

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 9
(МБДОУ детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 9

(протокол от 17.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 9

О.Н. Чаусова

Приказ № 61 от 17.03.2020



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №9 за 2019 год

Самообследование проводится в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по ДООУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений как за отчетный период так и за 2018 и 2017 годы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Чаусова Ольга Николаевна
Адрес организации	346400, Ростовская область, города Новочеркасск, улица Поворотная 7
Телефон, факс	8 (8635) 21-08-38
Адрес электронной почты	9-sad@list.ru
Сайт детского сада	http://gart9.npi-tu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2015 году. С 21.12.2015 г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Новочеркасска. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации города Новочеркасска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркасска – Салтыкова Е.Л.

Адрес МБДОУ: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, улица Поворотная 7, проезд автобусом №3,2,25 остановка «Восточный» или трамваем №1,3 остановка «Маресьева». Контактный телефон: 8 (8635) 21-08-38. Электронный адрес детского сада: 9-sad@list.ru. Сайт детского сада: <http://gart9.npi-tu.ru>.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 8 игровых прогулочных площадок с теновыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в волейбол и баскетбол. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). Проектная мощность детского сада -160 человек, 8 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) - 218 человек.

Полноназвание МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, (ОБИП, ММРЦ, казачье, базовая площадка по профилактике ДДТТ)	муниципальная	2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)
31.12.2017	29	182	211	8	13
31.12.2018	0	218	218	8	13
31.12.2019	0	218	218	8	13

Количество детей с ОВЗ:

Год	Количество детей с ОВЗ
31.12.2017	38
31.12.2018	62
31.12.2019	62

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ДОО в группах общеразвивающей направленности, а также Основные образовательные адаптированные программы для детей с:

- тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- задержкой психического развития.

Детский сад имеет статусы:

- **Областная инновационная площадка** на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности»;
- **Муниципальный методический ресурсный центр** на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»;

- **Базовое дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** на основании Приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 19.03.2018г № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке;
- **«Казачье» образовательное учреждение** в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области и Приказом №147 от 24.10.2017г. Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

II. Оценка системы управления организации

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлениями и приказами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада № 9; Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 9 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Чаусова Ольга Николаевна. Стаж педагогической работы 29 лет. Стаж работы в занимаемой должности 13 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в ДОО.

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ

Устав МБДОУ http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2017-2020 уч.г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2020г.г.pdf	Программа Развития МБДОУ на 2020-2023 уч. г. https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=8
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №78 от 01.09.2017 г.	Утверждение: Приказ № 30 от 09.01.2020 г.
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБДОУ

Наименование	Нормативно - правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskome-sovete.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально-адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.

Рабочая группа по реализации «дорожной карты» ФГОС ДО в ДОУ	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» Профстандарта в ДОУ	Приказ №99-ОД от 01.09.2017г.	Изучает опыт внедрения Профстандарта другими ДОУ, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению Профстандарта. Обеспечивает необходимые условия для реализации дорожной карты при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения Профстандарта в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого – педагогический консилиум ДОУ	Положение, приказ №99 от 18.09.2019г.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка

		рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/strukt_i_upravlenie/polozhenie-o-sovete-dou.pdf	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 9 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
4. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.).
5. Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.).
6. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.).
7. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.),
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.).
9. Устав МБДОУ детского сада №9.
10. Программа развития МБДОУ детского сада №9.

Программа развития МБДОУ детского сада №9

<https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=8>

Программа развития детского сада была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ детского сада № 9, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2020 – 2023 г.г.

Приоритетные направления Программы развития это создание условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развитие развивающей предметно-пространственной среды.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в МБДОУ ФГОС дошкольного образования и Профстандартов;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии;
- число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников детского сада услугами, которые оказывают им в ДОУ;
- количество и качество оказанных воспитательно-образовательных услуг, оказанных в рамках новых форм дошкольного образования;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных социально-педагогических проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам МБДОУ;
- привлечение внебюджетных средств.

Перспективы развития ДОУ

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Внедрение воспитательной модели, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для осуществления казачьего образования и развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников.

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОУ, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у дошкольников мотивации образовательной деятельности, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Программно-целевой подход к воспитательно-образовательной работе МБДОУ позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрению личностно-ориентированного образования, что приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.
5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и образовательной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы ДОУ будет способствовать эффективной реализации данной программы.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- «Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 9» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования <http://fgosreestr.ru>;
- «Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития <http://fgosreestr.ru>;
- «Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи <http://fgosreestr.ru>;
- «Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» <http://fgosreestr.ru>.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Данные документы доступны для ознакомления на сайте

МБДОУ детского сада №9. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №28 от 09.01.2019	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2019/годовой-календарный-учебный-график-2019г.pdf
Учебный план	Приказ №74 от 02.09.2019	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/ych-plan_2019-2020god.PDF
Расписание занятий	Приказ №76 от 30.08.2019	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/nod_2020.PDF
Режимы дня	Приказ №76 от 30.08.2019	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/rejim_dnya_2020god.PDF

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой	с 2016 – 2021 г.г.

(Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).

7. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.

с 2017 – 2022 г.г.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За предыдущий учебный год (1 половина 2019г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2019г.)
«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ».	«Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО».

Годовые задачи были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Вывод: МБДОУ детский сад №9 функционирует осуществляя образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами ДОУ в рамках педагогической

диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

В течение года педагоги заполняли "Карты развития детей от 3 до 7 лет. ФГОС ДО" <https://www.labyrinth.ru/books/505734/>.

Карты развития позволили документировать результаты педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Карты развития представляют собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому - и сопровождается удобной системой навигации).

В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе ООП ДОУ.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Уровень освоения ООП ДОУ (май 2019)

Образовательные области	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных	% воспитанников в освоили

							воспитаннико в	ОПП
Социально-коммуникативное развитие	102	39,6 %	113	59%	3	1,4%	218	95%
Познавательное развитие	107	49%	104	48%	7	3%		
Речевое развитие	33	15%	161	74%	24	11%		
Художественно-эстетическое развитие	70	32%	140	64%	8	4%		
Физическое развитие	40	18%	171	79%	7	3%		
ИТОГО	70	32%	138	63%	10	5%		

Уровень освоения АООП (май 2019)

Образовательные области	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	53	85%	8	11,5 %	1	1,5%	62	98%
Познавательное развитие	55	89%	6	8,5%	1	1,5%		
Речевое развитие	53	85%	7	10%	2	3%		
Художественно-эстетическое развитие	54	88%	7	10%	1	1,5%		
Физическое развитие	56	90%	5	7,5%	1	1,5%		
ИТОГО	54	88%	7	10%	1	2%		

В летний период с детьми будет организована индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности подготовительных к школе групп в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я - концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	41	76%	12	22%	1	2%	54	96%
Мотивационная готовность	41	76%	11	20%	2	4%		
Коммуникационная готовность	41	76%	11	20%	2	4%		
Сформированность Я-Концепции,	41	76%	12	22%	1	2%		

самооценка								
Эмоциональная зрелость	41	76%	11	20%	2	4%		
Волевая готовность	41	76%	11	20%	2	4%		
ИТОГО	41	76%	11	20%	2	4%		

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг результативности освоения ОПП ДОУ, АООП ДОУ воспитанниками за период с 2017г. по 2019 г.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Социально-коммуникативное развитие	4,6	4,7	4,7
Познавательное развитие	4,5	4,6	4,6
Речевое развитие	4,5	4,5	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,8	4,7	4,7
Физическое развитие	4,4	4,5	4,6

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «середняки»)	III (группа риска)
2016-2017 (май)	16	11 (69%)	5 (31%)	-
2017-2018 (май)	21	17 (81%)	4 (19%)	-
2018-2019 (май)	54	21 (39%)	32 (60%)	1 (4%)

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ и адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР, НОДА) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.).

Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям СанПиН - 2013г.

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Будьте здоровы –наши дети!», модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям. Температурный режим организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.8. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питательный режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.7.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный спортивный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, спартакиады.

На протяжении 2019 году в ДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. С целью обеспечения психолого- педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого- педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Оценка выполнения муниципального задания – на 31.12.2019г.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за год	Норма выполнения детодней за год	Число дней, проведенных в группах (фактически посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
211 чел.; Приказ УО от 01.09.2017 № 434	201	36707	23379	72%	6616	3545	58
218 чел.; Приказ УО от 19.08.2019 № 397	202	44036	31203	70,9%	5173	6412	55

Вывод: В течение 2019 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2019г. в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации образовательной организации, учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Дополнительное образование

В течение 2019 года ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными

представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДООУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДООУ и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют кружки и спортивные секции:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	фольклорный кружок «Казачий край» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Перспективный план составлен на основе дополнительной парциальной программы «Донской подсолнушек»	Понедельник 1 раз в неделю	15 человек	Музыкальный руководитель
2.	студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Г. Сайкина.	Вторник 1 раз в неделю	20 человек	Инструктор по физической культуре
3	спортивная секция «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Инструктор по физической культуре
4.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.	Среда 1 раз в неделю	10 человек	Инструктор по физической культуре

5.	изостудия «Акварелька» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Рабочая программа составлена на основе программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко	Понедельник-среда 1 раз в неделю	20 человек	Воспитатель
6.	кружок «Говорушки» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Учитель-логопед

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил **85 человек** (средняя, старшая, подготовительная группы).

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем:

- развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта;
- повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а так же направления работы ДООУ.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимали дети (95 чел.), родители (55 чел.), педагоги (12 чел.).	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2.Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2019г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России. 3. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Вывод: ДОУ использует возможности социальных институтов детства. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе. Социальное партнёрство детского сада раскрывает широкие возможности и позволяет реализовывать содержание основных образовательных программ дошкольного образования. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

Инновационная деятельность

В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной деятельности (Приказ №89 от 02.09.2019г.)

