

Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Проект «Мы разные – мы вместе!»



Авторы проекта: Чаусова О.Н.,
заведующий МБДОУ детским садом №9,
Соломенникова В.В.,
старший воспитатель

2017г.

Актуальность

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э.К.Суслова.

Почему же возникла проблема толерантного воспитания? Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. В соответствии с Декларацией принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995 г.) толерантность определяется следующим образом: «ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям».

Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания. Поэтому воспитание толерантности является сегодня одной из важнейших проблем. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. В последние годы растет число детей разных национальностей, посещающих дошкольные учреждения. Как правило, эти дети общаются с трудом на русском языке, поскольку в кругу семьи они изъясняются на своем родном. И детский сад обязан способствовать воспитанию детей в духе толерантности. Каждый ребенок, не взирая на национальность, должен чувствовать себя личностью. Необходимо, чтобы дети уже в дошкольном возрасте поняли, как важно жить в мире и согласии между различными народами, знать культуру других народов, уважать ее, стараться понять и принять. Ребенок понимает, что принятие его другими зависит от того, как он воспринимает других.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. И маленький русский, и

маленький украинец, и маленький белорус, и люди других национальностей должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа и разных стран.

Достижением первых семи лет становится развитие самосознания: ребенок начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем его социальном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия ребенка с другими людьми. Поэтому именно в этот период важно сформировать у всех детей начала доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности.

Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

Наш проект позволит организовать практическую работу по толерантному воспитанию дошкольников и разработать систему мероприятий с родителями, педагогами и социумом в данном направлении.

Его реализация позволит содействовать формированию у дошкольников знаний, умений, навыков культуры межличностного и межэтнического общения. Привьёт детям навыки толерантного отношения к сверстникам другой национальности. Будет способствовать стимулированию детей к изучению национальной культуры, обычаев и традиций разных народов и стран.

База реализации проекта: МБДОУ детский сад № 9.

Вид проекта: социально - значимый, среднесрочный (3 месяца).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги МБДОУ и социальные партнеры.

Цель проекта: Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя.

Нормативно -правовое обеспечение проекта:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- ФГОС ДО;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89).

Задачи проекта для детей:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.
2. Формирование у детей толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры.
3. Повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.
4. Закрепление нравственных представлений, навыков социально приемлемого поведения.

Задачи для педагогов и родителей:

1. Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы, освещающей вопросы формирования у детей толерантного поведения и общения.
2. Повышение компетентности родителей по правовым вопросам
3. Оснащение РППС в группах и в детском саду, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности.
4. Применение в работе с детьми педагогических технологий, ориентированных на развитие толерантности.
5. Взаимодействие педагогов и родителей детей в воспитании толерантности.

Планируемые результаты проекта:

1. Толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений.
2. Заинтересованность родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности у дошкольников;
3. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды международного общения в детском саду и в других городах нашей страны.
4. Обобщение и распространение опыта работы в педагогическом сообществе города Новочеркасска.

Связь с образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие:

Знакомство с историей и культурой разных народов. Развивать интерес к быту, народным промыслам народов мира. Толерантное отношение друг к другу. Формировать желание участвовать в совместных играх и праздниках. Формировать такие качества как, толерантность, коммуникабельность, дружелюбие, сочувствие. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных национальностей, умение контактировать и общаться, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.

Познавательное развитие:

Дать элементарные знания о жизни народов разных стран, символике, играх и традициях, о природе и климате разных стран, географическим положением разных стран. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира.

Речевое развитие:

Продолжать совершенствовать речь как средство общения. Обогащение и активизация словаря, развитие связной и грамматической речи, работа над интонационной выразительностью речи. Познакомить с многообразием языков на нашей планете, через художественную литературу, знакомство с разными странами мира.

Художественно-эстетическое развитие:

Знакомить с песнями, танцами, играми и музыкой разных стран. Развитие творческого воображения при выполнении творческих заданий на занятиях, при оформлении выставок. Формировать интерес к народному искусству.

Физическое развитие:

Развитие физических навыков и качеств при разучивании танцев, игр разных стран.

I этап. Организационно-подготовительный

1. Разработка плана реализации проекта.
2. Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы, освещающей вопросы формирования у детей толерантного поведения и общения.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс: оснащение РППС в группах и в МБДОУ в соответствии с тематикой проекта (иллюстрации, картины, демонстрационный материал знакомящий с народами, населяющими нашу планету; куклы в национальных костюмах; костюмы (элементы) разных этнических групп России и народов мира; народная игра, народная игрушка и национальная кукла; произведения декоративно-прикладного искусства, живописи, предметы быта относящиеся к разным культурам; семейные фотоальбомы; мини-макеты; дидактические игры; картотеки пословиц о дружбе и семье, считалок, закличек, детская художественная литература).
4. Подготовка совместных мероприятий в рамках реализации проекта.
5. Составление картотеки подвижных игр, сценариев спортивного праздника, досугов с родителями.
6. Провести родительское собрание по проблеме «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста». Анкетирование родителей для самооценки толерантности: «Черты толерантной личности», «Знаете ли вы как воспитать толерантного человека?»

