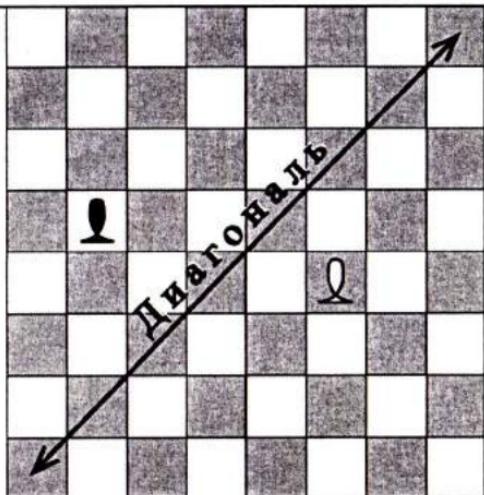


**Сбить ладьёй 8 пешек за 8 ходов,
не попадая под бой**



Слон ходит по диагоналям

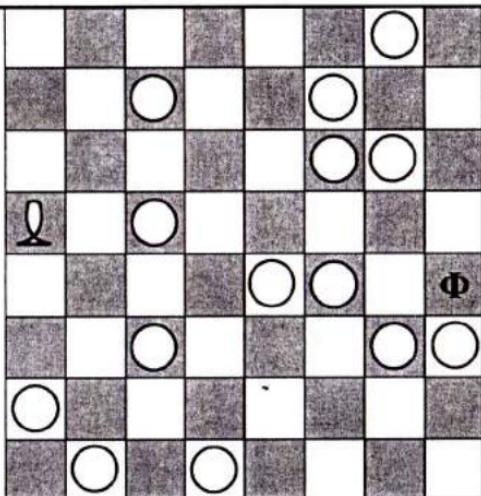
Нарисовать возможные ходы слонов



Сила слона: $\text{Л} = \text{Л} + \dots \dots \dots$

Дойти слоном до финиша (Φ),
обходя камни – препяды

Нарисовать ходы слона



**Дойти слоном до финиша (Ф),
прыгая по камням**

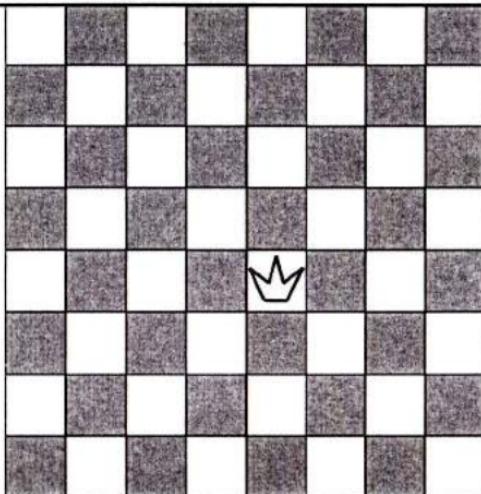


**Сбить слоном 10 фигур за 10 ходов
не попадая под бой**



Ферзь ходит по вертикалям, горизонталям и диагоналям

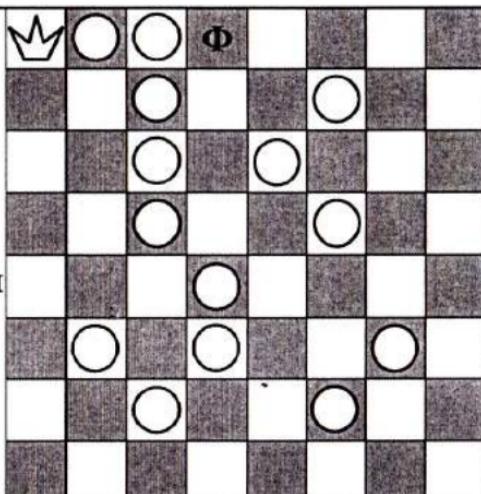
Нарисовать
возможные
ходы ферзём



Сила ферзя: = +

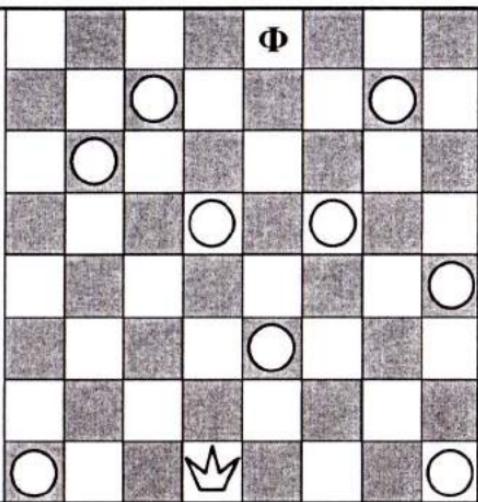
**Дойти ферзём до финиша (Φ),
обходя камни-преграды
разными маршрутами за 4 хода**

