



Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №9
Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска

Конспект совместной деятельности
«В мастерской Дед Мороза»
для детей подготовительной к школе группы
(группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР)

Разработала:
Корниенко А.В.,
воспитатель МБДОУ детского сада №9

2016-2017 учебный год

Возрастная группа: подготовительная к школе (6-7 лет).

Форма организации: подгрупповая.

Предполагаемый результат:

Дети

- выполняют комплекс упражнений, направленный на развитие и укрепление зоны руки, с использованием модуля, функцию которого выполняет пластмассовая бельевая прищепка;
- при изготовлении поделки из бросового материала (прищепка) проявляют интерес, инициативу и самостоятельность, фантазию и воображение, творческое мышление, аккуратно и экономно будут использовать материалы;
- будут высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;
- проявят эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто нуждается.

Цель: «Создание условий для развития интереса к прикладному творчеству посредством использования бросового материала».

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей выполнять упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением;
- учить детей высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;
- закреплять умение создавать фигуры животных из бросового материала (бельевая прищепка).

Развивающие:

- развивать и укреплять зоны руки, проблемную для предстоящего овладения письмом с использованием модуля (прищепки) посредством ритмичного открывания и закрывания прищепки по ходу проговаривания текста;
- развивать творческое мышление, фантазию и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к друзьям, учить помогать им, формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, инициативность, самостоятельность;
- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы, убирать их на место после работы.

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность», подраздел «Прикладное творчество».

Взаимодополняющие образовательные области:

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с предметным окружением» (отгадывание загадок);
- «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» (просьба об оказании помощи);
- «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» (упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением), раздел «Художественная литература» (использование художественного слова);
- «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» (физминутка «Ёлка»).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование из бросового материала, двигательная, элементарный бытовой труд.

Методы и приемы:

- практические – физминутка, изготовление ёлочных игрушек;
- наглядные – видеописьмо, мультимедийная презентация «Ёлка»;
- словесные – вопросы, требующие констатации (типа «Как?» и т.д.), вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности (типа «Как вы думаете?» и т.д.), беседа, объяснение, проговаривание пальчиковых гимнастик, отгадывание загадок;
- игровые – воображаемая ситуация.

Предварительная работа:

- разучивание и проговаривание различных пальчиковых гимнастик;
- чтение художественной литературы (см. приложение к программе «От рождения до школы»);

- 
- изготовление поделок из различного бросового материала (катушки, бусинки, губки и т.д.);
 - отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: прищепки разных фактур, цветов и размеров, заготовки для изготовления зверюшек (мышки, тигренок, коровы и поросенка), различный бросовый материал (бусинки, пуговицы, мишура, снежинки из фетра), двусторонний скотч, мультимедийная презентация «Снеговик», магнитофон, подборка детских песен по теме «Новый год», звуковое видеописьмо от Дед Мороза, посылка, фотоаппарат.

Учебно-методический комплект:

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 368с.
- В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез 2015г. -156с.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. (2-7). Программа и методические рекомендации.-Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2008г.-64 с.

Ресурсы Интернет:

- <http://www.stranamam.ru/post/180807/>
- <http://kladraz.ru/blogs/irina-aleksandrovna-churkina/modelirovanie-iz-prishepok.html>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-gorbunova/zabavnye-igrushki.html>

Ход совместной деятельности:

В группу заходят гости и заносят посылку.

Гость: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте, проходите, пожалуйста, присаживайтесь.

Гость: При входе в детский сад мы встретили почтальона, и он попросил передать посылку для детей подготовительной к школе группы.

Воспитатель: Спасибо большое, здесь на посылке надпись, прочтем её?

Дети: Прочтём.

Текст надписи: «Дорогие друзья! На электронную почту детского сада я отправил для вас звуковое письмо».

Воспитатель открывает звуковое письмо.

«Дорогие ребята! Скоро Новый год и все ждут волшебства и исполнения желаний. Мне без вашей помощи никак не успеть приготовить украшения для новогодней ёлки в соседнем детском саду №15. Я отправил вам посылку со всем необходимым. А с вами мы обязательно встретимся на новогодней ёлке, повеселимся, поиграем. До встречи, мои дорогие! Большое спасибо за помощь!».



Воспитатель: Ребята, выручим Деда Мороза? Поможем изготовить новогодние игрушки на ёлку наших друзей?