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра».	Баландина Людмила Александровна e-mail: ipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	Материально-техническая база детского сада в 2019г. пополнилась интерактивным оборудованием «Дерево знаний» . В 2019г. педагоги продолжали использовать в своей работе с детьми и родителями оборудование: сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», «Волшебный сундук», «Книга», оснащенными видеофильмами, мультимедийными презентациями по теме «Донской край». Эффективное использование интерактивного оборудования помогло педагогам реализовывать содержание программы «Донской подсолнушек», педагогических проектов «Казачий край», «Моя малая Родина!» разработанных педагогами детского сада. Педагоги внесли корректировки в разработанные ими ранее педагогические проекты: «Россия - Родина моя!», «Будем

«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».			Родине служить!», «Мы разные – мы вместе!» и представили методические разработки на дистанционных образовательных порталах в сети интернет. Содержание воспитательно - образовательной работы на базе мини-музея детского сада «Казачий край» включало разнообразные мероприятия, развивающие у детей и родителей интерес к истории и культуре Донского края (<i>работа Школы маленького экскурсовода</i>). Деятельность с детьми на базе мини-музея была представлена родительскому сообществу в рамках Дня открытых дверей. На официальном сайте детского сада в разделе "Родительский университет" продолжает работу информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей". В рамках работы клуба родители изучают материалы по теме "Этнопедагогические традиции семейного воспитания. Традиции семейного воспитания донских казаков". В октябре 2019г. заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР приняли участие в региональном семинаре на базе МБДОУ детского сада №27. Соломенникова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила с сообщением по теме «Развитие монологической речи детей дошкольного возраста в условиях регионального этнокультурного проекта «Я – экскурсовод» и представила видеоролик «Мини-музей «Казачий край»». 12.11.2019г. на базе детского сада Галанова А.С. (<i>ведущий специалист по научно-методическим разработкам дошкольного образовательного проекта «Дошколка.ру», директор «Лаборатории психологической безопасности» Международной Академии Психологических Наук (МАПН), г. Москва, автор серии книг для родителей и педагогов «Развивающие игры для детей от рождения до школы»</i>) провел семинар по проблеме «Комплекс игрового оборудования для организации РППС в ДОУ. Участниками
--	--	--	---

		семинара стали педагоги ДОО г. Новочеркаска - 85 человек. 15 ноября 2019 г. в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагогами МБДОУ детского сада №9 был проведен региональный семинар по проблеме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». Семинар был организован с целью повышения уровня компетентности педагогов и специалистов ДОО по созданию условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности. Участниками семинара стали руководители, заместители руководителей, специалисты и педагоги ДОО Азовского района, городов Батайск, Шахты, Новошахтинск, Новочеркасск (43 человека). Открыла семинар заместитель начальника Управления образования города Новочеркаска Муравьева Ольга Юрьевна. Она обратилась с приветственным словом к присутствующим и пожелала участникам плодотворной работы. На семинаре присутствовали: главный специалист Управления образования Кизиева Елена Ивановна, методист Методического кабинета Агуреева Тамара Ивановна, атаман станицы Казачья мик. Хотнок) Саладь Федор Михайлович, заместитель атамана Бирючинский Александр Михайлович. В программе семинара был представлен: - Информационный обзор нормативно-правовых документов по рассматриваемому вопросу; - Организация поликультурного пространства в ДОО с учетом современных требований;
--	--	--

		- Система работы ДООУ по формированию основ толерантности дошкольника; - Проект ДООУ Мы разные – мы вместе!»; -Открытые показы совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, подготовленные учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, воспитателями; - Мастер-класс для педагогов «Народные игры как уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста». В холле детского сада участники имели возможность: - примерить костюмы донских казаков, подержать в руках предметы казачьего быта и запечатлеть свой образ «донской казачки» на память; -посетить выставки: кукол в национальных костюмах «Страна в миниатюре», тематических газет «Моя многонациональная семья». В конце семинара участники продегустировали блюда национальной кухни (дагестанская кухня, украинская кухня, донская кухня, армянская кухня, русская кухня) представленные семьями воспитанников и сотрудниками детского сада. Семинар прошел в деловой и дружеской обстановке, в форме живого общения, совместного обсуждения актуальных вопросов. Участники семинара пожелали руководителю и педагогам детского сада дальнейших успехов и сотрудничества с педагогическим сообществом Ростовской области в рамках ММРЦ и других инновационных площадок. Информационные и практические материалы по теме семинара размещены на
--	--	--

		официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44. В декабре 2019г. заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР примут участие в муниципальном семинаре на базе МБДОУ детского сада №3 по проблеме «Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Опыт работы». Руководитель представит опыт работы ДОУ по теме «Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» в рамках реализации проекта «Город, который дорог!». С января по декабрь 2019г. коллектив МБДОУ детского сада №9 принял участие: В конкурсах детско - родительского творчества по плану Управления образования г. Новочеркаска («Новогоднее настроение», «Рождественское чудо», «76 – летию освобождения г. Новочеркаска посвящается...», месячнике по военно-патриотическому воспитанию, городской экологической акции «Покорми птиц», «Космофест-2019», конкурсе посвященному «Всемирному дню защиты прав потребителей», «Донская осень», фестивале «Осенний каравай. День благословения хлебов», «Славься казачество!», проект «Семья город – растем вместе!» и др.) – дипломы. 19 марта 2019г. на базе МБДОУ детского сада №43 педагоги ДОУ посетили консультацию по теме «Проектирование сетевого взаимодействия ДОУ – муниципальных опорных площадок по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования». Педагоги познакомились с опытом работы ДОУ № 10,16,43, с нормативно-правовой базой, алгоритмом построения системы сетевого взаимодействия и др. На консультации был предложен пакет методических материалов по вопросу
--	--	--

		проектирования сетевого взаимодействия. В апреле 2019г. рамках проекта «Донской культурный марафон» в городском конкурсе педагогического мастерства «Летопись традиций казачат-дошколят». Педагоги представили конкурсные работы по следующим номинациям: • «Как детский сад стал Казачьим» в паке – передвижке был отражен путь становления казачества в детском саду» (диплом 1 степени); • «Казаки и казачки детского сада в фотографиях» в паке-передвижке были отражены традиции, обрядовые праздники, проходящие в ДОУ, мероприятия по приобщению детей к казачьим устоям) - диплом 1 степени; • «Я узнаю свой край родной» (лепбук –знакомство с казачеством –бытом, традициями, праздниками, природой Донского края и др.) - диплом 3 степени; • «Мой край родной, казачий!» - конспект интегрированного занятия (диплом 1 степени); • Сценарий обрядового праздника (диплом 1 степени); • «Казачество в истории» -кроссворд (диплом 1 степени). 12 апреля 2019г. педагоги детского сада приняли участие в городской тематической неделе. Тема мероприятия (городской тематической недели): «Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном процессе ДОУ, обеспечивающих реализацию программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, в группах различной
--	--	--

		направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО». В рамках городской тематической недели педагоги детского сада провели открытые показы совместной деятельности с детьми https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=154 – <i>сертификаты.</i> 8 мая 2019г. на площади ДК НЭВЗ прошел парад Победы среди детских садов Промышленного микрорайона г. Новочеркасска, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Дети старшего дошкольного возраста, их родители и педагоги нашего детского сада приняли активное участие в этом мероприятии. Маленьким казачатам нашего сада была оказана честь открывать парад Победы. Чекая шаг с высоко поднятой головой прошли по площади донские казаки, а в руках у атаманов развивались знамена государства Российского и столицы Всемирного войска донского https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=158 – <i>сертификаты.</i> 9 мая 2019г. в праздновании 74 - летия Великой Победы. Во время шествия «Бессмертного полка» дошколята демонстрировали «живые картинки», «музыкальные привалы» – <i>сертификаты.</i> 15 мая 2019г. в первом творческом семейном фестивале «Моя семья» среди детских садов г. Новочеркасска Педагоги, родители и дети приняли участие в акции «Ромашковое поле», конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» и «Стильная штучка», выставке родительского творчества и др. - <i>дипломы.</i> 17 мая 2019г. наш детский сад посетили делегации сразу трех городов-побратимов – Левски (Болгария), Сремски Карловцы (Сербия), Нови Бечей (Сербия). В их составе: г. Левски: Кольо Домеников – заместитель мэра муниципалитета, Петя Чолакова – эксперт по образованию и культуре, г. Сремски Карловцы: Ненад Миленкович – мэр, Стефан Стевич – глава Администрации; г. Нови Бечей: Милован Бастованов – глава
--	--	--

			Думы, Надиса Йосимович – член Российско-Сербского общества «ВОЛОШИНОВ», Войслав Блажин – член Российско-Сербского общества «ВОЛОШИНОВ». Детвора встречала гостей казачьими песнями и танцами. Юные экскурсоводы провели обзорную экскурсию по мини-музею детского сада "Казачий край". Заведующий детским садом Ольга Николаевна представила созданные условия (материально-техническую базу ДОУ) для реализации основных образовательных программ детского сада, а также регионального компонента. Педагоги продемонстрировали занятия с детьми с использованием интерактивного оборудования. Много теплых слов было сказано главами делегаций о нашем городе и его жителях и конечно о нашем детском саде https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=160. 18 мая 2019г. Новочеркасск отметил 214-летие города. Воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада стали активными участниками этого грандиозного празднования. Детский коллектив подарил родному городу и его жителям красивый и нежный танец "Ромашковое детство" и казачий танец "Люблю я казаченьку..." https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=159 31 мая 2019г. в городском фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» для педагогов, родителей и общественности - <i>дипломы</i>.
Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркаска.	Областная инновационная площадка	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные). В рамках реализации управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности» в течение учебного года работала Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание

областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».			условий для реализации метода проектов в воспитательно - образовательном процессе во взаимодействии с семьей». Школа объединила молодых специалистов, начинающих педагогов, педагогов, имеющих длительный перерыв в педагогическом стаже (более 3 лет). Педагогами наставниками были организованы открытые показы НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная деятельность во второй половине дня, мастер-классы представление творческих отчетов (в режиме презентации) по вопросам организации и проведения проектной деятельности. 12.11.2019г. на базе детского сада Галанова А.С. (ведущий специалист по научно-методическим разработкам дошкольного образовательного проекта «Дошколка.ру», директор «Лаборатории психологической безопасности» Международной Академии Психологических Наук (МАПН), г. Москва, автор серии книг для родителей и педагогов «Развивающие игры для детей от рождения до школы») провел семинар по проблеме «Комплекс игрового оборудования для организации РППС в ДОУ. Участниками семинара стали педагоги ДОУ г. Новочеркасска - 85 человек. В рамках реализации проекта ДОУ «Казачий край»: 1. Создана картотека казачьих подвижных игр и игр разных народов. Знакомство с подвижными играми и забавами помогает детям лучше узнать традиции разных национальностей, знакомит с их образом жизни, их представлениями о смелости и чести, желанием обладать ловкостью, силой, быстротой и выносливостью, проявлять смекалку, волю и стремление к победе. Подвижные игры и забавы обладают огромными возможностями для позитивного воздействия на физическое и духовное развитие ребенка. Игровая деятельность вызывает у детей и взрослых много
---	--	--	---

