

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 9 за 2015-2016 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	Первая группа раннего возраста	1,6-2 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Первая группа раннего возраста	1,6-2 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Разновозрастная	5-7 лет	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Группы кратковременного пребывания	-	-	-
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf	Образовательная программа МБДОУ на 2016-2017 уч.г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma-na-2016-2017.pdf	Программа Развития МБДОУ на 2016-2019 уч. г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/programma-razvitiya-mbdou-detskogo-sada-N9-1-variant-2016g.pdf
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №1 от 11.01.2016 г.	Утверждение: Приказ № 53 от 15.02.2016 г.
Внесение изменений: <i>внесены в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».</i>	Внесение изменений: <i>внесены.</i>	Внесение изменений: <i>внесены.</i>
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: <i>да.</i>

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий учебный год	За отчетный 2015-2016 учебный год
МБДОУ открыт с 10 февраля 2016г.	«Организация работы по гендерному воспитанию детей дошкольного

2.3. Структура управления МБДОУ пр. № 54 от 15.02.2016г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет.	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовые планы детского сада, индивидуально-адаптированные программы педагогических работников детского сада, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты ФГОС ДО в ДОУ».	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ.	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа.	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива.	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/strukt_i_upravlenie/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Внешние		
Совет МБДОУ.	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/strukt_i_upravlenie/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

[henie-o-sovete-dou.pdf](#)

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2015-16уч.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.спец. педагог	Ср.спец. не пдаг.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Ср.сп. педагог.	Ср.сп. не пдаг.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	
Зам. зав. по ВМР	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	
Воспитатели	0/6	-	0/3	0/2	0/1	-	0/4	-	0/2	-	-	-	-	-	0/4
Педагог-психолог	0/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1
Муз. руководитель	0/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1
Инструктор по физкультуре	0/1	-	-	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	
Учитель-логопед	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	
Итого	0/10	0/0	0/4	0/5	0/1	0/0	0/5	0/0	0/5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/6

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16 уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 56 от 01.03.2016г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников»

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		

Руководитель	1	1	-	-	Стажировка для руководителей по дополнительной профессиональной программе ПК «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» на базе ведущих образовательных организаций Санкт-Петербурга, сертификат №78.2016.А.02.36. <u>100</u>	100
Зам. зав. по ВМР.	1	-	1	-	Участник всероссийского семинара «организация коллективной проектно-исследовательской деятельности дошкольников (ФГОС ДО)», сертификат № ВС-329-2 от 29.06.2016г.	100
Воспитатель	6	3	3	-	-	100
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	100
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	100
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-
Всего	10	4	6	-	2	100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- повышение квалификации – **да**;
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **нет**;
- заочное обучение – **нет**.

3.3. Сведения об аттестованных на июль 2016 года – 60 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. прог. проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	не подлежит	-	-	-	-	-	-	-	+

Зам. зав. по ВМР	1	не подлежит	-	-	-	-	-	-	-	+
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инстр. по физ. культуре Чемерова Людмила Владимировна	1	май 2015	-	-	-	+	-	-	+	-
Учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна	1	не подлежит	-	-	-	-	-	-	+	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель Игошина Ирина Викторовна		июнь 2013	-	-	+	-	-	-	+	-
Воспитатель Гузева Анна Владимировна		не подлежит	-	-	-	-	+	-	-	-
Воспитатель Румянцева Людмила Петровна		апрель 2015	-	+	-	-	-	-	+	-
Воспитатель Корниенко Анна Владимировна		май 2015	-	-	+	-	-	-	+	-
Воспитатель Галас Юлия Станиславовна		не подлежит	-	-	-	-	+	-	-	-
Воспитатель Воробьева Ольга Владимировна		не подлежит	-	-	-	-	+	-	-	-
Итого	10	4	0	1	2	1	3	-	5	2

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да - приказ № 55 от 01.03.2016г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников»