Дети: Да, поможем, выручим Дедушку Мороза...

Воспитатель: Откроем посылку?

Дети: Конечно.

Воспитатель приоткрывает посылку, не показывая содержимое детям.

Воспитатель: А что тут лежит, вы узнаете отгадав загадки.

- На верёвке пальцы держат одеяльце... *(прищепки)*
- Она пальчик щиплет крепко
И бельё хватает цепко
Называется *(прищепка).*
- Чтоб ветер не унёс бельё с верёвки,
Большой не надобно сноровки –
Бельё прижму отдельными зубами.
Они, наверное, встречались уже с вами? *(прищепки)*

Воспитатель: А что ж ещё лежит в посылке? Интересно? Узнаем, поможете?

Дети достают содержимое посылки и раскладывают на столе.

В посылке лежат прищепки разных цветов, размеров и фактур (деревянные и пластмассовые), заготовки для изготовления зверюшек (мышки, тигрёнка, коровы и поросенка), различный бросовый материал (бусинки, пуговицы, мишура, снежинки из фетра).

Воспитатель: И что же из всего этого может получиться? Какие ёлочные украшения мы можем с вами придумать из этого разнообразия?

Дети: Если взять прищепку серого цвета и подобрать к ней голову, лапки -то получится мышка и т.д.

Воспитатель: Итак, чтобы у нас получилась поделка необходимо:

- ✓ решить какую зверушку вы хотите сделать (мышку, поросенка, коровку или тигрёнка);
- ✓ отобрать материал и детали;
- ✓ приступить к изготовлению.

Воспитатель: Какие вы у меня находчивые и сообразительные, зайки вы, мои. Прежде чем приступить к работе нам необходимо размять пальчики. Сделаем массаж, помогут нам в этом пластмассовые прищепки маленького размера. Предлагаю вам присесть.

«Пальчиковый массаж прищепками»

Цель: развитие и укрепление зоны руки, проблемной для предстоящего овладения письмом с использованием модуля.

Кусается сильно котенок – глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь.
Но я же играю с тобою малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

(После первых двух строк дети меняют руки)

Прищепкой поочередно «кусать» фаланги пальцев от указательного к мизинцу и обратно на каждый слог стихотворения.

Воспитатель: Следующую гимнастику с нами проведет Тимофей.

Тимофей: Возьмите прищепку в правую руку указательным и большим пальцами. Поставьте на стол, как я. И повторяйте за мной.

«Лиса»

Хитрая плутовка, ражая головка.
Ротик открывает, зайчиков пугает.

Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста.

Воспитатель: Следующую гимнастику «Ёлка», я вам сейчас напомню.

«Ёлка»

Пальчики сцепляются –
ёлка получается,
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики переплетаются
между собой под углом друг к другу
Пальчики выставляются вперёд.
Локти к корпусу не прижимаются.*



Воспитатель: Руки и язычок размяли. А теперь немного двигаемся.

Физминутка «Ёлка». <https://www.youtube.com/watch?v=inG2QQzBo8U>



Воспитатель: Работа в мастерской Дед Мороза начинается. Пожалуйста, приступайте.



Дети приступают к изготовлению ёлочных украшений под негромкое музыкальное сопровождение (сб. новогодних песен).

Воспитатель: Обратите внимание все украшения у нас получились разные. У каждого мастера (автора) поделка получилась непохожая друг на друга: авторская, ручная, оригинальная, которая украсит ёлочку наших друзей.

Дети: Да мы с вами согласны они у нас все разные?

Воспитатель: Ребята, мы помогли Дедушке Морозу? Выполнили его просьбу?

Дети/ воспитатель: Мы совершили хороший поступок, помогли товарищам, дружно работали.

Воспитатель: Сейчас мы вместе наведём порядок в мастерской и отправимся на прогулку. Когда мы с вами вернёмся с прогулки, соберём посылку для детей детского сада №15, в которую положим оригинальные игрушки для их ёлки. И отправим электронное письмо и фотоколлаж наших поделок Деду Морозу, чтобы он не переживал. Его просьбу мы с удовольствием выполнили. Предлагаю вам взять домой вот такие буклеты, которые помогут изготовить разные игрушки из прищепок для праздников, игр, театров самостоятельно или совместно с родителями и друзьями. И украсить ими свою ёлку.