			положительных эмоций. 2.Содержание воспитательно - образовательной работы на базе мини-музея детского сада «Казачий край» включает разнообразные мероприятия, развивающие у детей и родителей интерес к истории и культуре Донского края. 3.Мероприятия культурно-досуговой деятельности («Покрова», «День матери-казачки», «Донская ярмарка») проводятся совместно с родителями воспитанников, представителями казачества станицы «Казачья» (микрорайон Хотунок, атаман Саладь Федор Михайлович) и в рамках сетевого взаимодействия по реализации содержания казачьего компонента с МБОУ СОШ №24. 4.На официальном сайте детского сада в разделе "Родительский университет" организована работа информационного родительского клуба "Школа для заботливых родителей". В рамках работы клуба представлены материалы по теме "Этнопедагогические традиции семейного воспитания. Традиции семейного воспитания донских казаков". 5.Материально-техническая база детского сада пополнилась интерактивным оборудование (сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», «Волшебный сундук», «Книга», «Дерево» и др.), оснащенным видеофильмами, мультимедийными презентациями по теме «Донской край». Эффективное использование интерактивного оборудования помогает педагогам реализовывать содержание программы «Донской подсолнушек» (часть Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, формируемая участниками образовательных отношений), педагогических проектов, а также различные стили обучения, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 6.Коллектив детского сада принял участие в конкурсах детско - родительского творчества
--	--	--	--

			запланированных Управлением образования г. Новочеркасска в рамках реализации городского проекта «Семья город-растем вместе» («Славься, казачество!», «Донская осень», «75 – летию освобождения г. Новочеркасска посвящается...» и др.) – дипломы. В рамках реализации проекта ДОУ «Моя малая Родина»: 1. В октябре 2019г. заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР приняли участие в региональном семинаре на базе МБДОУ детского сада №27. Соломенникова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила с сообщением по теме «Развитие монологической речи детей дошкольного возраста в условиях регионального этнокультурного проекта «Я – экскурсовод» и представила видеоролик «Мини-музей «Казачий край»». 2. 15 ноября 2019 г. в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагогами МБДОУ детского сада №9 был проведен региональный семинар по проблеме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». Семинар был организован с целью повышения уровня компетентности педагогов и специалистов ДОУ по созданию условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности. Участниками семинара стали руководители, заместители руководителей, специалисты и педагоги ДОУ Азовского района, городов Батайск, Шахты, Новошахтинск, Новочеркасск (43 человека). Открыла семинар заместитель начальника Управления образования города Новочеркасска Муравьева Ольга Юрьевна. Она обратилась с приветственным словом к
--	--	--	---

		присутствующим и пожелала участникам плодотворной работы. На семинаре присутствовали: главный специалист Управления образования Кизиева Елена Ивановна, методист Методического кабинета Агуреева Тамара Ивановна, атаман станицы Казачья мик. Хотнок) Саладь Федор Михайлович, заместитель атамана Бирючинский Александр Михайлович. В программе семинара был представлен: - Информационный обзор нормативно-правовых документов по рассматриваемому вопросу; - Организация поликультурного пространства в ДОУ с учетом современных требований; - Система работы ДОУ по формированию основ толерантности дошкольника; - Проект ДОУ Мы разные – мы вместе!»; - Открытые показы совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, подготовленные учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, воспитателями; - Мастер-класс для педагогов «Народные игры как уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста». В холле детского сада участники имели возможность: - примерить костюмы донских казаков, подержать в руках предметы казачьего быта и запечатлеть свой образ «донской казачки» на память; - посетить выставки: кукол в национальных костюмах «Страна в миниатюре», тематических газет «Моя многонациональная семья». В конце семинара участники
--	--	---

			продегустировали блюда национальной кухни (дагестанская кухня, украинская кухня, донская кухня, армянская кухня, русская кухня) представленные семьями воспитанников и сотрудниками детского сада. Семинар прошел в деловой и дружеской обстановке, в форме живого общения, совместного обсуждения актуальных вопросов. Участники семинара пожелали руководителю и педагогам детского сада дальнейших успехов и сотрудничества с педагогическим сообществом Ростовской области в рамках ММРЦ и других инновационных площадок. Информационные и практические материалы по теме семинара размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44. 3. В апреле 2019г. рамках проекта «Донской культурный марафон» в городском конкурсе педагогического мастерства «Летопись традиций казачат-дошколят». Педагоги представили конкурсные работы по следующим номинациям: • «Как детский сад стал Казачьим» в паке – передвижке был отражен путь становления казачества в детском саду» (диплом I степени); • «Казачи и казачки детского сада в фотографиях» в паке-передвижке были отражены традиции, обрядовые праздники, проходящие в ДОУ, мероприятия по приобщению детей к казачьим устоям) - диплом I степени; • «Я узнаю свой край родной» (лепбук – знакомство с казачеством –бытом, традициями, праздниками, природой Донского края и др.) - диплом 3 степени; • «Мой край родной, казачий!» - конспект интегрированного занятия (диплом I
--	--	--	---

			степени); •Сценарий обрядового праздника (диплом 1 степени); •«Казачество в истории» -кроссворд (диплом 1 степени). В рамках реализации проекта ДОУ «Россия - Родина моя!»: 1.На главной странице официального сайта детского сада Творческой группой педагогов и представителями из Совета ДОУ (родительская общественность) в течение года размещаются поздравления с знаменательными датами, многие из которых отмечают не только в нашей стране, но во всем мире https://gart9.npi-tu.ru. Коллектив детского сада принял участие в фестивале «Вареничный разгуляй», «Широкая Масленица» (сертификаты). Реализованы подпроекты «По страницам русских народных сказок», «Русская матрешка». В рамках реализации проекта ДОУ «Мы разные – мы вместе!»: В соответствие с совместным планом работы ГБУ ДПО РИПК и ППРО и ММРЦ детского сада №9 на 2018 г. была проведена консультация для педагогов МБДОУ города Новочеркасска по теме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности». Педагоги представили: - информационный обзор нормативно-правовых документов по вопросу воспитания культуры толерантности; - систему работы по созданию условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста;
--	--	--	--

			- проект ДОУ «Мы разные – мы вместе!»; - открытый показ совместной деятельности «Хоровод подвижных игр разных национальностей» с детьми подготовительной к школе группы; - картотеку «Подвижные игры разных национальностей» для детей старшего дошкольного возраста. Информационные и практические материалы по теме консультации размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44. Педагоги, родители и дети приняли участие в городском фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» (дипломы). В рамках реализации проекта ДОУ «Моя семья» коллектив детского сада принял участие: 1. В городском социально - значимом проекте «Успей сделать добро и принести радость людям», мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи (акции); 2. Первом творческом семейном фестивале «Моя семья» (дипломы, сертификаты); 3. Спортивных мероприятиях, направленных на реализацию мер по пропаганде в семьях здорового образа жизни (сертификаты). 4. Конкурсах профессионального мастерства на муниципальном (городской смотр-конкурс педагогического мастерства «Игралочка». Педагоги представили проекты сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Мы водители», «Школа») и федеральном уровнях (дипломы). 5. Реализован подпроект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».
--	--	--	---

			В рамках реализации проекта ДОУ «Защитники Отечества!» дети, родители и педагоги приняли участие: 1. В месячнике военно-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества и 76-й годовщине освобождения города Новочеркасска (сертификаты). 2. В параде Победы среди ДОУ г. Новочеркасска (сертификаты). 3. В праздничных мероприятиях 9 Мая, посвященных Дню Победы (сертификаты). В рамках реализации проекта ДОУ «Азбука дорожного движения»: В марте 2019 года во исполнение совместного приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2018 №1171/621 «О комплексе социально-значимых мероприятий и эффективных мер по обеспечению безопасности дорожного движения, направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий в 2018-2019 учебном году» на базе нашего детского сада, являющегося базовым учреждением по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, состоялся муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций г. Новочеркасска «Родительский патруль» и «ПДД вместе с ЮПИД!». В рамках этого конкурса заместитель заведующего по ВМР представила результаты проектной деятельности (раздел сайта «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» https://gart9-npi-tu.ru/index.php?id=23). В декабре 2019г. педагоги ДОУ приняли участие в городском методическом семинаре на базе МБДОУ детского сада №3 по
--	--	--	--

		проблеме «Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Опыт работы». Заместитель заведующего по ВМР представила опыт работы ДОУ по теме «Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» в рамках реализации проекта «Город, который дорог!». В холле детского сада в течение учебного года организовывались тематические выставки в рамках реализации проектов ДОУ. Педагоги опубликовали педагогические проекты на дистанционных образовательных порталах «Продленка», «ДетсадКлуб.Ру», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», сетевом издании «Педагогический ресурс». Академия Развития Творчества «АРТ-талант» <mail@art-talant.org>. Расширены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркасска в рамках реализации инновационного проекта. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс. Творческой группой детского сада при реализации педагогических проектов оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам и родителям воспитанников. На тематической странице официального сайта детского сада «Инновационная деятельность» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44 представлена информация о работе ОБИП МБДОУ детского сада №9.
--	--	--

Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. Дистанционный консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Родительский университет https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-	В течение года	Тематическая информация для

просветительская деятельность.		стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8.Совместные мероприятия: -праздники, развлечения, досуги; - проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем!» (2 младшая группа); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); -проект «Русская матрешка» (средняя группа); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); -проект «Азбука безопасности» (старшая группа); -проект «Мой микрорайон» (старший дошкольный возраст); -проект «Защитники Отечества» (старший дошкольный возраст); -проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа); - городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венок дружбы».	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9.Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществляем с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ детского сада №9 в 2019 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