Нарисовать
маршруты ферзя



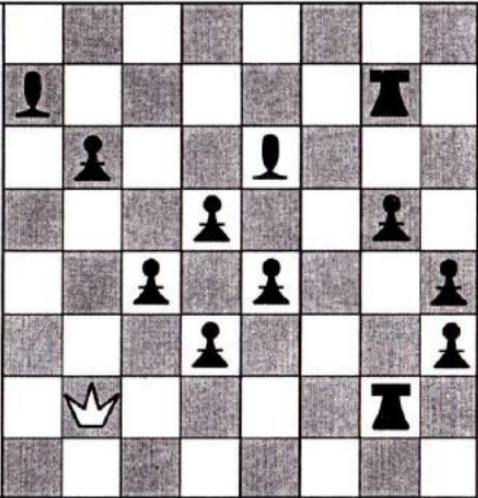
**Дойти ферзём до финиша (Ф),
прыгая по камням**

Нарисовать
ходы ферзя



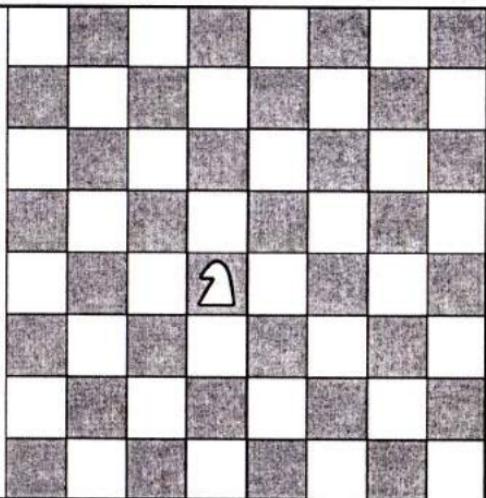
**Сбить ферзём 12 фигур за 12 ходов
не попадая под бой**

Нарисовать
ходы ферзя



**Конь ходит на одно поле по вертикали
или горизонтали и на одно поле по
диагонали, удаляясь от прежнего места**

Нарисовать
возможные
ходы конём



Сила коня: $\Delta = \lambda + \dots$

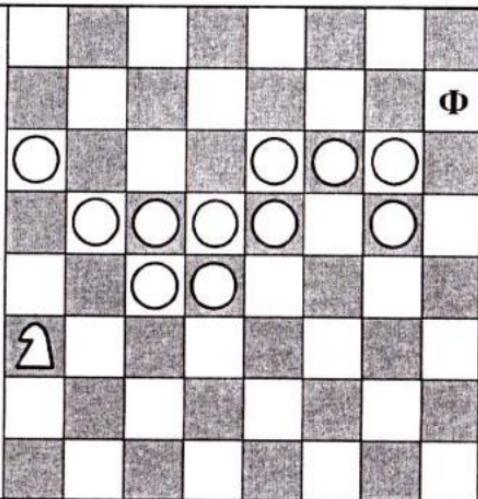
**Сделать как можно больше ходов конём,
оцифровывая поля, где конь уже был**