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к) П

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м.	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4/404,2	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения».	409,4 / 13,3м²	-	-	-	-	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.).
Познавательное развитие	Компьютерный класс, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок.	409,4/ 22,82 м².	-	-	-	-	Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования). Создание мини-музея МБДОУ «Казачий край».
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнит-	409,4	-	-	-	-	Приобретение нормативно-знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв,

	ной азбукой.						приспособления для работы с ними).
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества.	104,39 м²/ 36,99 м². /409,4	-	-	-	-	Создание условий для развития театральных способностей дошкольников – театральная студия.
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование.	106,63 м². /409,4	-	-	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МДОУ для спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол.
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия	24,7 м²/ 36,99 м².	-	-	-	-	Приобретение интерактивного оборудования «Кабинет логопеда».
Итого	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Кухня	-	-	-	-	-
Прачечная	-	-	-	-	-
Кладовые и др.	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	9	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук для работы с детьми	5	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	5	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов . Возможность добавлять новые объекты в "галерею" .
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	2	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, му-

зыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**5.1. Учебно-методическое обеспечение**

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе»

		компонент)		Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Физическое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Коррекционное	-	-	-	-
Лицензия, приказ по МБДОУ	Приказ по МБДОУ № 52 от 15.02.2016г.	Приказ по МБДОУ № 52 от 15.02.2016г.	-	Приказ по МБДОУ №62 от 16.03. 2016

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Библиотека	-	+	-
Уголки книг	+	-	+
Стендовая информация	+	+	+
Печатная продукция (буклеты, памятки, листовки)	-	+	+

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart9.npi-tu.ru	В соответствии с «Положением о сайте МДОУ»	-

Персональные сайты педагогов:		На сайте размещены:	-
• Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре. • Корниенко Анна Владимировна, воспитатель	www.chemerova.ucoz.com http://kornienko_a_v.a2b2.ru/	• Новости • Фотоальбом • Методические разработки • Информация мероприятиях • Прочая информация.	
Другие сайты: социальные сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group30noyabrya	На сайте размещены:	-
		• Новости • Фотоальбом • Информация мероприятиях • Прочая информация.	
дистанционный образовательный портал «Продленка»	http://www.prodlenka.org	Методический материал: - папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика со Смешариками» для родителей воспитанников и детей.	Свидетельство о публикации: - серия 78807-205434 от 18.05.2016г.
Образовательный центр «Открытое образование»	https://eduopenru.ru/index.php	Представление педагогического опыта: «Социально-педагогический проект «Будем Родине служить!» на всероссийском семинаре.	Сертификат № ВС-329М-1 от 29.06.2016г.
Сайт РО ИПК и ППРО	http://www.roipkpro.ru/	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (2-7 лет).	-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт, утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №47 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/kalendarnyj-uchebnyj-grafik-2015-2016.pdf

Учебный план	Приказ №48 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/uchebnyi-plan-2015-2016.pdf
Расписание НОД	Приказ №48 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/jpg2pdf-1.pdf

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)					
	Обязательная часть образовательной программы					Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
						Парциальные программы, дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности.	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры и т.д.) 1ч.20мин./день -18% 6ч.40мин./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 1ч.12мин./день -15% 6ч./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 50мин./день -10% 4ч.10мин./неделю	совместная деят-ть (беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры. театрализованные игры, и т.д.) 50мин./день - 9% 4ч.10мин./неделю	Программа «Донской подсолнушек (региональный компонент) Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями, (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). игры в адаптационный период (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка,
Познавательное развитие: Развитие позна-	занятия 1/ 10мин./неделю	занятия 2/ 30мин./неделю	занятия 2/ 40мин./неделю	занятия 3/ 1ч.15мин./неделю	занятия 4/ 2ч./неделю	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка,

вательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; «ФЭМП; Ознакомление с миром природы.	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -13% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -12% 5ч./неделю	совместная деят-ть (рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.) 1ч./день -11% 5ч./неделю	самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).
Речевое развитие: Развитие речи; Художественная литература.	занятия 2/ 20мин./неделю	занятия 1/ 15мин./неделю	занятия 1/ 20мин./неделю	занятия 2/ 50мин./неделю	занятия 2/ 1ч./неделю	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент) Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).

совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть		
(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)		
1ч./день -13%	1ч./день - 13%	1ч./день -13%	1ч./день -12%	1ч./день -11%			
5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю	5ч./неделю			

	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть		
	(прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассмат- ривание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)	(прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	(прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.- рит. движе- ния, рас- сматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр фильмов. экскурсии и т.д.)	(прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродукк- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	(прослушивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматри- вание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)		
	1ч.27мин. /день -19%	1ч.15мин./ день -16%	1ч./день -13%	49мин./ день -10%	42мин./ день -8%		
	7ч.15мин. /неделю	6ч.15мин/ неделю	5ч./неделю	4ч./неделю	3ч.30мин.		

Физическое развитие: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура.	занятия 3/ 30мин./неделю	занятия 3/ 45мин./неделю	занятия 3/ 1ч./неделю	занятия 3/ 1ч.15мин./неделю	занятия 3/ 1ч.30мин./неделю	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2. . Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 3. Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.	Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями (28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю). Спортивная секция «Школа мяча» -1 раз/неделю в разновозрастной группе (30 мин.). Спортивная секция «Фитбол-гимнастика» -1 раз/неделю в разновозрастной группе (30 мин.)
---	---	---	--	--	--	--	--

	совместная десять-ть (утр. гим-ка, физминутки, муз-но-ритмические движения, подвижные игры, гимнастика после сна, инд-ная работа по развитию движений, спортивные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки и др.) 53мин./ день -12% 4ч.25мин./ неделю	совместная десять-ть (утр. гимнастика, физминутки и, муз-но-ритмические движения, подвижные игры, гимнастика после сна, инд-ная работа по развитию движений, спортивные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, и др.) 1ч.08мин. /день -14% 5ч.45мин. /неделю	совместная десять-ть (утр. гимнастика, физминутки, муз-но-ритмические движения, подвижные игры, гимнастика после сна, инд-ная работа по развитию движений, спортивные игры, развлечения, праздники, пешеходные прогулки и др.) 1ч.20мин./ день - 16% 6ч.35мин. /неделю	совместная десять-ть (утр. гимнастика, физминутки, муз-но-ритмические движения, подвижные игры, гимнастика после сна, инд-ная работа по развитию движений, спортивные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.) 1ч.21мин./ день -16% 6ч.45мин. /неделю	совместная десять-ть (утр. гимнастика, физминутки, муз-но-ритмические движения, подвижные игры, гимнастика после сна, инд-ная работа по развитию движений, спортивные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.) 1ч.18мин. /день -15% 6ч.30мин. /неделю		
Коррекционная работа	-	-	-	-	совместная десять-ть направлена на исправление дефектов речи воспитанников и профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей 2ч./день - 17% 10ч./неделю	-	-
Итого: %	6ч./день	6ч.05 мин./день	6ч. /день	6ч.15мин /день	6ч.20мин./день	1ч.40мин.-4ч.48мин./день 8ч.20мин.-24ч.	

	30ч./ неделю -	30ч.25мин./ неделю -	30ч. /неделю-	31ч.15мин. /неделю-	31ч.40мин. /неделю-	от 20% до 30%
	80%	78%	73%	70%	70%	

**Расчет времени необходимого для реализации обязательной и вариативной частей основной общеобразовательной программы детского сада: обязательная часть – от 80% до 70%, вариативная часть - от 20% до 30%.*

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	1.«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Программа, А.Я. Ветохина и др., Сантк-Петербург «Детсво_Пресс», 2011г. 2.«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина. Методическое пособие. УЦ Перспектива. Москва.2008г.	1.«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» Программно-методические материалы. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г. 2.«Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: методическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/ авт.- сост. Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н. Баукова/ под общ. Ред. А.Х. Сундуковой. – Ростов н/Д.: Изд- во РО ИПК и ПРО, 2010.- 56 с.	1. «Добровольчество в ДОУ» или «Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи»: проект-опыт работы по реализации проекта МБДОУ №29. 2. Участие родителей в реализации совместного образовательного проекта на основе регионального компонента», МБДОУ №55.	«Использование активных форм работы с детьми - «Школы маленького экскурсовода», проектной деятельности в формировании интереса к истории родного микрорайона, города», воспитатель Корниенко А.В.

