

*Паспорт
физкультурного зала
МБДОУ детского сада №9
«Солнышко»*



г.Новочеркасск



Физкультурный зал МБДОУ детского сада №9:

- ❖ расположен на 2 этаже 2-х этажного здания, имеет два помещения;
- ❖ общая площадь зала (по техпаспорту) составляет – 96 кв.м.;
- ❖ имеется кабинет специалиста -3,8 кв.м.;
- ❖ оснащение зала – люминесцентное;
- ❖ запасной выход – есть, решеток на окнах - нет;
- ❖ на окнах жалюзи;
- ❖ наличие системы пожарной безопасности;
- ❖ имеется схема зала, которая включает в себя основные зоны кабинета, расположение мебели и оборудования (приложение №1);
- ❖ используется всеми педагогами ДОУ;



Перечень основного оборудования (предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна).

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Компьютер	1
2	Стол для компьютера	1
3	Музыкальный центр LG	1
4	Магнитофон	1
5	Шкаф для методической литературы	1
6	Тумба для спортивного оборудования	1
7	Зеркало (60x150)	1
8	Полки для спортивного оборудования	1
9	Полка-подставка для мячей - фитболов	1
10	Палас (4x4)	2
11	Пылесос	1
12	Стул офисный	1
13	Информационные стенды	1



Назначение функционального модуля	
Для педагогов	Для родителей
- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; - ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.	- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; - ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.



Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Кол-во на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
1	Мяч резиновый, 150 мм	40	да	Да
2	Мяч резиновый, 200 мм	40	да	Да
3	Конус детский с отверстиями. Материал: пластмасса	14		
4	Кегли (6 кеглей, 2 мяча).	10		Да
5	Гантели 0,45 кг (2 шт.) пустые. Материал: пластмасса	20		Да
6	Хоккейный набор (2 клюшки, 2 шайбы). Материал: пластмасса	10	да	Да
7	Набор булав гимнастических L 350 мм(2шт.). Материал: пластмасса	6		
8	Эспандер кистевой круглый детский. Материал: резина	5		Да
9	Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	2		
10	Стойки баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м	2		
11	Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	1		
12	Скамья гимнастическая 2-х метровая. Материал: дерево, металл	2		
13	Мат разноцветный (100x100x10). Материал	2		

	винилискожа			
14	Мат разноцветный (200х100х10). Материал винилискожа	1		
15	Шведская стенка (80х240). Материал: дерево	3		
16	Тренажер детский механический «Велотренажер»	1		Да
17	Тренажер детский «Бегущий по волнам»	1		Да
18	Батут детский с ручкой	1		Да
19	Тренажер детский «Министеппер»	1		Да
20	Тренажер детский «Твистер»	1		Да
21	Дуги для подлезания, 4 эл. (высота 70 см, 60 см, 50 см, 40 см). Материал: сталь	2		
22	Мяч гимнастический (диаметр 45 см)	10		Да
23	Набор «Спорт с кольцом» (кольцо -1 шт., опоры-2шт., горка-1шт.). Материал: винилискожа, поролон	2		
24	Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса	40	да	Да
25	Палка гимнастическая (71 см). Материал: пластмасса	20		Да
26	Палка гимнастическая (106 см). Материал: пластмасса	20		Да
27	Скакалка гимнастическая (длина 2,4, диаметр шнура 4 мм)	30	да	Да
28	Городки (1 биты, 5 городков, правила игры). Материал: пластмасса	4		
29	Балансировочная дорожка. Материал: пластмасса	1		
30	Комплект вертикальных стоек для полосы препятствий (2 конуса с отверстиями, 2 втулки, 2 клипсы, 3 палки по 1,05 м). Материал: пластмасса	2		
31	Кольцеброс (6 колец, 4 стержня). Материал: пластмасса	12	да	Да
32	Мяч набивной (медицинбол, 1 кг). Материал: искожа	1		
33	Мяч набивной (медицинбол, 1,5 кг). Материал: искожа	1		
34	Мяч баскетбольный. Материал: резина	5		Да
35	Мяч футбольный. Материал: искожа	5		Да
36	Мяч волейбольный. Материал: искожа	5		Да
37	Мяч резиновый, 75 мм	40	да	Да
38	Мяч резиновый, 100 мм	40	да	Да
39	Мяч резиновый, 125 мм	40	да	Да
40	Мяч фитбол (средние 16, большие 2)	18		
41	Настольный теннис	1		
42	Напольный теннис	1		
43	Математический (цветной) набор для прыжков	2		



Реализуемые образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательное исследование	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х				х			



Возрастные группы				
І младшая (2)	ІІ Младшая (2)	Средняя (2)	Старшая (1)	Подготовительная (1)
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
х	х	х	х	Х



Материалы и оборудование для двигательной активности.