Вторично
ходить на
оцифрованные
поля нельзя

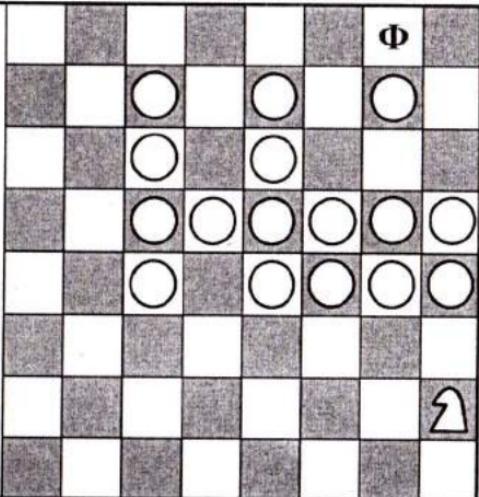


**Дойти конём до финиша (Ф),
обходя камни-преграды
или перепрыгивая
через них за 7 ходов**

Нарисовать
ходы конём

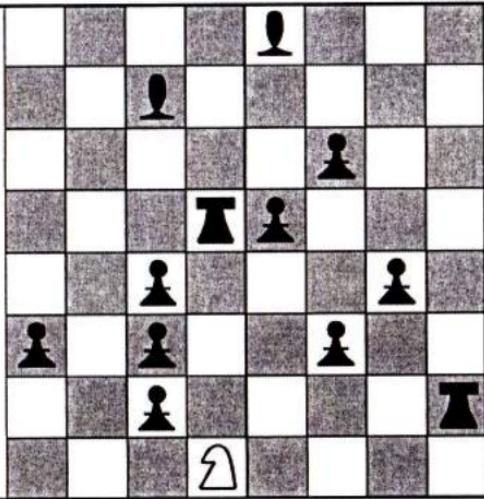


Нарисовать
ходы конём

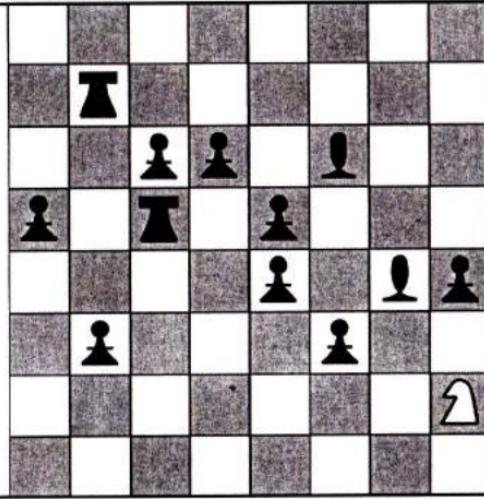


**Сбить конём 12 фигур за 12 ходов
не попадая под бой**

Нарисовать
ходы конём

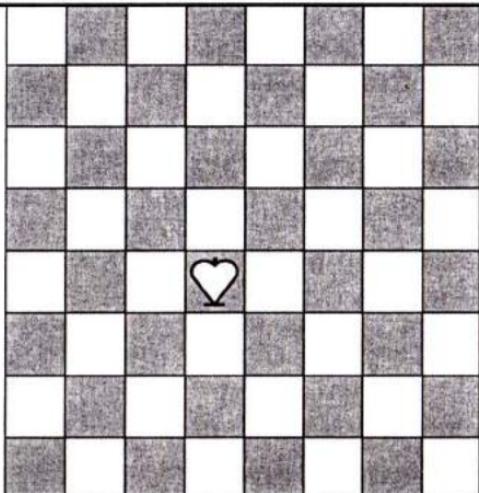


Нарисовать
ходы конём



**Король ходит в любую сторону
на одно поле**

Нарисовать
возможные
ходы королём



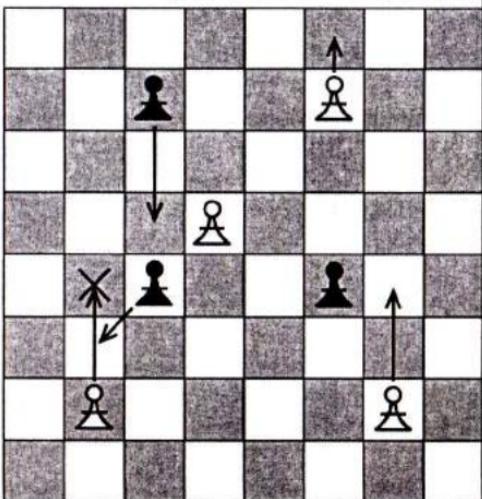
**Король-разведчик.
Проникнуть во вражеский штаб.
Ходить под бой фигур противника
нельзя.**

Нарисовать
ходы королём



Необычные ходы пешкой

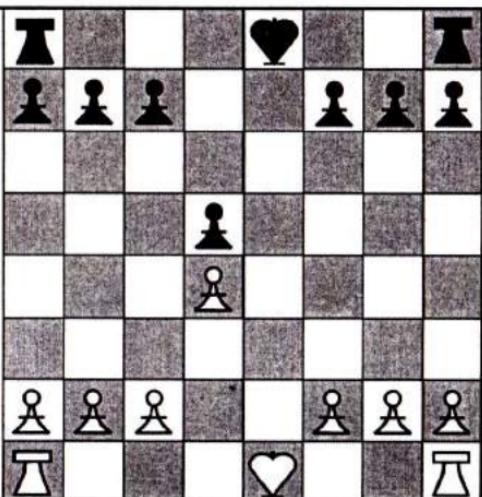
- а) превращения пешки
(нарисовать, в какие фигуры она превращается);
б) взятие пешкой на проходе
(нарисовать возможные взятия пешек)