II этап. Основной

Цель: Реализация содержания проекта всеми участниками проектной деятельности.

1. Интегрированная образовательная деятельность (НОД).

Занятия строятся на гуманистической позиции:

- свободу высказываний и поведение ребенка в разных формах педагогического процесса;
- проявление взаимных оценок и суждений взрослого и ребенка по разным поводам, воспроизведение по ходу такого взаимодействия индивидуального опыта;
- недопущение насильных, жестоких мер, ограничивающих порывы и желания детей.

Содержание занятий ориентировано на развитие интереса к человеку, обществу, учет личных качеств и формирование навыков и норм поведения с другими людьми, что приводит к осознанию и накоплению своего жизненного опыта. Это позволяет активизировать интерес дошкольника вначале к самому себе, потом к своему окружению, семье, обществу.

2.Игровая деятельность –игры и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно – ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры.

3. Чтение художественной литературы из серии «Развитие безусловного принятия себя и другого человек», устный народный фольклор народов РФ.

4.Познавательно- исследовательская деятельность:

- Создание мини-музеев: о народностях РФ, национальных костюмах, куклах-оберегах и т.д.
- Мастер классы для детей и взрослых.

5. Досуговая деятельность: тематические праздники, развлечения:

- «День вежливости»;
- «День прав ребенка»;
- «День добрых дел»;
- «Семья – всему голова»;
- «Мы помощники».

6. Издание групповых тематических газет и плакатов совместно с родителями для детей и взрослых.

- Выпуск папок-передвижек «Права и обязанности взрослых и детей», стенгазет, буклетов-рекомендаций по воспитанию толерантного отношения к окружающему миру.

Формы	Тема	Цели
Цикл НОД	«Узнаем друг о друге»	Поэтапный цикл занятий для знакомства детей с различными нациями, народностями, расами. Начать с ознакомление с национальным составом группы и довести до ознакомления детей с нациями мира.
Цикл тематических бесед	«Ступени в мир национальностей», «Давайте жить дружно» и др.	Сформировать у детей знание, что все люди на земле должны жить в дружбе и мире, не смотря на национальные и расовые различия.
познавательно-исследовательская деятельность	«Что такое, кто такой?» и т.д.	Ознакомить детей с понятиями национальность, народ, миролюбие, толерантность, поликультурность
игровая деятельность	«Общаемся играя» и др.	Помогать строить взаимоотношения между детьми разных национальностей в процессе игровой деятельности, включая в игры всех без исключения детей
коммуникативная деятельность	«Пойми меня» и т.д.	Вырабатывать у детей интерес к разным языкам, учить детей безбарьерному общению
двигательная деятельность	«Детские подвижные игры разных народов»	Совместное разучивание народных игр Направлять действия детей в оказании взаимопомощи и взаимовыручки в подвижных народных играх
трудовая деятельность	«Обновка для группы» и т.д.	Способствовать совместной деятельности педагогов с детьми в оформлении группы и создании предметно-развивающей среды с учетом национального колорита

III ЭТАП. Заключительный

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести анализ деятельности.
3. Презентация материалов проектной деятельности.
- 4.Итоговое мероприятие - участие в городском фестивале «Многонациональный Дон – Венок дружбы».**

5. Награждение детей, активных родителей дипломами и благодарственными письмами.

Перспектива проекта:

- Содержание проекта будет дополняться методическими разработками НОД, досугов, тематических бесед и корректироваться в соответствии с национальным составом воспитанников детского сада.
- Активное участие в сетевом взаимодействии с МБДОУ города Новочеркасска и социальными партнерами.

Методическая литература:

1. Асмолов А. Г. «На пути к толерантному сознанию» М. 2000. с 7.
2. Риэрдон Б. Э. «Толерантность – дорога к миру» М. 2001г.
3. Выготский Л. С. «Педагогическая психология» Педагогика. 1997-479 с.
4. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников.» – М.: ЦГЛ, 2004.
5. Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. «Занимательная педагогика народов России» М.: 1998.
6. Кутьина Н.Б. Программа «Ребенок в XXI веке. Воспитание культурой» СПб.: Детство-Пресс, 2004
7. А. В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР» Под редакцией Т. И. Осокиной. М.: Просвещение, 1998.