

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска

«Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном процессе ДОУ, обеспечивающих реализацию программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

Конспект совместной деятельности «В мире казачьих подвижных игр» с детьми старшей группы компенсирующей направленности



Разработала: Чемерова Л.В.
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
МБДОУ детского сада №9

г. Новочеркасск, 2019 г.

Тема: Создание условий для социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе использования казачьих подвижных игр.

Творческое название СД: «В мире казачьих подвижных игр».

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма организации: подгрупповая.

Количество воспитанников: подгруппа – 10 человека.

Место проведения: физкультурный зал.

Форма деятельности: совместная деятельность.

Продолжительность занятия: 35 минут.

Предполагаемый результат:

Дети:

- с интересом будут играть в казачьи подвижные игры, демонстрируя знания правил игры;
- во время совместной игровой деятельности будут проявлять доброжелательность друг к другу;
- будут вступать в диалог с сверстником и взрослым, оказывать при необходимости друг другу помощь.

Цель: создание условий для развития у детей старшей группы совместной игровой деятельности через организацию казачьих подвижных игр и взаимодействие воспитателя с инструктором физической культуре.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей использовать в совместной деятельности с сверстниками и взрослыми разнообразные подвижные игры (казачьи подвижные игры);

- формировать потребность в ежедневной двигательной активности посредством игровой деятельности (казачьи подвижные игры);

- продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые казачьи подвижные игры со сверстниками и взрослыми, используя считалки, интерактивное оборудование;

- продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил казачьих подвижных игр;

Развивающие:

- развивать психофизические качества (ловкость, быстрота, выносливость), умение ориентироваться в пространстве посредством казачьих подвижных игр;

- развивать интерес к казачьим подвижным играм используя атрибуты к играм, казачьи костюмы, фольклор;

- развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения с сверстниками, содействовать сплочению детей в коллективе через организацию совместных подвижных игр различной направленности;

Воспитательные:

- воспитывать выдержку, организованность, решительность, инициативность, самостоятельность через совместную игровую деятельность (казачьи подвижные игры);

- воспитывать умение играть вместе;

- воспитывать чувство уважения к традициям донских казаков (казачьи подвижные игры).

Приоритетная образовательная область: «Физическое развитие» раздел «Физическая культура».

Взаимодополняющие образовательные области:

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с окружающим миром»;
- «Речевое развитие» раздел «Художественная литература»;
- «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»;

Виды детской деятельности:

- игровая (казачьи подвижные игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы (фольклор);
- двигательная (казачьи подвижные игры);
- элементарный бытовой труд (после СД убрать атрибуты на место).

Игровой метод: подвижные игры.

Наглядный метод:

- **Наглядно-слуховые приемы:** музыка.
- **Наглядно-зрительные приемы:** использование ИКТ, зрительные ориентиры (предметы)
- **Тактильно-мышечные приемы:** непосредственная помощь воспитателя.

Практический метод: повторение знакомых казачьих подвижных игр.

Словесный метод: пояснение, подача сигналов, вопросы к детям, словесная инструкция.

Оборудование: картотека казачьих подвижных игр МБДОУ детского сада №9; казачьи костюмы (для мальчиков и девочек) по количеству детей; платки -2 шт., ленточки -1 шт.); интерактивное оборудование «Подсолнух»; музыкальный центр; музыкальный ряд (*см. в тексте конспекта*).

Учебно-методический комплект:

1. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.
2. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
3. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.
4. Программа «Донской подсолнушек», научный консультант – Саенко Г.Ф, редактор Калайтанова Г.Н., Агуреева Т.И., автор-составитель - Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.

Ход совместной деятельности:

Мотивация (начало СД в группе):

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все вы, конечно, любите путешествовать. Ведь это так увлекательно – путешествовать по разным странам мира. Но, оказывается, можно совершать путешествие по стране, которой нельзя найти ни на одной карте мира. В этой стране дети не сидят на месте, а играют в разные подвижные игры. Она так и называется «Страна Подвижных игр» и посетить ее разрешается лишь тем, кто дружит со спортом. Вы дружите со спортом?

Дети: Да, дружим!

Воспитатель: Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие по этой стране.

Приготовьтесь, ждет игра, в путешествие пора.
Новым играм старт даем, в путешествие идем!

Воспитатель: А путешествовать по этой стране, лучше пешком. Итак, мы начинаем наше путешествие: «В колону по одному становись!».

Воспитатель и дети идут в колонне по одному обычным шагом в физкультурный зал.

Воспитатель и дети:

Каждый день и каждый час игры бойкие ждут нас.
Мы играем, мы растем, чтоб стать сильнее с каждым днем.

Дети заходят в физкультурный зал под музыку.

Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Инструктор по физической культуре: У нас сегодня в детском саду гости.