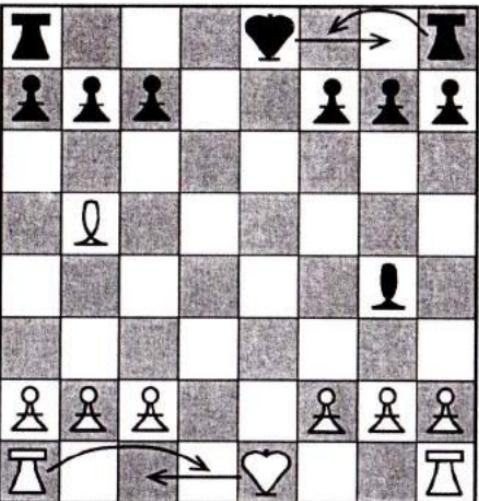
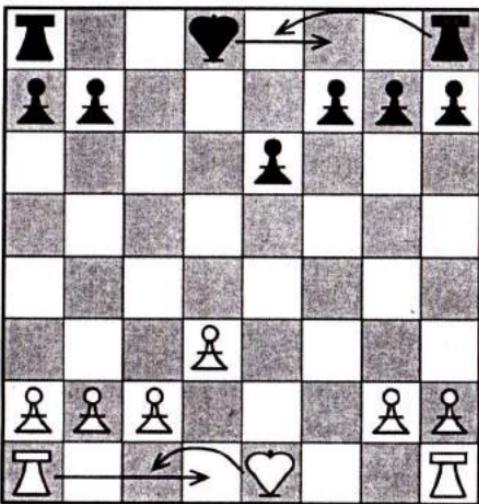
Необычный ход — рокировка.
Нарисовать возможную рокировку белых и чёрных.

Обозначения:
→ — первое
перемещение
фигуры

↔ — второе
перемещение
фигуры

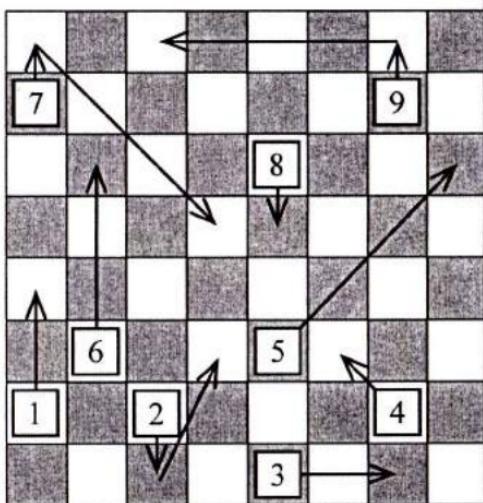
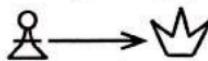


Где рокировка сделана неверно?
(отметить в квадратике крестиком)
Почему?



Какие фигуры могли так походить?

Квадратик с цифрой — это фигура или несколько фигур, которые могли так походить. Если сделано два хода и превращалась пешка, то её обозначать, например, так:

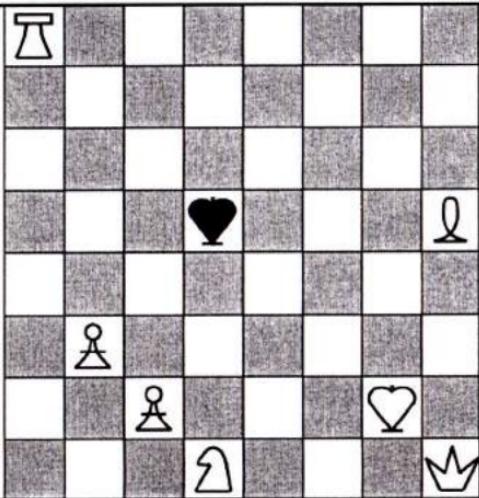


1	—
2	—
3	—
4	—
5	—
6	—
7	—
8	—
9	—

Шах – нападение на короля.