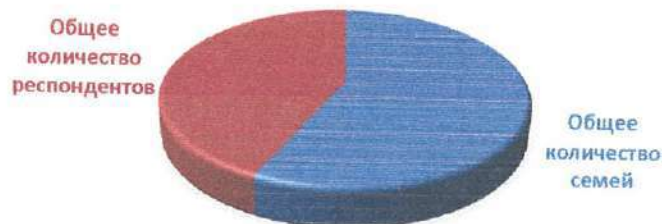
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ с выводами и перспективами работы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ РЕСПОНДЕНТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

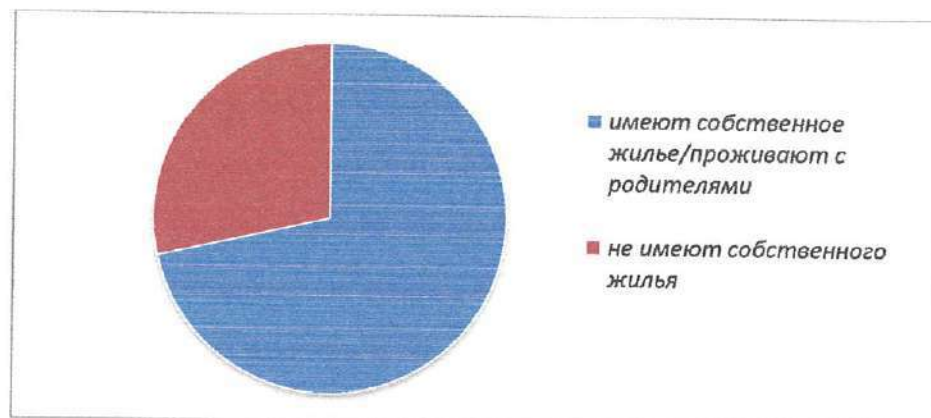


Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 168 (77%) из 218 родителей воспитанников детского сада.

Социальный статус родителей воспитанников

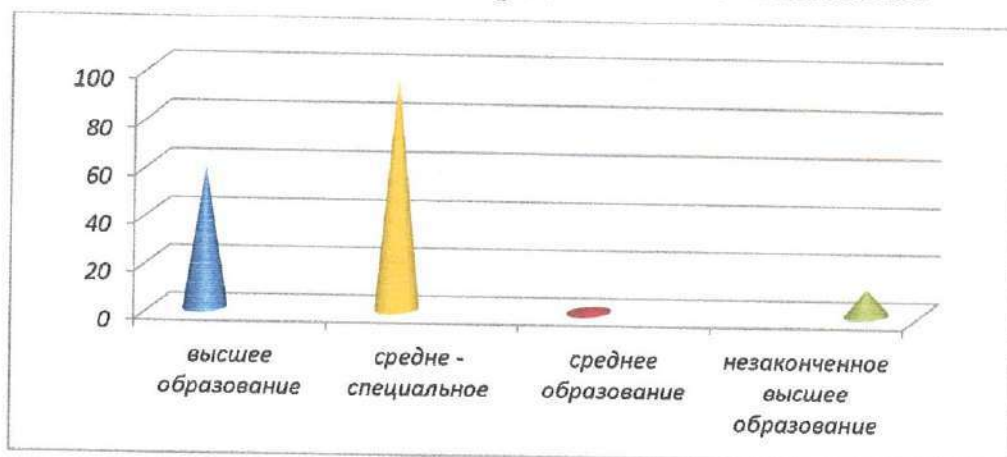


Жилищные условия родителей воспитанников



120 семей имеют собственное жилье, 48 семей имеют съемное жилье.

Образовательный ценз родителей воспитанников



Из диаграммы «Образование родителей (законных представителей)» видно, что большинство родителей имеют среднее специальное образование – 96 (57%), высшее образование имеют 59 опрошенных, что составляет 35%, незаконченное высшее образование (бакалавриат) – 11 (6,6%), среднее основное образование – 2 (0,9%).

Профессиональный статус родителей воспитанников



Служащие 78 чел. (46%) — социальная группа, включающая всех занятых по найму нефизическим трудом в промышленности (инженеры, бухгалтеры, секретари и так далее), а также наемных работников в торговле и сфере услуг).

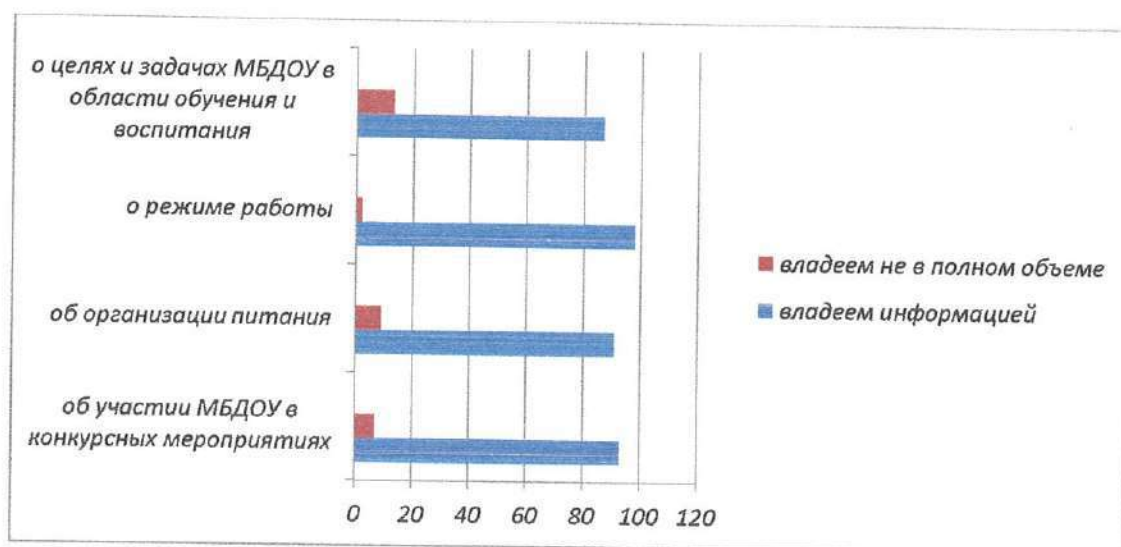
Работчий 39 чел. (23,2%) — тот, кто работает по найму; работники физического труда индустриального (завод, фабрика, др.), агропромышленного (совхоз и др.).

Индивидуальный предприниматель (ИП) 5 чел. (3%) — физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, глава фермерского хозяйства. Субъект предпринимательской деятельности.

Военнослужащий 38 чел. (23%) — лицо (человек), исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства.

Безработный 8 чел. (4,8%) — человек в трудоспособном возрасте, умеющий и желающий работать, но не имеющий работы и трудового дохода по независящим от него причинам.

На вопрос: «**Владеют ли родители информацией о работе детского сада**» 91% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 9% родителей владеют информацией не в полном объеме.

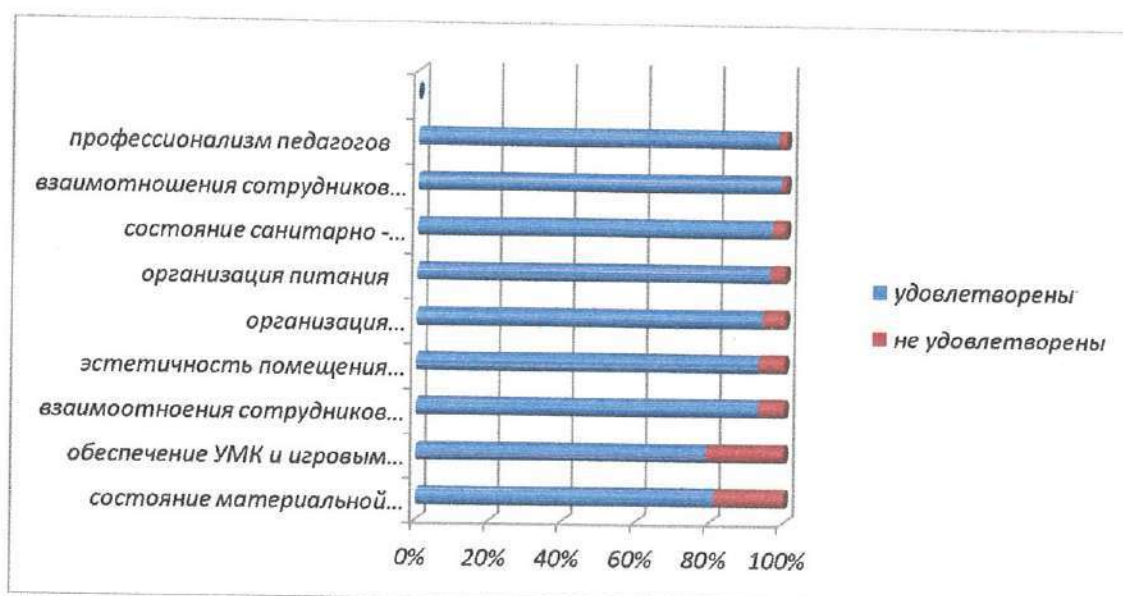


Респонденты оценивали **степень удовлетворенности качеством дошкольного образования** детей по следующим критериям:

- состояние материальной базы учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- профессионализм педагогов;
- взаимоотношения сотрудников с родителями;
- взаимоотношения сотрудников с детьми;

- организация питания;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- обеспечение играми, игрушками, детской литературой и пособиями;
- подготовка детей к обучению в школе;
- эстетичность оформления помещений детского сада.

