

Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада №9



Требования к материально-техническим условиям реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).



Материально-технические условия созданные в МБДОУ соответствуют требованиям:

- 1) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;

- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в детский сад;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

2) охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3) пожарной безопасности и электробезопасности;



Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Направление развития	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Физическое развитие	Физкультурный зал для проведения спортивных мероприятий. На участке детского сада спортивные площадки с традиционным и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.	Шведские стенки, спортивные скамейки, мягкие модули, коврики с модулями, маты большие и маленькие, дорожка со следами, сухие бассейны с шариками, волейбольная сетка, мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный и мячи разного диаметра), скакалки, обручи, султанчики, разноцветные ленты, платочки, мешочки для метания, хоккейные наборы, гимнастические	Комплексы утренних гимнастик и гимнастик пробуждения по каждой возрастной группе. Карточка подвижных игр в каждой возрастной группе. Комплексы классических физкультурных занятий и занятий вариативного характера. Необходимая физкультурная атрибутика для подвижных и спортивных игр, гимнастик, физкультурных мероприятий.	Методическая и художественная литература. Иллюстративный материал. Информационный стенд «Спорт и здоровье», консультации, буклеты, памятки для родителей. Сценарии физкультурных праздников и досугов.

		палки, кегли, кольцебросы, бадминтон, гантели, ходули на веревочках, городки, мяч массажные, массажные дорожки, массажные коврики, хоппы, фитболы.	Схемы: - одевания по сезонам, -мытья рук, -выполнения спортивных движений и др. Демонстрационный материал с беседами по картинам, плакаты со строением организма ребенка. Кассеты и диски с релаксационной и стимулирующей музыкой.	
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе создана социокультурная пространственно-предметная среда развития ребенка: культурно-познавательная мини среда «Улица города», «Уголок ОБЖ»; художественно-эстетическая мини среда «Детская галерея», «Театр и зрители», «Ряжения», «Музыкальные шкатулки». эмоционально-рефлексивная мини среда «Уголок уединения», «Семейный альбом», «Мимические схемы»; культурно-коммуникативная мини среда «Телефон доверия», «Знаки рук», «Уголок	Зеркала разного размера. Коврограф с эмоциями. Костюмы и элементы костюмов для драматизации. Фотоальбомы. Разнообразный материал к творческим и развивающим играм.	Дидактические игры с учетом возрастных особенностей. Демонстрационный материал «Уроки доброты», «Уроки вежливости», «Я и мое поведение», «Я и другие», «Чувства и эмоции» с проблемными вопросами, творческими заданиями, этюдами, играми-миниатюрами, минутками рисования. Картотека подвижных игр и игровых упражнений. Картотека индивидуальных бесед. Видеотека (детская обучающая программа «Уроки хорошего поведения» и др.) Схемы, модели.	Художественная литература для детей и методическая литература для родителей и педагогов (журнал «Деточки», «Семь няnek» и др.) Информационные стенды «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «ПДД – наши друзья!» «ОБЖ»

	примирения»; культурно-экологическая мини среда «Зарисовки с прогулки» и др.			
Познавательное развитие	В каждой группе оборудована мини-лаборатория «Лаборатория Почемучки».	Музыкальный центр, экран, фильмоскоп, телевизор, DVD, видеомагнитофон, магнитофоны в каждой группе, видеотека. Набор оборудования для исследовательской экспериментальной деятельности в каждой возрастной группе: лупы, компас, магниты, магнитные доски, часы, весы, сантиметр, рулетка, колбы, спиртовка, микроскоп, глобус, карты, коврографы и др. Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком.	Дидактические игры с учетом возрастных особенностей, наглядно-дидактические пособия серия «Мир в картинках». Схемы и модели по экологии, ознакомлению с окружающим. Карта мира, Ростовской области, города Новочеркаска, детские атласы и энциклопедии, календари, дневники наблюдений. Кроссворды, головоломки, ребусы и т.д. Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина и т.д.	Информационные стенды для родителей. «Волшебный сундучок» с природным и бросовым материал. Детский журнал «Коллекция идей».
Речевое развитие	В каждой группе оборудованы детские библиотеки.	Музыкальный центр, экран, фильмоскоп, телевизор, DVD, видеомагнитофон, магнитофоны в каждой группе, видеотека, коврографы.	Дидактические игры с учетом возрастных особенностей, наглядно-дидактические пособия серия «Рассказы по картинкам». Схемы и модели по развитию речи. Книжки-самоделки, наборы открыток, игры для развития речевого дыхания, наборы предметных картинок, мягкие игрушки. Кроссворды, головоломки, ребусы	Информационные стенды, папки-передвижки для родителей.

			и т.д.	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал, музыкальные уголки и уголки творчества в каждой возрастной группе. В холле оформлена галерея детских работ.	Театральные костюмы и декорации, музыкальный центр, большие и маленькие ширмы, детские музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров (театр ростовых кукол, перчаточный, настольный, театр кукол на гапите и др.), мольберты, магнитно-маркерная доска, экран, видеотека.	Дидактические и музыкально-дидактические игры. Образцы, схемы и модели по изобразительной, театрализованной деятельности, конструированию и художественному труду. Обучающие тематические раскраски для совершенствования техники рисования. Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений.	Энциклопедии, репродукции, иллюстрации, журналы по искусству, тематические выставки детских работ, разнообразный материал для художественно-творческой деятельности. Оформлен стенд «Музыкальные картинки».
Игровая деятельность	Созданы игровые уголки в каждой возрастной группе с учетом полоролевых особенностей.	Наборы мягкой игровой мебели, оборудование и принадлежности для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Автобус», «Гримерная», «Ателье», «Парикмахерская» «Почта». Объемные мягкие модули, игрушки (машины, куклы и др.), конструкторы и строительные наборы, настольно-печатные игры, музыкальные инструменты, оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, спортивный инвентарь, ширмы для кукольного театра и различные виды театра.	Сенсорные настенные коврики с аппликациями, напольная дидактическая «Черепашка», развивающие, дидактические игры и игрушки.	«Волшебные сундучки» (с различными материалами и предметами-заместителями).

Таким образом, в детском саду развивающая предметно-пространственная среда, образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.



В МБДОУ осуществлен доступ к **информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

- административные компьютеры, имеют выход в Интернет;
- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование;
- музыкальные центры, ж/к цветные телевизоры, магнитофоны.



Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» обеспечена **учебно-методическим комплектом (УМК)**. В комплект входят:

- программа «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы;
- пособия по управлению и организации работы в ДОУ;
- пособия для работы психолога-психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям;
- рабочие тетради для воспитанников;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные программы;
- электронные образовательные ресурсы.



УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании. Работа над совершенствованием УМК ведется авторским коллективом программы «От рождения до школы» постоянно. Педагоги МБДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.