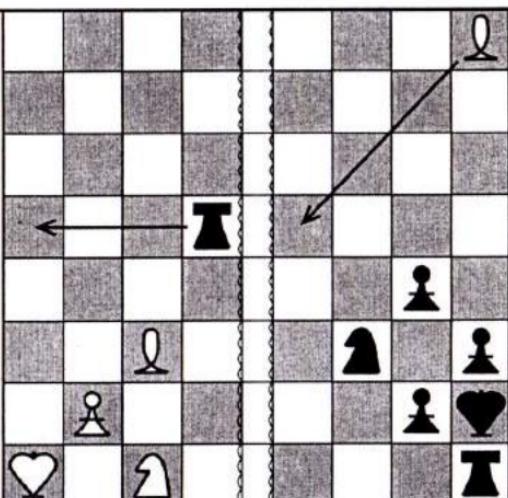
Объявить шах всеми фигурами

Нарисовать ходы фигур



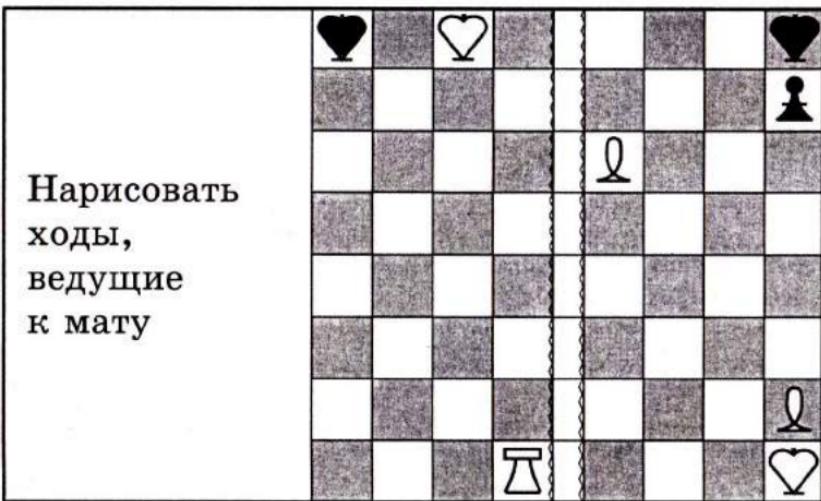
Заштититься от шаха тремя способами

Нарисовать ходы фигур, защищающие короля



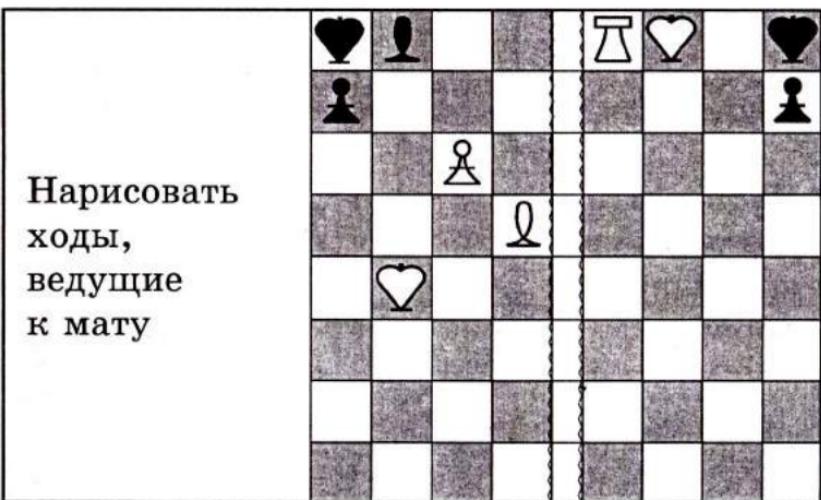
Мат — шах, от которого нет защиты

- а) объявить мат чёрному королю нападающей фигурой;**



Нарисовать ходы, ведущие к мату

- б) объявить мат чёрному королю вскрытым (открытым) шахом;**



Нарисовать ходы, ведущие к мату

в) объявить мат чёрному королю двойным шахом;