Общие основания подбора материала

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмеримы с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре необходимо иметь хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей. Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона.

Целесообразно комплектовать оборудование в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий должно обеспечиваться правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).



Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования должны входить самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

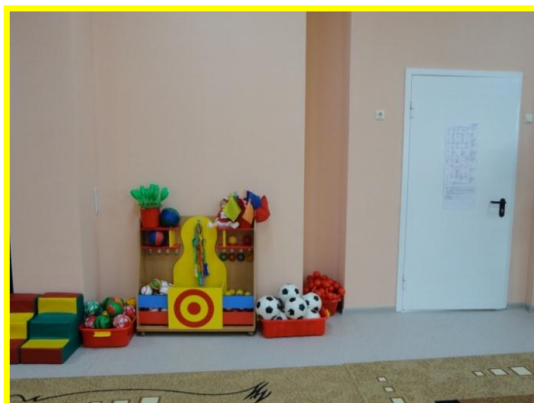
Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

В связи с тем, что дошкольным учреждениям приходится самостоятельно обеспечивать себя необходимым оборудованием важно при его подборе учитывать рекомендации, которые достаточно полно раскрыты в аннотированном перечне Т. И. Осокиной, Е. А. Тимофеевой, М. А. Руновой "Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений", Москва, "Мозаика-Синтез", 1999.

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики. Поэтому в предлагаемом пособии оборудование подобрано в соответствии с возрастными группами. Кроме того, для большинства предметов физкультурного оборудования указаны размеры, соответствующие основным параметрам возрастного развития детей.

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Предлагаем примерный перечень физкультурного оборудования для групповых комнат и физкультурного зала.

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене.



Методическое обеспечение:

- Паспорт кабинета;
- Методическая литература;
- Перспективные планы работы по разделам «Программы»;
- Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений;
- Материал для работы с родителями;
- Материал для консультативной работы с воспитателями;
- Документация кружковой работы;
- Комплексы корригирующих упражнений;
- Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.

Документация:

- Списки детей;
- Перспективные планы работы по всем возрастным группам;
- Конспекты праздников и развлечений;
- Тетради взаимодействия с воспитателями;
- Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.



1. Требования по охране труда перед началом работы.

1.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт/кв.м.)

1.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.

1.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

1.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

2. Требования по охране труда во время работы.

2.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

2.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

2.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

2.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 3.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01;. Начать эвакуацию воспитанников.
- 3.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МБДОУ детским садом №9, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 3.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 3.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 3.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 3.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

4. Требования безопасности по окончании работы.

- 4.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 4.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 4.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 4.4. Привести в порядок рабочее место.
- 4.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 4.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 4.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

5. Требование к учебно-методическому обеспечению физкультурного зала.

- 5.1. Укомплектованность физкультурного зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 5.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения представляющие определенные направления развития и образования детей: ОО физическое развитие, художественно – эстетическое развитие в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования.
- 5.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса

6. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

6.1. Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

6.2. При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.

6.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.



Требования к организации физического воспитания.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.08.2015г.»:

- ✚ Помещения с постоянным пребыванием детей: игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др. следует обеспечивать чистым, свежим воздухом. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Наиболее эффективное сквозное и угловое проветривание. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Снижение температуры не должно превышать 2-4 градуса. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на высоте 0,8-1,0 метра;
- ✚ продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: от 2 до 3- не более 10 минут; от 3 до 4- не более 15 минут; от 4 до 5- не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- ✚ в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки 1-3 минуты;
- ✚ перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проветривание в зале:

в отопительный период:

- 7.00-7.30 –сквозное проветривание (инструктор по физической культуре);
- 8.40-8.50 - сквозное проветривание (инструктор по физической культуре);- между занятиями по 5 минут – угловое проветривание;
- 10.05.-11.00 - сквозное проветривание;
- 12.10-12.40 - сквозное проветривание;
- 14.45-15.00 - сквозное проветривание;

В теплый период НОД проводится при открытом окне, на свежем воздухе ОО «Физическое развитие».