Познавательное	«Мини-музей в детском саду» Н.А.Рыжова, Л.В.Логинова, А.И. Данюкова. Пособие по созданию системы работы с детьми и родителями. Москва: «Линка-Пресс, 2008г.	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю.Муравьева. Методическое пособие для воспитателей. Ростов-на-Дону,1999г.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям и повышение их компетентности в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста, МБДОУ №62.	«Использование активных форм работы с детьми - «Школы маленького экскурсовода», проектной деятельности в формировании интереса к истории родного микрорайона, города», воспитатель Корниенко А.В.
Речевое	1.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. 2.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 3. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.	1.«Речевое развитие дошкольников». Л.В.Бех. Учебно-методическое пособие.Ростов-на-Дону, 2007г. 2. «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи детей в процессе игровой деятельности, МБДОУ №62.	«Использование активных форм работы с детьми - «Школы маленького экскурсовода», в формировании монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Корниенко А.В.

Художественно-эстетическое	1 .«Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре- самолете и в машине времени. Конспекты занятий в Изостудии» / Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 192с. 2 .«Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала» /Лыкова И.А. . – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2009.-160с. 3 .«Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА», Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144с., 8л.илл. 4 .«Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников», Лыкова И.А. - – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера»,2009. – 144с.,8 л. Илл. 5. «Художественный труд в детском саду»- «Умелые ручки», учебно-методическое пособие. М: Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	«Развитие творчества у дошкольников в изобразительной деятельности» Авт. Л.В. Компанцева – (Методическое пособие для воспитателей) – Ростов н/Дону, 1995. – 40с.	1. Повышение компетентности родителей по вопросам художественно- творческого развития детей в процессе их участия в совместной с детьми практической деятельности, МБДОУ №8. 2. Создание условий для взаимодействия с родителями дошкольников в процессе подготовки и проведения зрелищных мероприятий, МБДОУ №37.	-
----------------------------	--	---	--	---

Физическое

1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы/Авт.-сост. О.Н.Моргунова.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007.-176 с.

2. «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет» (фитбол-гимнастика), Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина, Волгоград: Учитель-2011.-159 стр.

1.«Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду». В.В.Герасимова, Г.Н. Калайтанова и др. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство областного РО ИПК и ПРО, 2007г.

2.«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОУ»: учебно-методическое пособие/авт.-сост. А.Х. Сундукова, Г.Н. Калайтанова.-Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.-87с.

3. «Организация здоровьесберегающей деятельности в системе дошкольного образования» : методическое пособие/ авт.-сост. Г.Н. Калайтанова; под общ.ред. А.К. Сундуковой.-Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-92 с.

4. «Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области»:метод. пособие/авт.-сост. Г.Н. Калайтанова, Л.Н. Баландина; под общ. ред. А.К. Сундуковой. Ч. 2. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-86 с.

5. «Сохранение здоровья детей и подростков в условиях

1.Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья детей, МБДОУ №29.

2.Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, МБДОУ №55.

1.« Создание условий для организации совместной деятельности с родителями», инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

2. «Создание условий в группе и на прогулке для реализации содержания направления «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО», инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

Коррекционная работа	<i>Журнал «Логопед» №2, 2012г.</i> 1.«Система мониторинга речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ» Соломенник И.В. 2. «Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми с ОНР», Ранюк Л.М. <i>Журнал «Логопед» №3, 2012г.</i> Логопедическая гостиная «Взаимодействие с семьей», Шайдурова Л.Ю. <i>Журнал «Логопед» №4, 2012г.</i> Добrorоднова О.В., Константинова С.А., Медведева Е.А. «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников».	1.«Речевое развитие дошкольников». Л.В.Бех. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2007г. 2. «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г.	Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию единого образовательного пространства для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, МБДОУ №67.	-
----------------------	--	---	--	---

6.5. Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
7. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.