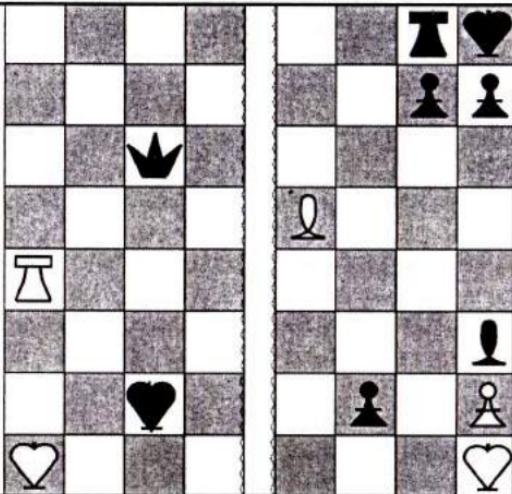


г) спёртый мат — мат конём запертому королю;



Пат — позиция в которой нет ходов Спасти партию с помощью пата

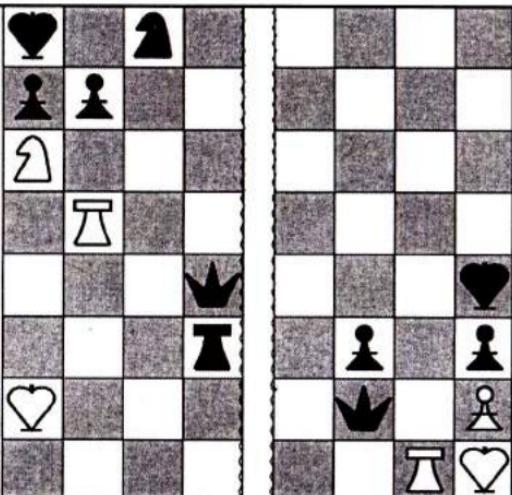
Нарисовать
ходы,
ведущие
к пату



Вечный шах — позиция, где не прекращаются нападения на короля

Спасти партию с помощью вечного шаха

Нарисовать
первые
два хода
с которых
начинается
вечный шах



МОСКАЛЕВ Вячеслав Александрович

**Шахматная тетрадь
для дошкольников**

Рисуем ходы, осваиваем правила игры

Ответственный редактор
Технический редактор
Макет обложки:

*Оксана Морозова
Галина Логвинова
Маргарита Сафиуллина*

Подписано в печать 15.06.2012.

Формат 84×108/32. Бумага офсетная.
Гарнитура Школьная. Тираж 2 500 экз. Зак. № 289.

ООО «Феникс»
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80
Тел.: (863) 261-89-76, факс: (863) 261-89-50
e-mail: morozovatext@aaanet.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга».
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.
Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.



Издательство
Феникс

ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

344082, г. Ростов-на-Дону,
пер. Халтуринский, 80

Контактные телефоны:

Тел.: (863) 261-89-53,
261-89-54, 261-89-55,
261-89-56, 261-89-57,
факс. 261-89-58

Начальник Торгового отдела

Фартушная Олеся Николаевна

Тел.: (863) 261-89-52 nevenchenkool@mail.ru

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ

Менеджеры по продажам

Серова Екатерина Игоревна (доб.110) torg@aaanet.ru

Кунгурцева Мария Сергеевна (доб.123) torg188@aaanet.ru

Казакова Надежда Вячеславовна (доб.156) sibir@aaanet.ru

Чуркина Юлия Сергеевна (доб.111) torg152@aaanet.ru

Аникина Елена Николаевна (доб.153) torg153@aaanet.ru

Чермантеева Татьяна Степановна (доб.155) torg155@aaanet.ru

Вы можете получить книги издательства «Феникс»

ПО ПОЧТЕ, сделав заказ:

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский 80,

издательство «Феникс», «Книга—почтой»,

Лозе Игорю Викторовичу, тел. 8-909-4406421,

e-mail:tvoyniga@mail.ru; www.shop50.ru

Перед вами – шахматная тетрадь-практикум, предназначенная для выполнения различных веселых упражнений на диаграммах детьми дошкольного возраста. Рисуя упрощенные шахматные фигуры с помощью простого карандаша, дети смогут закрепить полученные на основных уроках знания: как ходят и бьют фигуры, как правильно напасть на короля, как спасти партию с помощью вечного шаха и т.д.

Эти упражнения помогут не только освоить учебный материал, но и разовьют у ребенка произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление. Тетрадь предназначена для занятий с детьми 5 – 7 лет родителями и шахматными тренерами.

ISBN 978-5-222-19568-0



9 785222 195680