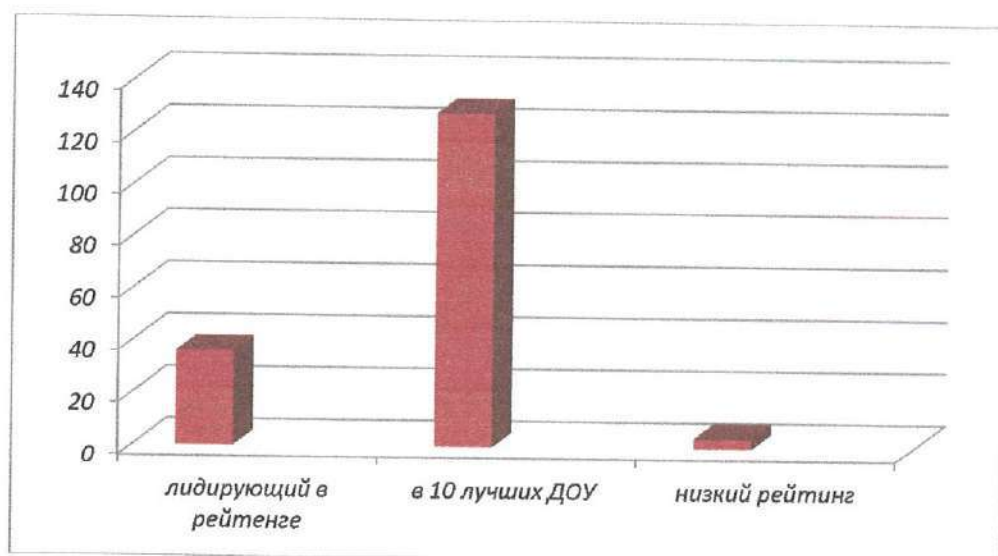
Рейтинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ детским садом №9



Вывод: 4 семьи из опрошенных (2%) не удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 164 семьи (98%) – удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают систематическую работу педагогов детского сада по реализации ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Основных адаптированных образовательных программ для детей ТНР, ЗПР, НОДА МБДОУ детского сада №9.

В одно из важных социальных направлений «Образование» входит рейтинг учреждений, оказывающих образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования (Рейтинг детских садов). По мнению родителей воспитанников (128 семей) детский сад входит в 10 лучших ДООУ г. Новочеркаска. 4 семьи считают, что детский сад не может претендовать на почетное место в рейтинге среди ДООУ. 36 семей предположили, что детский сад, мог бы быть лидирующим в рейтинге.

Рейтинг МБДОУ детского сада №9 (по мнению родителей воспитанников) в Промышленном микрорайоне г. Новочеркаска



**Организация психологического сопровождения, проведение
квалифицированной коррекции развития детей**

Наличие квалифициро- ванного специалиста	Количество заявок индивидуаль- ных обращений родителей, законных представител- ей воспитаннико- в (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог- психолог	Индивидуаль- ные консультации по обращениям родителей воспитанников - 50 человек – 23% от общего числа в соответствии договором: - вторая младшая группа (3-4 года) – 20 человек -9%; - средняя группа (4-5 лет) – 5 человек – 2%; старшая группа (5-6 лет) – 15	Консультпункт https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Информационный родительский клуб "Школа для заботливых	1. Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей младшего дошкольного возраста», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению «Причины агрессии детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Особенности детей дошкольного возраста с ЗПР» и др. (см. План работы консультпункта https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2019-2020-уч.г.pdf). 2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2019-2020-уч.г.pdf	Арт- терапевти- ческая студия. Методиче- ский кабинет. Изостудия Комната сказок. Официаль- ный сайт ДОУ.

человек – 7%; - подготовитель ная к школе группа (6-7 лет) - 10 человек – 5%.	родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Реализация рабочей программы педагога- психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом (подгрупповые, индивидуальные); - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно- развивающие программы, планы (ППк); - готовность к школе.	tu.ru/index.php?id=3; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 3. Выступление на родительских собраниях в 2 младшей группе №1, №2, в подготовительной к школе группе №1, №2, распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально- коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ТНР, НОДА.
---	---	--

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в ДОО при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования ДОО, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2020 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы ДОО по следующим направлениям: ОО «Художественно – эстетическое развитие» разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»; ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»;
- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2020 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности ДОО семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №93 от 03.09.2018г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ обработке полученной информации в ДОУ.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных,	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ. Отбор

	учреждении детском саду № 9 Приказ по ДОУ	перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.	квалифицированных кадров, повышение их квалификации
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуально го развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. - Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники: победители, призеры, участники конкурсов и фестивалей, викторин

Уровень участия	2017г.	2018г.	2019г.
Муниципальный уровень	30	51	89
Региональный уровень	5	7	9
Всероссийский уровень	17	27	33
Международный уровень	10	15	17

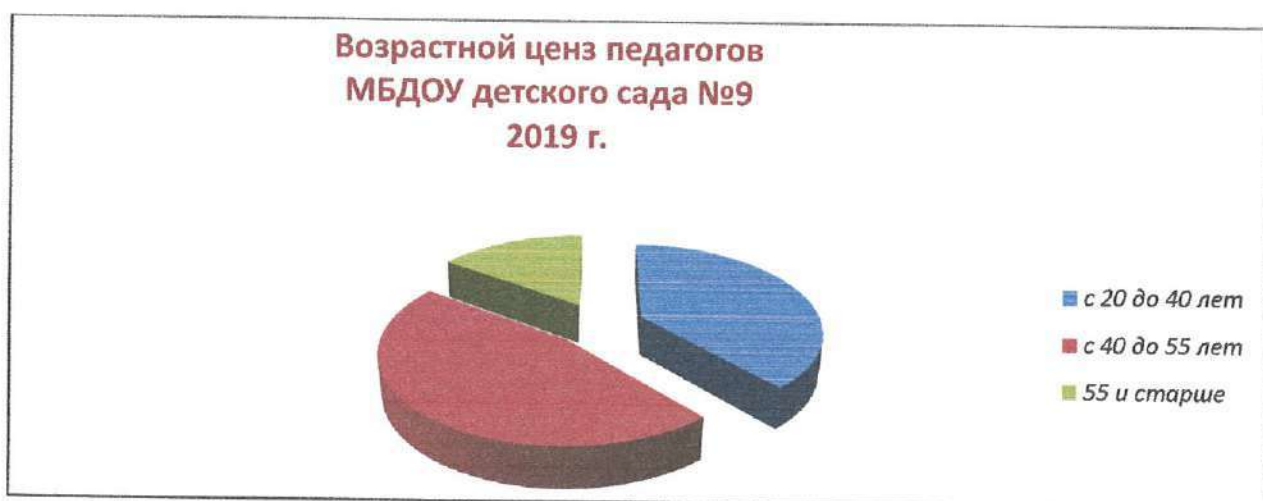
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада успешно учатся в школах г. Новочеркасска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 3,24,25.

V. Оценка кадрового обеспечения

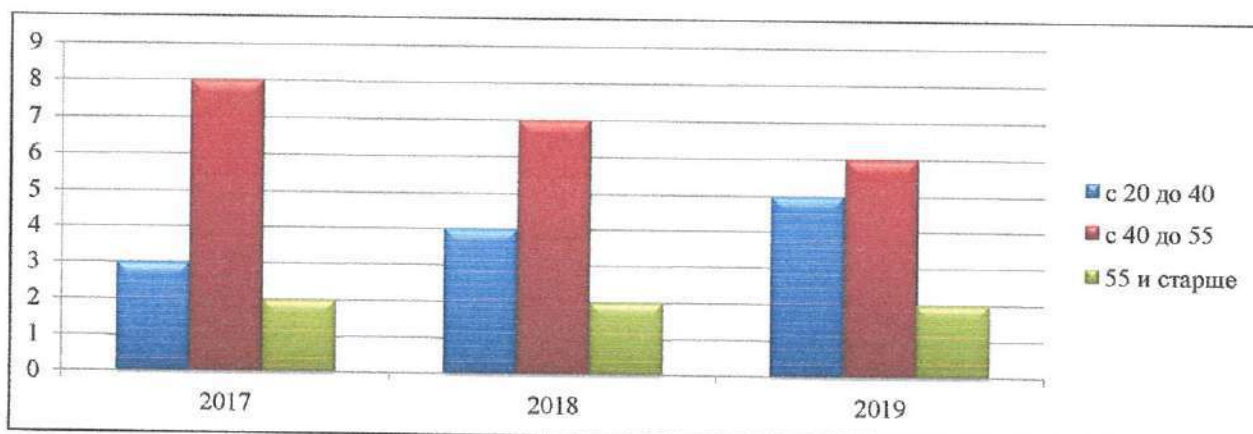
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

№ п/п	Должность	2017	2018	2019	% соотношение
1	Воспитатель	8	8	9	увеличилось
2	Музыкальный руководитель	1	1	-	уменьшилось
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1	стабильно
4	Учитель-логопед	2	2	2	стабильно
5	Педагог-психолог	0	1	1	стабильно
	Всего педагогов	13	13	13	

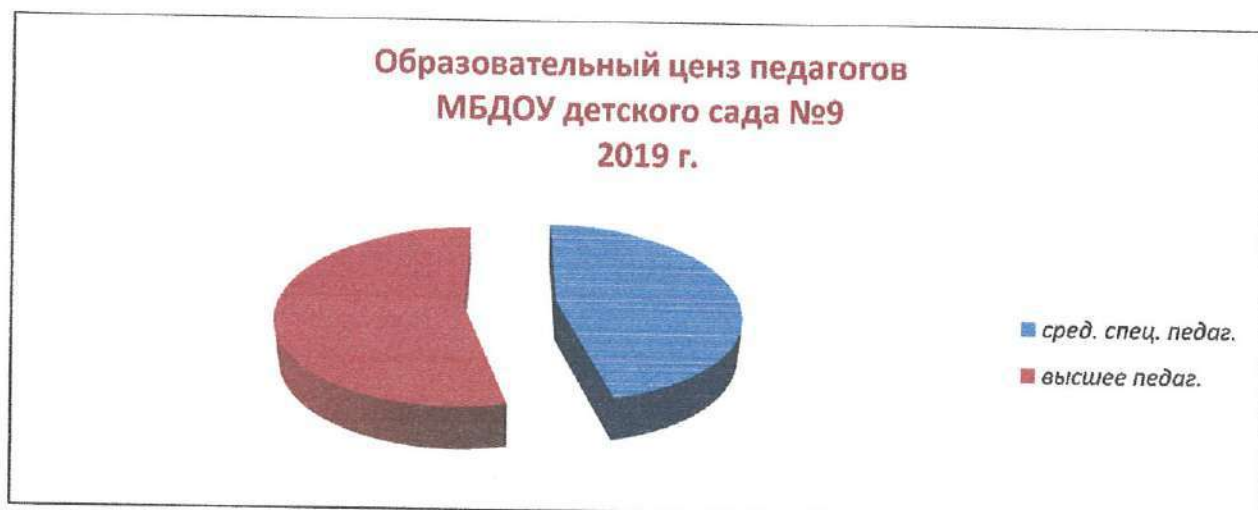
Возрастной ценз педагогов детского сада на 01.09.2019г.