7.1.1. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности инструктора по физической культуре)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	от 3-7 лет	Педсовет №1 от 15.02. 2016г.	2015-2016 учебный год
Социально-коммуникативное	-	-	-	-	-	-	-

Познавательное	-	-	-	-	-	-	-
Речевое	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

7.2. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
-----------	--	--------------------------

Педагоги

- **Microsoft Power Point;**
- **Microsoft Publisher;**
- **Microsoft Excel;**
- **Мультимедийные презентации:**

1. Серия презентаций «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».

2. Серия презентаций «Материалы Управление ГИБДД ГУВД по Рост. Обл. по БДД для ДОУ».

3. Диск «Страна умных игр». Опыт работы МДОУ д/с №12 г. Сосновый бор Ленинградской области.

4. Серия презентаций «Вместе весело играть» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).

5. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).

6. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).

7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.

8. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.

9. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.

Ознакомление и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу ДОУ.

Социально-коммуникативное:

Изучение опыта работы ДОУ области по ПДД с детьми дошкольного возраста.

Ознакомление с опытом работы по игровому взаимодействию педагогов с детьми.

Информация о системе работы с детьми по данному направлению в ДОУ.

Познавательное:

Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям».

Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».

Художественно-эстетическое:

Повышение квалификации педагогов по использованию игровых методов для развития ребенка посредством «Оригами».

Повышение квалификации педагогов по обучению основам рисования.

Повышение квалификации педагогов по обучению основам лепки.

Повышение квалификации педагогов по ознакомлению с методикой изготовления базовых деталей для лепки, как правильно лепить машины, самолеты, животных и др.

Воспитанники, воспитатели, специалисты ДОУ. Воспитатели. Инструктор по физической культуре.	1. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 2. Диск «Поиграйка» (антология). Азбука, арифметика, окружающий мир и др. Москва: Изготовитель: ООО «Эпиктан». 3. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 4. Познавательная энциклопедия (диск) «Как защитить ребенка» (ребенок и улица, выходя на улицу, я гуляю во дворе, я потерялся). 5. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 6. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинки-на». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 8. Серия презентаций «Я расту!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	<i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям». ФЭМП. Приобщение к социокультурным ценностям. Приобщение к социокультурным ценностям. <i>Социально-коммуникативное:</i> Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей. <i>Художественно-эстетическое:</i> Развитие продуктивной деятельности детей. <i>Физическое:</i> Освоение основных видов движений. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
---	--	--

Родители

- 1.Познавательная энциклопедия (диск) «Как защитить ребенка» (ребенок и улица, выходя на улицу, я гуляю во дворе, я потерялся).
- 2.Диск «Игры с детьми» (игры для маленьких и взрослых, настольные и подвижные игры, популярные и развивающие игры, игры наших бабушек и др.).
- 3.Презентация «Играем в театр» (домашний спектакль-мастерство актера; традиции театра и др.)
- 4.Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.
5. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.
6. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.
7. Диск «Поиграйка» (антология). Азбука, арифметика, окружающий мир и др. Москва: Изготовитель: ООО «Эпиктан».
- 8.Серия презентаций «Вместе весело играть».
(мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).

Социально-коммуникативное:
Информационно-просветительская работа по ПДД.

Информационно-просветительская работа по развитию игровой деятельности.

Художественно-эстетическое:
Обучение и освоение материала по развитию у детей продуктивной деятельности.

Познавательное:
Ознакомление и обучение по ФЭМП и по приобщению к социокультурным ценностям.

Физическое:
Ознакомление и обучение использованию игровых методов и приемов для формирования интереса у детей к занятиям физической культурой.

Социум	1.Серия презентаций «Я расту!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	<i>Физическое:</i> Ознакомление с опытом работы по физическому развитию и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.
	2. Серия презентаций «Вместе весело играть». (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	Ознакомление и обучение использованию игровых методов и приемов для формирования интереса у детей к занятиям физической культурой.
	3. Серия презентаций «Материалы Управление ГИБДД ГУВД по Рост. Обл. по БДД для ДОУ».	<i>Социально-коммуникативное:</i> Ознакомление с опытом работы ДОУ области по ПДД с детьми дошкольного возраста.
	4. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в МБДОУ детском саду №9».	Ознакомление с системой работы по данному направлению в детском саду.
	5. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	<i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».