Дети: Здравствуйте, гости.

Гости: Здравствуйте.

Инструктор по физической культуре: Сегодня мы приглашаем вас и наших гостей продолжить необычное путешествие «В мир страну подвижных игр». Мир игр велик и разнообразен. У каждого народа населяющего нашу планету они свои – необычные, интересные, увлекательные. А в какие игры мы сегодня с вами будем играть вам подскажет музыка, закройте глаза и слушайте внимательно.

*Звучит отрывок казачьей песни «Пчёлочка золотая»
(казачий ансамбль – «Станица Вольная»
<http://iplayer.fm/g/+казачий+ансамбль+станлица+вольная>).*

Инструктор по физической культуре: Открывайте глаза и выскажите свое мнение «В чьи игры мы будем сегодня играть?».

Дети: Прозвучала казачья песня, значит играть будет в казачьи игры, игры Донского края.

Инструктор по физической культуре: Предлагаем вам подойти к столам и выбрать казачий наряд. Облачимся в казачью одежду и попробуем как **в старину казачата в этой одежде, играли в подвижные игры.**

*Под музыку дети и взрослые (воспитатель, инструктор по физической культуре)
одевают казачьи наряды.*

Воспитатель: А ну-ка выходите казаки и казачки, покажитесь, дружно в круг вы становитесь.

Дети и педагоги выходят и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, казаки свято хранят свои обычаи и традиции в играх. Мы с вами знакомы с некоторыми из них. Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет считалочка.

Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.

*Проводится подвижная игра «Курарепка»
(2 раза).*



По окончании подвижной игры дети самостоятельно выполняют упражнение на восстановление дыхания.



Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Курарепка» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Курарепка» мы становимся ловкими, быстрыми, у нас поднялось настроение.

Инструктор по физической культуре: Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет другая считалочка.

Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.

*Проводится подвижная игра «Чехарда» или «Длинная лоза»
(1 раз, т.к. она продолжительна по времени).*



По окончании подвижной игры дети самостоятельно выполняют упражнение на восстановление дыхания.

Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Чехарда» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Чехарда» мы становимся ловкими, быстрыми, выносливыми.

Воспитатель: Молодцы, казачата, весело играли, свою удаль показали.

Инструктор по физической культуре: Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет Кира (*новенький ребенок в группе*).

Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.

*Проводится подвижная игра «Платок» - 3 раза.
(картотека подвижных игр МБДОУ детского сада №27).*



Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Платок» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Платок» мы становимся внимательными, ловкими, быстрыми, выносливыми.

Инструктор по физической культуре: Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет Ульяна. Ребята, сейчас мы с вами вспомним еще одну казачью подвижную игру, которая называется «Заря-заряница». Эта игра научит нас быть внимательными, ловкими, быстрыми.

Инструктор по физической культуре просит ребят напомнить правила игры.

Слова к игре «Заря-заряница»

Заря-заряница,
Казачка-девица
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Раз, два - не воронь,
А беги, как огонь!

Проводится подвижная игра «Заря-заряница» - 2-4 раза



Инструктор по физической культуре: Понравилась вам эта казачья игра?

Дети: Мы будем в нее играть в группе и на участке.

Инструктор по физической культуре: Ребята, сейчас мы вас познакомим с новой казачьей подвижной игрой, которая называется «Утка». Эта игра научит нас быть внимательными, ловкими, быстрыми, сильными.

Инструктор по физической культуре объясняет правила игры и вместе с педагогом играют с детьми.

Проводится подвижная игра «Утка» - 2-3 раза

Воспитатель: Будем в казачьи игры играть и своим детям по наследству их передавать. Любо казачата?

Дети: Любо!

Воспитатель: А как хороша родная сторонushка. Нет ее краше и милее на всей земле матушки!

Инструктор по физической культуре: Вот и закончилось наше увлекательное путешествие в «Страну Подвижных игр», за это время, мы успели поиграть в казачьи подвижные игры. Удобно было вам играть в подвижные игры в одежде которую носили казачата в старину (сто лет назад)?

Ответы детей:....

Поэтому наше путешествие получилось веселым и запоминающимся, мы играли в казачьи игры в настоящих казачьих костюмах. Вы показали, какие вы ловкие, выносливые, внимательные. Понравилось вам самим такое путешествие?

Дети: «Да!».

Инструктор по физической культуре: Тогда мы с вами постараемся вернуться в эту страну еще не раз. Прощаемся с нашими гостями?

Дети: Мы не говорим Вам до свидания. Мы говорим Вам до новых встреч!



Под песню «Всевеликое Войско Донское» (исполнитель Ольга Семенова

<http://7lafa.com/pagelyrics.php?id=17728>)

дети с воспитателем прощаются с гостями детского сада и выходят из физкультурного зала.