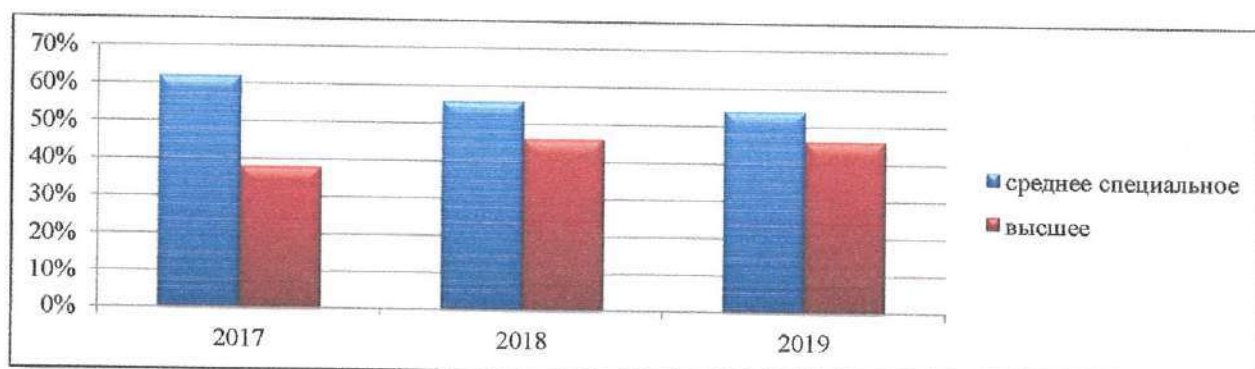
Возрастной ценз педагогов детского сада за три года:



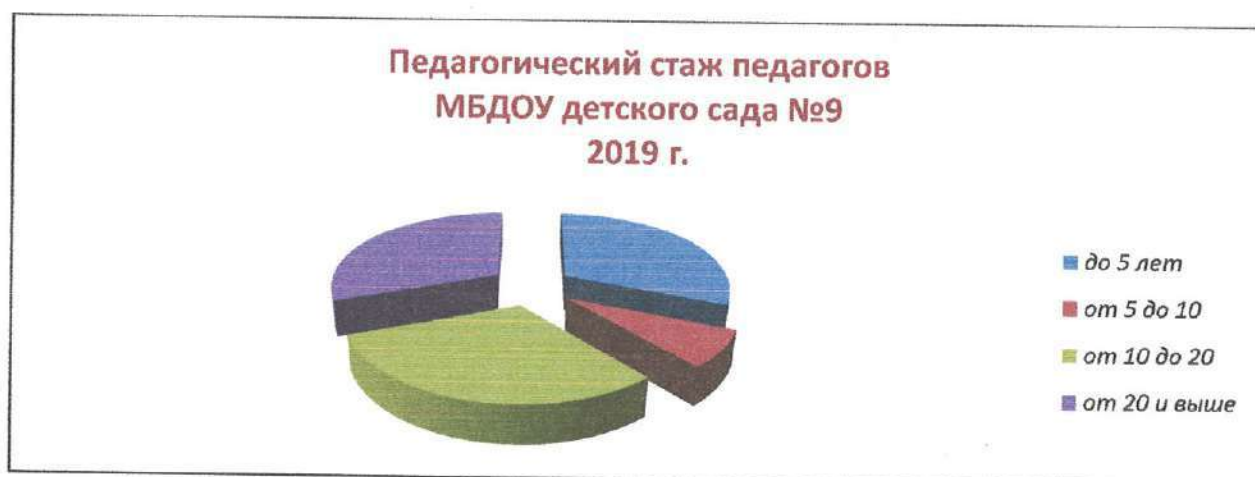
Образовательный ценз педагогов детского сада на 01.09.2019г.



Образовательный ценз педагогов детского сада за три года:

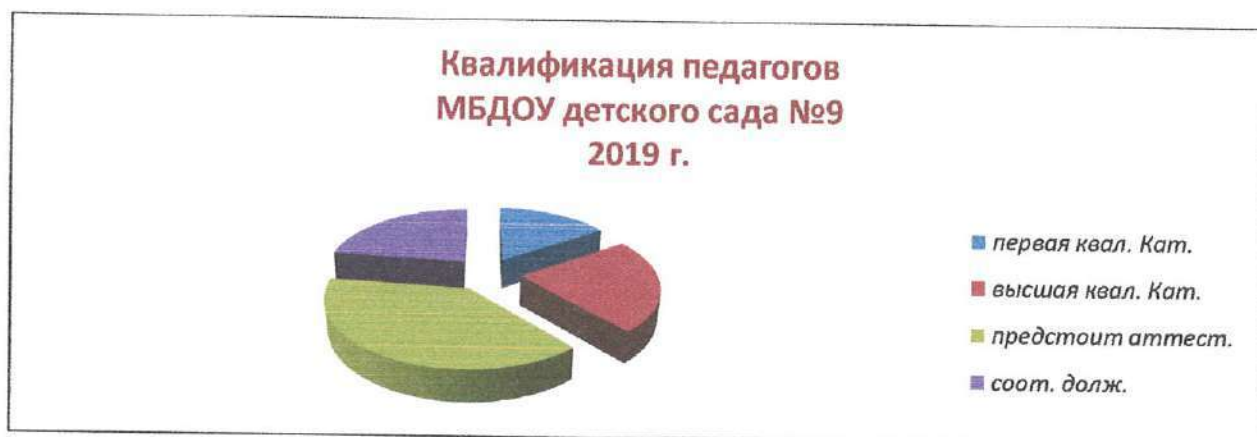


Педагогический стаж на 01.09.2019г.



В детском саду создаются условия для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории:

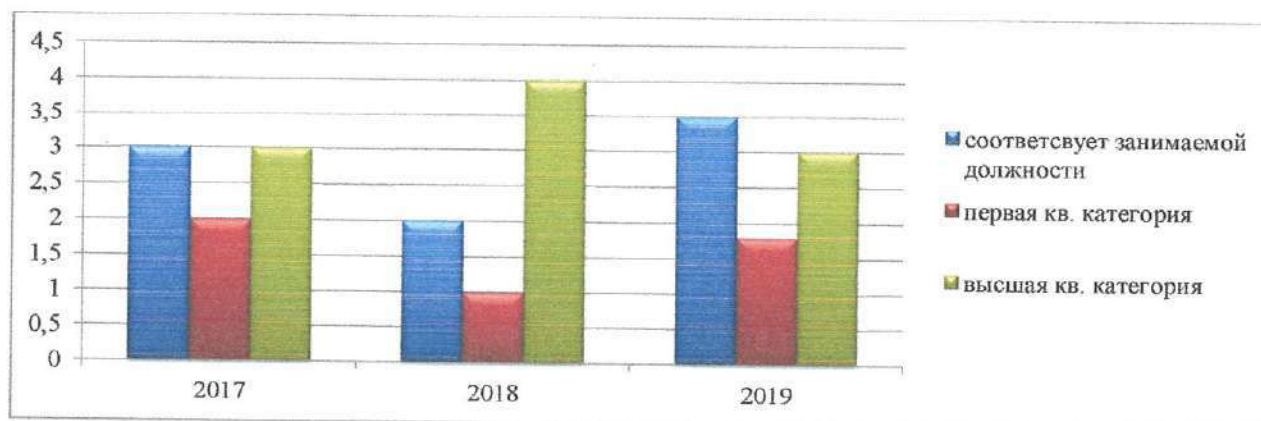
Количественный состав педагогов детского сада аттестованных на 01.09.2019г.



Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за три года:

Показатель		2017	2018	2019
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		1	1	2
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		4	4	3
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие		2	2	3

Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за три года на графике:



При проведении анализа уровня образования педагогического состава в 2019 г. администрацией были созданы условия для получения дополнительного образования в соответствии с занимаемой должностью и планом графиком повышения квалификации. На 31.12.2019г. 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями, 100% прошли КПК (1 раз в 3 года). В течение 2019 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с планом работы.

Все педагоги ДОУ своевременно повышают свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации при РОИПК и ПРО и НПК;
- участие в МО, мастер-классах, семинарах, тематических неделях города, днях открытых дверей и др.;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия и др.;
- участие во внутрисадовых, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещают авторские семинары.

Педагоги самостоятельно разрабатывают конспекты НОД и СД, перспективно-тематические планы, рабочие программы, педагогические проекты, апробируют их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ и города.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности образовательной организации можно отследить за последние три года.

Участие в семинарах, конференциях и др. для различных категорий педагогических работников за 3 года

Уровень участия	2016г.		2018		2019	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	16	13	32	13	39
Региональный уровень	0	0	0	0	13	13
Всероссийский уровень/ Международный уровень	11	25	12	35	13	45

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2016г.		2018		2019	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломо в и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	27	13	32	13	39
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	10	25	12	35	13	45

уровень/ Международный уровень						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в ДООУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карте» введения ФГОС ДО в ДООУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- из 13 педагогов: 8 аттестованы, 5 педагогов будут аттестованы на соответствие занимаемой должности (по графику).
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участия в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Система методической работы ДООУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы в ДООУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

- Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

По итогам анализа сделан **вывод**, что учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9и Основных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, НОДА.

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа МБДОУ детского сада №9. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.	-	-
Познавательное развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ТНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».

			ред. проф. Л. В. Лопатиной.). 2. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	
Художественно-эстетическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1. Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».

Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБДОУ детского сада №9 для детей от 5-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	1. Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2. Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова и др.
Лицензия, приказ МБДОУ по	Лицензия № 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.	Приказ № 79 от 30.08.2019г.	Приказ №6 от 09.01.2018г.	Приказ №81 от 30.08.2019г.

Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам в МБДОУ детском саду №9

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
-------	---	--

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Для возможности ознакомления с нормативно-правовой базой, регулирующей работы ДОУ на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru имеется раздел «Образовательные ресурсы»: • Министерство общего и профессионального образования РО • Рособрнадзор РО • Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов • Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов • Федеральные образовательные ресурсы для общего образования • «Федеральный центр образовательного законодательства» • Менеджер образования Для возможности ознакомления с электронными образовательными ресурсами для детей и взрослых на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=133 имеется раздел «ЭОР в образовательном процессе ДОУ». Электронные образовательные ресурсы для дошкольников «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей. «Babynews» - развивающие материалы для детей. «Раскраски» - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и др. «Оригами - Мир своими руками» - сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами. «Умка - Детский развивающий сайт» - развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, плюсовки и минусовки детских песен, онлайн раскраски, сценарии праздников, послушать детские сказки и др. «Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки. «Обучалки и развивалки для детей». Обучающие и развивающие программы для малышей и школьников (детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для
----	--	---

развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое);

[Детский портал «СОЛНЫШКО»](#);

[Сайт "Старые мультфильмы"](#);

[Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ](#);

[Детский портал "Теремок"](#);

[Детский портал "Почемучка"](#);

[Детский портал "Клепа"](#).

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

<http://www.solnet.ee> — Детский портал

«Солнышко». <http://www.childpsy.ru> — «Детский психолог». www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада». <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25> - Журнал «Обруч».

<http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8> - Журнал «Дошкольное воспитание».

<http://www.logoped.ru> — Логопед. <http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm> — Консультации для воспитателей.

<http://doshvozrast.ru/index.htm> — Воспитание детей дошкольного возраста.

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> — Раннее развитие.

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm — Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание.

<http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2> — Интернет-магазин — дошкольное воспитание.

<http://doshkolnik.ru/scenary.php> — Дошкольник

RU. <http://catalog.iot.ru> — Каталог образовательных ресурсов сети интернет.

<http://www.udou.ru> — Журнал для руководителей и методистов «Управление ДОУ».

<http://collection-of-ideas.ru> - Журнал для детей «Коллекция идей».

<http://dob.1september.ru> — Журнал «Дошкольное образование»

<http://www.det-sad.com> — Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей».

<http://www.moi-detsad.ru> — Методические разработки для детского сада.

<http://www.apkpro.ru> — Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

Образования. <http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm> —

Отличные фотографии природы и животных, голоса птиц, следы животных. <http://irc43.ru> — Раздел семинары (есть семинары для дошкольных работников).

<http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO/> — Первый

открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные

методы обучения в образовательном процессе» для дошкольных

		общеобразовательных учреждений.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	1.Каждый воспитатель обеспечен одним учебно-методическим комплектом (УМК) к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. 2.Инструктор по физической культуре обеспечен одним учебно-методическим комплектом (УМК) для реализации содержания направления «Физическое развитие» подраздел «Физическая культура». 3.Музыкальный руководитель обеспечен одним учебно-методическим комплектом (УМК) для реализации содержания направления «Художественно-эстетическое развитие» подраздел «Музыкальная деятельность». 4.Учитель-логопед обеспечен одним учебно-методическим комплектом (УМК) для реализации содержания направления «Речевое развитие» подраздел «Развитие речи». 5.Педагог-психолог обеспечен одним учебно-методическим комплектом (УМК) для реализации содержания направления «Социально-коммуникативное развитие».
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2019г. Социально-коммуникативное развитие для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010. 2.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 4.ФГОС Этические беседы с дошкольниками Петрова В. И., Стульник Т. Д., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 5.ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с. 6.ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -128с. 7.ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с. 8.ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с. 9.ФГОС Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.

	10.ФГОС Развитие игровой деятельности (6-7 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с. 11.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мо-заика-Синтез, 2007-2010. 12.ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с. 13.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.-112с. 14.ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. 15.ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Белая К.Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-64с. 16.Наглядно-дидактические пособия: «Уроки доброты». «Уроки вежливости». «Я и мое поведение». «Я и другие». «Чувства и эмоции». Познавательное развитие для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. 2.ФГОС Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)ВераксаН. Е., Веракса А. Н. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-64с. 3.ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. 4.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. 5.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года) Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с. 6.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4),Теплюк С.Н., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -76с. 7.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группаСоломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-..64с. 8.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группаСоломенникова О. А., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с. 9.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа.Соломенникова О. А., - М.: Мозаика – Синтез
--	--

		2016г.-112с. 10.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Подготовительная группа.Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. 11.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). 12.Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 13.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группаДыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-96с. 14.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группаДыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 15.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группаДыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 16.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) Павлова Л. Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-80с. 17.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. 18.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 19.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 20.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 21.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возрастаПомораеваИ. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.- 48с. 22.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группаПомораева И. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-64с. 23.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группаПомораева И. А., Позина В. А. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с. 24.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группаПомораева И. А., Позина В. А. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. 25.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группаПомораева И. А., Позина В. А. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 176с.
--	--	--

		26.Программа «Донской подсолнушек», научный консультант – Саенко Г.Ф, редактор Калайтанова Г.Н., Агуреева Т.И., автор-составитель - Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркасска. 27.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобович В. В., Харько Т. Г., Балацкая Т. И. - М., 2003.- 38с.. 28.Наглядно-дидактические пособия: Мир в картинках. Авиация. Мир в картинках. Автомобильный транспорт. Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Мир в картинках. Бытовая техника. Мир в картинках. Водный транспорт. Мир в картинках. Высоко в горах. Мир в картинках. Деревья и листья. Мир в картинках. Домашние животные. Мир в картинках. Животные домашние питомцы. Мир в картинках. Животные жарких стран. Мир в картинках. Животные средней полосы. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках. Космос. Мир в картинках. Насекомые. Мир в картинках. Овощи. Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. Мир в картинках. Посуда. Мир в картинках. Птицы средней полосы. Мир в картинках. Рептилии и амфибии. Мир в картинках. Собаки. Мир в картинках. Фрукты. Мир в картинках. Цветы Мир в картинках. Ягоды лесные. Мир в картинках. Ягоды садовые. Откуда что берется. Автомобиль Откуда что берется. Мороженое Откуда что берется. Хлеб Речевое развитие для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. 2.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. 4.ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. – 112с. + 8 цв. вкл.
--	--	---

- 5.ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 + 8 цв. вкл.
- 6.ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80 + 4 цв. вкл.
- 7.ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 144с.
- 8.ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.
- 9.Бардышева Т.Ю. и др. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. - 280с.
- 10.Бардышева Т.Ю. и др. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 264с.
- 11.Бардышева Т.Ю. и др. Пособие «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 264с.
12. Бардышева Т.Ю. и др. тетрадь логопедических заданий (подготовительная к школе группа). - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2017. - 128с.
- 13.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 14.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- 15.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- 16.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
17. Наглядно-дидактические пособия:
 Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы.
 Грамматика в картинках. Многозначные слова.
 Грамматика в картинках. Множественное число.
 Грамматика в картинках. Ударение.
 Расскажите детям о бытовых приборах.
 Расскажите детям о грибах.
 Расскажите детям о деревьях.
 Расскажите детям о домашних животных.
 Расскажите детям о домашних питомцах.
 Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.
 Расскажите детям о драгоценных камнях.
 Расскажите детям о животных жарких стран.
 Расскажите детям о космонавтике.
 Расскажите детям о лесных животных.
 Расскажите детям о морских обитателях.
 Расскажите детям о музыкальных инструментах.

	Расскажите детям о насекомых. Расскажите детям о птицах. Расскажите детям о рабочих инструментах. Расскажите детям о садовых ягодах. Расскажите детям о специальных машинах. Расскажите детям о транспорте. Расскажите детям о фруктах. Расскажите детям о хлебе. Расскажите детям об овощах. Рассказы по картинкам. В деревне. Рассказы по картинкам. Весна. Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников. Рассказы по картинкам. Времена года. Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. Рассказы по картинкам. Зима. Рассказы по картинкам. Кем быть? Рассказы по картинкам. Колобок. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. Рассказы по картинкам. Лето. Рассказы по картинкам. Осень. Рассказы по картинкам. Профессии. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. Рассказы по картинкам. Репка. Рассказы по картинкам. Родная природа. Рассказы по картинкам. Теремок. Грамматика в картинках. Словообразование Рассказы по картинкам. Времена года. Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно графические планы рассказов. Обучение связной речи детей 5- 6 лет. Картинно графические планы рассказов. Обучение связной речи детей 6-7 лет. Картинно графические планы рассказов. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду» (старшая группа). Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа). Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки). Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки). Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки). ПЛ Кошка с котятами.
--	--

Художественно-эстетическое развитие для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1.ФГОС Детское художественное творчество. Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-160с.
- 2.ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-144 + 16 цв. вкл
- 3.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 112 + 8 цв. вкл.
- 4.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 + 8 цв. вкл.
- 5.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 128 + 8 цв. вкл.
- 6.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112 + 8 цв. вкл.
- 7.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 8.ФГОС Конструирование из строительного материала. (3-4). Младшая группаКуцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с.
- 9.ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группаКуцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.
- 10.ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группаКуцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с.
- 11.ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группаКуцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с.
- 12.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 13.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 14.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 15.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду.Зацепина М. Б., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. 96с.
- 16.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года)Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.
- 17.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5)Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез

	2016г. -160с. 18.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6)Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. 19.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7).Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. 20.Наглядно-дидактические пособия: МИ Детский портрет МИ Животные в русской графике МИ Натюрморт МИ Пейзаж МИ Портрет МИ Сказка в русской живописи Мир в картинках. Гжель. Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву. Мир в картинках. Дымковская игрушка. Мир в картинках. Каргополь. Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. Мир в картинках. Хохлома. Дополнительное образование для обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья 21.Швайко Г. С. Программа, конспекты. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа: Программа, конспекты: - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 – 143 с. 22. Швайко Г. С. Программа, конспекты. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа: Программа, конспекты: - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 – 153 с. 23. Швайко Г. С. Программа, конспекты. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа: Программа, конспекты: - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006 – 175 с. 24.Лыковой И.А. Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011г. 25.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2006. - 144 с. 26. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
--	---

	Старшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2006. – 208 с. 27. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2006. – 208 с. 28. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с. 29. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с. 30. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с. 31. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Учебно – методическое пособие – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с. Физическое развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2.ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л. И- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с. 3.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2-изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 368 с. 4.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5.Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 6.Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников». -СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009, 176с. 7.ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-48с. 8.ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с. 9.Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Голубева Л. Г. - М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 80с. 10.ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. 11.ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группаПензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. 12.ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группаПензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. 13.ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группаПензулаева Л. И. - М.: Мозаика
--	--