7.3. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	Августовская Конференция (секция воспитателей МДОУ).	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	«Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОСДО».	Руководитель ГМО - реализация годового плана ГМО.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	Конкурс «Учитель года Дона -2016».	«Раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города, создание условий для самореализации педагогов».	Член жюри и оргкомитета городского этапа конкурса «Учитель года Дона — 2016»	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н.
	Сетевое взаимодействие с	«Раскрытие творческого потенциала»	Участие в театрализованном кон-	Заведующий МДОУ

	МБДОУ детским садом №23 мик. Октябрьский	ла воспитанников детских садов, создание условий для самореализации детей и педагогов».	церте «Волшебный ключик» - песня «Мы с тобой казаки!» - благодарственное письмо.	Чаусова О.Н Воспитатель Корниенко А.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Детский коллектив разновозрастной группы (5-7 лет)
	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г.	«Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России».	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. Диплом за участие в фестивале.	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н Корниенко А.В. Семья Шишловых
	Городской фестиваль «Космическая одиссея - 2016»	«Привлечение внимания детей и их родителей к космическим достижениям страны, воспитанию патриотических чувств и гордости за нашу Родину, развитию любознательности, познавательных интересов дошкольников, развитию сетевого партнерства ДОО города».	Участники выставки детских работ изобразительного и прикладного искусства «Космические фантазии» Сертификаты участника.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В. Воробьева О.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
Региональные	Областная ТГ инструкторов по физической культуре.	«Разработка инновационных моделей педагогического сопровождения физического развития и здоровья дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».	Публикация рабочей программы «Физическое развитие детей дошкольного возраста (2-7 лет).	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Конкурс «Учитель года Дона -2016».	«Раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города, создание условий для самореализации педагогов».	Член оргкомитета финала областного этапа конкурса «Учитель года Дона — 2016» благодарственное письмо от Мэра г. Новочеркасска	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н.
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	«Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	Дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Всероссийские семинары	«Проверка знаний педагогов о со-	1. Сертификат за участие во все-	Зам. зав. по ВМР

и вебинары на базе Образовательного центра «Открытое образование»	держании основных направлений развития детей дошкольного возраста».	российском семинаре «Организация коллективной деятельности дошкольников (ФГОС ДО)». Представление педагогического опыта: «Социально-педагогический проект «Будем Родине служить!» 2.Сертификат за активное освоение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий и обладает здоровьесберегающими компетенциями.	Соломенникова В.В.
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	«Проверка знаний педагогов о структуре стандарта, о системообразующей стандарта и т.д.».	Блиц-олимпиада: «Организация методической работы в ДОУ» - диплом.	Воспитатель Никитина В.А.
Всероссийский конкурс «Умната»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	1.Блиц-олимпиада: «Раз словечко, два словечко...» -диплом. 2.Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» -дипломы. 3.Блиц-олимпиада: «Логоритмика: речь, музыка, движение» -диплом. 4. Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» -диплом. 5. Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах» -диплом. 6. Блиц-олимпиада «Педсовет в новых условиях современного образования» -диплом.	Учитель-логопед Леншина И.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Воспитатель Гузева А.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Воспитатель Игошина И.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.

[illegible]

	ных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.		
--	---	--	--

7.4. Взаимодействие МБДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	1 раз в год	Конспекты НОД. Фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	Февраль-март	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Малыши-крепыши» (1,6-3 года) - проект «Мой детский сад» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя семья» (средняя группа); - проект «Мой родной микрорайон Хотунок» (старший дошкольный возраст); - проект «Будем Родине служить!» (старший дошкольный возраст);	В течение года	Фотоотчеты.
9. Работа библиотеки и медиатеки ДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

7.5. Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

– Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного	Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г.

проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимал дети (10 чел.), родители (10 чел.), педагоги (3 чел.).	Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России.
По плану ДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану ДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Наличие локального акта – Положение «о контроле», утв. пр. №51 от 15.02. 2016г.

8.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
<i>Подготовка МБДОУ к открытию.</i> «Готовность педагогов к работе с детьми по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».	Анкета. Составила: зам. зав. по ВМР В.В. Соломенникова	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка. Таблица.	Стартовый педсовет «Организация работы МБДОУ детского сада № 9 в 2015 – 2016 учебном году». Слабое знание содержания психолого-педагогической работы по 5 направлениям у молодых специалистов (менее 3-х лет).	Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по направлениям сделать анализ РППС групп, пополнить РППС групп.
<i>Подготовка МБДОУ к открытию.</i> «Изучение состояния работы по использованию педагогами ИКТ в воспитательно-образовательном процессе».	Анкета.	Зам. зав. по ВМР	Информационная справка. Диаграмма.	Стартовый педсовет «Организация работы МБДОУ детского сада № 9 в 2015 – 2016 учебном году». Педчас «Организация деятельности воспитателей по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей посредством ИКТ». Педчас	Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов: овладение ИКТ; грамотное использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, в работе родителями посредством ПДС ДОУ «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие реализации требований ФГОС ДО».

				«Организация деятельности ДОУ по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализации ФГОС ДО в ДОУ». 1.35% педагогов детского сада владеют компьютером, 5% обучаются, используя ресурсы Интернет, 60% обучаются внутри МДОУ перенимают опыт у коллег.. 2.80 % педагогов работают в программе «Microsoft word», 50% педагогов владеют программой «Microsoft PowerPoint». 3.60% педагогов используют в работе с детьми ИКТ, 20% педагогов используют ИКТ в работе с родителями.	
<i>Тематическая проверка</i> «Создание условий педагогами ДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей».	Анкета (Н.В. Елжова «Тематические педсоветы в ДОУ: подготовка и проведение», Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г.-216с.)	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка.	Педсовет №2 1.РППС соответствует возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО и построена с учетом полового признака. Недостаточно представлены с/р игры для девочек и мальчиков. 2. Методическая работа по данной теме позволила повысить уровень знаний и умений педагогов в организации работы с родителями, однако необходимо разнообразить формы работы с родителями.	1.Подготовить атрибуты к с/р играм в соответствии с возрастом и программой «От рождения до школы». Срок: до сентября 2016г. Ответственные: воспитатели групп. 2. С целью оптимизации работы с родителями по данному направлению запланировать в годовом плане ДОУ разнообразные формы работы с родителями. Заместителю заведующего по ВМР запланировать и провести консультацию для педагогов: «Использование интерактивных форм работы с ро-

					дителями» для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста». Продолжить работу по данной проблеме в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО». Срок: 2016-2017 уч.г. Ответственные: зам. зав. по ВМР.
				3. Запланированы только традиционные формы работы с родителями по данной теме. Не все педагоги планируют занятия с учетом дифференцированного подхода по половому признаку.	3.Заместителю заведующего по ВМР запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Воспитателям Галас Ю.С., Воробьевой О.В., Румянцевой Л.П. в календарных планах отражать дифференцированный и индивидуальный подход при реализации содержания по гендерному воспитанию детей. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп.
				4. Педагоги не своевременно предоставляют наглядную информацию о сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников в вопросах гендерного воспитания дошкольников.	4.Систематически предоставлять наглядную информацию на групповых стендах о сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников в вопросах гендерного воспитания дошкольников.

				5. Отсутствуют собственные методические разработки по гендерному воспитанию дошкольников. 6.Объявить благодарность: - инструктору по физической культуры Чемеровой Л.В. за высокий профессиональный уровень организации и проведения мероприятий по направлению «Физическое развитие» с учетом гендерного воспитания детей дошкольного возраста.	Срок: в течение учебного года. Ответственные: воспитатели групп.
<i>Анализ работы ДОУ за год.</i> <i>Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год «Изучение методических потребностей педагогов».</i>	Опросник. (И.В. Никишина «Диагностическая и методическая работа в ДОУ» Волгоград: Учитель, 2007г.)	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка. Информационная справка.	Итоговый Педсовет Обратить внимание на реализацию следующих психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в обра-	1.Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Зам. зав. по ВМР провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения». Срок: сентябрь-октябрь 2016г. 2.Зам. зав. по ВМР организовать ПДС в МБДОУ «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология». Срок: 2016-2017 учебный год.