		– Синтез 2016г.-112с. 14.Наглядно-дидактические пособия: Рассказы по картинкам. Летний спорт. Рассказы по картинкам. Зимний спорт. Расскажите детям об Олимпийских играх. Расскажите детям о зимних видах спорта.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Электронные журналы: • «Справочник руководителя дошкольного учреждения»https://e.rukdobra.ru; • «Справочник старшего воспитателя» https://e.stvosпитatel.ru; • «Воспитатель ДОУ» https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/vospitateldou; • «Инструктор по физической культуре» https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/instruktor-po-fizkulture • «Музыкальный руководитель» http://dovosp.ru/j_mr; • «Справочник педагога-психолога ДОУ» https://e.psihologsad.ru • «Логопед» https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/logoped
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методический кабинет: Все педагоги детского сада обеспечены специальной и методической литературой для осуществления: - воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам; - коррекционной работы с детьми; - информационно-просветительской работы с родителями в пределах своей профессиональной компетентности; -повышения профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО: 1.ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет) Комарова Т. С., Зацепина М. Б.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 160с. 2.Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликова А. В.- М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 128 с. 3.Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с. 4.Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой. Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с. 5.ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к

	программе "От рождения до школы". (3-4 года). Младшая группа, Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. - М.: Мозаика – Синтез 2015г. -156с. 6.ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (4-5 л.). Средняя группа. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-160с. 7.ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (5-6 л.). Старшая группа. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-160с. 8.ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -176с. 9.ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Вторая младшая группа.Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В.Волгоград: Учитель, 2015.-270с. 10.ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Средняя группа. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2016.-308с. 11. ФГОС Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Старшая группа. Павлова М.Н., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Волгоград: Учитель, 2016. – 306с. 12.ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2015.-413с. 13. ФГОС Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Первая младшая группа. Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В.— М.: Мозаика-Синтез, 2016-293с. 14. Дети раннего возраста в детском саду. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 15. Ребенок третьего года жизни/ под ред. С.Н. Теплюк.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.-256с. 16. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 17. Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н. Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 18. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 19. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу: Методическое пособие/ под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.-96с. Пособия для занятий, наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин художников, образцы по конструированию.
--	--

		Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами живой и неживой природы. Энциклопедическая и детская художественная литература, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Документация, методические материалы, учебно-методические комплекты по пяти направлениям развития детей.
--	--	--

В 2019 году детский сад приобрел для каждого педагога основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС (2019г.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Педагоги ДООУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. пожарной безопасности и электробезопасности.

Для выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Проводилась работа по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке ООП, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ДОУ;

— эффективно управлять ДОУ, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР и ФФНР, ЗПР и НОДА), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

— учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

— помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

— оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

— мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями и ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь д.кв. м.	Совершенствование материально-технической базы в 2019 г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы в 2020 г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
		3884,8					
Групповые помещения/спальни	8/8	409,4/ 404,2	-	+	-	-	
Социально-коммуникативно-развитие	Кабинет по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей ДОУ «Казачий край».	409,4 / 13,3м²	-	+	-	-	Восстановление на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.).
Познавательное развитие	Интерактивная познавательно-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком,	409,4/ 22,82 м².	-	+	-	-	Пополнение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического

	коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей ДОУ «Казачий край», «комната сказок», оснащенная интерактивным оборудованием						моделирования).
Речево-развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей ДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики». «комната сказок», оснащенная интерактивным оборудованием	409,4	-	+	-	-	Приобретение наглядно-демонстрационного материала «Мнемотаблицы» для детей от 3-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей ДОУ «Казачий край», театральная студия.	104,39 м ² / 36,99 м ² . /409,4	-	+	-	-	Изготовление музыкально-дидактических игр. Пополнение уголков детского творчества трафаретами, образцами.

Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	106,63 м². /429,4	-	+	-	-	Пополнение спортивного оборудования в физкультурных уголках всех возрастных группах.
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия (педагог-психолог)	24,7 м²/ 36,99 м²	-	+	-	-	Пополнение РППС логопедических уголков групп
Итого	-	-	-	5 160 75,00руб.	-	-	-

На территории МБДОУ выделены тематические зоны: 8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка №1 (для развития основных видов движений), спортивная площадка №2 (для спортивной игры «Футбол»), спортивная площадка №3 (для спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол»), автогород с детскими электромобилями для изучения детьми ПДД, цветники.

Наименование участка территории	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр	+	+	+	+
Спортивная площадка №1 (для развития основных видов движений)	+	+	+	+
Спортивная площадка №2	-	-	+	+

(для игры «Футбол»)				
Цветники	+	+	+	+

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	9	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет - для работы с детьми	11	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	5	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".

Интерактивное оборудование: (сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», «Мяч, интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна, книга, стабиломер, стол психолога и др.)- для работы с детьми	22	Использование интерактивных <i>оборудования</i> позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	2	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыка	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного

альный центр	жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.
--------------	---

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский блок.

Шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.		
I.	Наличие приспособленной входной группы здания для (пандусы и другие устройства и приспособления)	Официальной парковки на территории детского сада нет. Припарковать временно автомобиль ЛОВЗ можно около детского сада по адресу ул. Поворотная 36. Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(8635) 21-08-38) для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Перед центральным входом в здание имеется пандус, для удобства ЛОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках. Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. Для безопасности кнопка

		работает под напряжением не 220, а 1,5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова на здании для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. В соответствии с СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте – 0,85 до 1м от уровня земли.
2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	Конструктивные особенности здания детского сада, не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ ЛОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений ДОУ отсутствуют. На центральном входе и внутри здания имеются предупредительные знаки «Желтый круг» на дверях для слабовидящих. Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по 1 этажу здания. Дверные проемы в холле 1 этажа не имеют порогов и перепадов. Ширина пути для инвалидов при встречном движении соответствует требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП, СП) - сводами нормативов, актов и постановлений, посвященных программе «Доступная среда» и её элементам. Специализированный туалет, обеспечивающий возможность пользования и передвижения инвалидов-колясочников имеется на 1 этаже (центральный вход). Въезд в санузел на одном уровне с напольным покрытием помещением и не затруднен дверной коробкой. Лица с ограниченными возможностями здоровья в группах, расположенных на 1 и 2 этажах, дополнительных помещениях для занятий могут свободно перемещаться к любому столу (с развивающими играми, и др.), интерактивному оборудованию, к магнитно-маркерной доске, к педагогу и сотрудникам организации и т.д.
Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.		
1.	Наличие адаптированного сайта.	Версия сайта для слабовидящих https://gart9.npi-tu.ru/ .
2.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел сайта детского сада «Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55
3.	Техническое	Информационное пространство детского сада включает в

	обеспечение детского сада.	себя локальную сеть с выходом в Интернет -количество точек подключения к сети «Интернет» 7 шт., имеется Wi-Fi. Обучающиеся, в том числе дети с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, к электронным образовательным ресурсам. В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры и сканеры, телевизоры, магнитолы, музыкальный центр, интерактивное оборудование, установленное в кабинетах и помещениях для дополнительного образования.
--	----------------------------	--

Вывод: в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально-технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам –предписаний нет.

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)
Госпожнадзор	-
Роспотребнадзор	-
Рособрнадзор	-
Прокуратура	-
Другое	-

В 2019 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МБДОУ детском саду № 9 работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»:

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса,

расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

-с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДООУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

-разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

-ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;

-в ДООУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;

- разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников ДООУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и

индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

-разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;

-в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

-проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

-разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;

-своевременно проводится специальная оценка условий труда;

-должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Организация в ДООУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Техническая безопасность»:

Создана комиссия по проведению испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на участках.

Назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Информационная безопасность»:

На сайте детского сада имеется раздел «Информационная безопасность»
<https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=127>.

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей.

На сайте детского сада имеется страничка «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>

Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.

Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

Поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России "Новочеркасское".

Имеется тематический мобильный «Автогородок» для проведения мероприятий по ПДД.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

Разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей.

На сайте детского сада имеется раздел «Безопасность малышей»
<https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=111>.

«Электробезопасность»:

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;
- разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- имеется энергетический паспорт детского сада;
- ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования (имеется отчет);
- в детском саду разработан и утвержден план по энергосбережению;
- имеется программа энергосбережения;
- разработаны памятки по электробезопасности;
- проводится инструктаж и проверка знаний с присвоением первой группы электробезопасности с записью в журнале соответствующего образца;
- должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;
- разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;

-разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;

-проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»:

-с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

-имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;

- периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной стационарной маршевой;

-утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;

-своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

- разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ детского сада №9 и утверждена отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области;
- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ детского сада №9, для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;
- разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
- в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;
- выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);

-с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

-разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области.

в течение 2019г. должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада.

«Антитеррористическая защита»:

-ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

-утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

-разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9;

-разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;

-разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9 представителями полиции и другими компетентными органами;

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется тетрадь посетителей детского сада

Охрана МБДОУ детского сада №9 в 2019 г. круглосуточно осуществляло охранное предприятие «Охрана-Сервис» и сотрудники детского сада. В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организовано оперативное информирование Администрации ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны ДООУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДООУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

- круглосуточно ведется видеозапись 10 видеокамерами внутреннего наблюдения и 14 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматриваются холлы, лестничные пролеты и вся прилегающая территория детского сада.

Воспитательная работа с дошкольниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

-организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

-организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МБДОУ;

Информационные мероприятия:

-методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

-памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в МБДОУ детском саду №9 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально-технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/ 54%

	направленности (профиля)	
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.7.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.7.2	Первая	2 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 23%
1.8.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 88%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 218 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14. 1	Музыкального руководителя	нет
1.14. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.14. 3	Учителя-логопеда	да
1.14. 4	Логопеда	нет
1.14. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.14. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ компетентности педагога.	1. Организация ПДС №4 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».

3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Представление проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОУ.
---	--	---

Анализ показателей деятельности детского сада за 2019 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР и НОДА в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДООУ, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены основные направления развития МБДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;
- количественный состав воспитанников ДООУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности ДООУ за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

– совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ

детским садом №9



О.Н. Чаусова