				зовательную деятельность.	3.Педагогам в течение года создавать условия для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Зам. зав. по ВМР провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Срок: октябрь 2016г.
--	--	--	--	---------------------------	---

8.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	«Положение о комиссии по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициент к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат социального характера», приказ № 20 от 01.02.2016г.	Комиссия по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материальном поощрение работников ДОУ.	Самооценка, оценка комиссии.	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогов. Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность). Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО и представлен на сайте ДОУ.

8.4. Оценка выполнения муниципального задания - на 01. 06.2016г.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с уче- том ГКП	Количество дней работы за 2015-2016 уч.г	Норма выполне- ния детодней за 2015-2016уч.г	Число дней, прове- денных в группах (фактическая посе- щаемость детей по табелям)	Процент выпол- нения муници- пального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
160 чел.; Приказ УО от 22.12.2015г №908	80	13000	8186	70%	2028	2786	52,5

8.5. Оценка индивидуального развития детей

8.5.1. Решение МБДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ № 60 от 01.03.2016г. «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ».	По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах воспитателей, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный подход: - <i>подготовительная к школе группа</i> : индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; - <i>подгруппа детей 11 лет</i> : индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплинированности; - <i>ранний возраст (1,6-3 лет)</i> : индивидуальная работа с детьми в адаптационный период.	- совершенствование планирования (принцип интегративности, соотношение обязательной и вариативной части ООП); - использование краткосрочных проектов; - игровые технологии, ИКТ в работе с детьми; - посильные творческие задания; - создание ситуации познавательной новизны.

8.5.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуаль- ных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий

(1,6-2 года) -10 человек --6%; -1 младшая группа (2-3 года) – 10 человека -6%; - разновозрастная группа (дети 7 лет) - 5 человек – 3%.	лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению».
--	---

9. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Не закончена работа по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	Не закончена работа по созданию: • материально-технических условий – отсутствует финансирование. • организационно-методического обеспечения в МДОУ для повышения ИКТ - компетентности педагогов.
3	Не созданы условия на участке ДОУ для решения образовательных и воспитательных задач.	Отсутствие финансирования.

10. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МБДОУ

№ п/п	Направления развития
1	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Разработка комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Компьютеризация рабочих мест педагогов ДОУ, организация ПДС в ДОУ для педагогов по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом.
3	Обсуждение на Совете МБДОУ проекта «Использование ландшафта участка МДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации.

«25» июля 2016 год

Заведующий МБДОУ детским садом №9


подпись

О.Н. Чаусова
расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 172 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5) – нет.

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий МБДОУ	«Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО».	ПДС заведующих МБДОУ.
Заместитель заведующего по ВМР	«Оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР.
Инструктор по физической культуре	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре.
Учитель-логопед	«Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО учителей-логопедов.
Воспитатели	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий МБДОУ Чаусова Ольга Николаевна	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственном воспитании и личностном развитии ребёнка».	Тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.
Зам. зав. по ВМР Соломенникова Виктория Вадимовна	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР. Выступление в режиме презентации.
Инструктор по физической культуре Чемерова Людмила Владимировна	«Использование игровых методов и приемов для формирования интереса у детей к занятиям физической культурой».	ГМО инструкторов по физической культуре. Открытый показ совместной деятельности.
Учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна	«Организация деятельности педагогом по достижению це- левых ориентиров образования - овладение активной речью, включенной в общение».	ГМО учителей-логопедов. Тематическая неделя. Представление печатной продукции для родителей и педагогов воспитанников.
Воспитатели	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственном воспитании и личностном развитии ребёнка».	Тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.