

Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска
«Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по
развитию игры, в образовательном процессе ДОО, обеспечивающих реализацию
программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, в группах
различной направленности в условиях реализации требования ФГОС ДО»

**Конспект
совместной деятельности
с детьми и взрослыми
«Поиграем вместе»
с использованием комплекта игровых панелей
с тактильно-развивающими элементами
для детей старшей группы
компенсирующей направленности**



Разработала:
Славская А.А., воспитатель
МБДОУ детского сада №9

2018-2019 учебный год

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Форма организации: подгрупповая

Место проведения: музыкальный зал

Форма деятельности: совместная деятельность

Продолжительность деятельности: 30 минут

Количество воспитанников: подгруппа – 4 человека

Тема: Создание условий для развития самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием комплекта игровых панелей с тактильно-развивающими элементами

Цель: Развитие самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием комплекта игровых панелей с тактильно-развивающими элементами

Предполагаемый результат:

- дети смогут самостоятельно организовать свою игровую деятельность и с интересом завлекать в игры сверстников;
- дети научатся договариваться друг с другом, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей по игре;
- в процессе познавательной деятельности и игры дети будут общительны и проявят речевую активность;
- без труда будут общаться со сверстниками и взрослыми перед началом игры и во время с помощью считалок, «зазывалок» и выполняя правила игры

Коррекционные задачи:

1. Всестороннее развитие ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников в процессе игровой деятельности;
2. Сенсорное развитие мыслительных процессов (сравнения, анализа, обобщения);
3. Снятие эмоционального напряжения у тревожных детей.

Образовательные задачи:

1. Стимулирование познавательной активности детей, используя разнообразные средства (работа со схемой, опорными картинками, геометрические фигуры), словесные методы;
2. Обогащение связной речи детей посредством проговаривания действий во время игры;
3. Расширение активного словаря детей и активизация речи детей в процессе совместной игры.

Развивающие задачи:

1. Развитие мелкой моторики рук, сенсорных способностей детей;
2. Развитие коммуникативных навыков, речевой активности;
3. Развитие памяти, наглядно-действенного мышления, воображения;
3. Развитие двигательных навыков и физической активности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание навыков культуры поведения, соблюдения общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками, положительных эмоций от результатов деятельности.

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)

Взаимодополняющие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений), «Речевое развитие» (Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, Художественная литература)

Виды детской деятельности:

- игровая (игры «Мышь в сыре», «Пират», «Охотник», «Шнуровка – вышивание», «Лабиринт», «Домики», «Лягушки-попрыгушки»);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной – литературы и фольклора («зазывалочки» на совместные игры);
- двигательная (подвижные игры на развитие метание, ловкости, точности, мелкая моторика);
- элементарный бытовой труд (убрать на место игровое оборудование после игры)

Оборудование: комплект игровых панелей с тактильно-развивающими элементами. (Образовательный проект «Дошколка» сайт <http://www.doshkolka.ru>)

Ход совместной деятельности**1. Вступление педагога:**

Эй, ребята, всем внимание!

Есть весёлое задание:

Будем в игры мы играть и друг друга развлекать!

Наш играй городок открывается, детям и взрослым поиграть разрешается.

Включение музыки фоном для поднятия настроения

- 2. Обращение к детям:** Ребята, сегодня мы поиграем в игры на наших панелях с тактильно-развивающими элементами.
Выбирайте в какую игру хотите поиграть сейчас?

**3. Например дети выбирают панель с играми
«Мышь в сыре», «Пират», «Охотник»**

- 4. Педагог:** перед тем как начать играть необходимо, определить очерёдность, поможет нам в этом считалочка
Раз, два, три, четыре, пять
Выходи поиграть.

**5. Непосредственная демонстрация игры детьми по очереди на
каждой панели**

(Индивидуальный подход к детям, учитывая кол-во игроков, возможно в паре или совсем один в этот раз и другой в следующий раз)

**6. После каждой игры приглашаем гостей на игру
«Зазывалочка» - (источник интернет-ресурс infourok.ru)**

**Гость, гость, не зевай
Подходи и поиграй
Игры наши разные
Весёлые все классные**

После того, как гости не выходят добровольно, дети считают их по считалочки

Раз, два, три, четыре, пять – детвора давай играть!

- 7. Благодарим за участие гостей в игре, общаемся в процессе, не забываем про детей, их занятость в этот момент, сопровождаем всех похвалой и подбадриванием**
- 8. Говорим спасибо за участие в этой игре, присаживаемся на свои места дорогие гости.**

**Обращаюсь к ребятам:
Эй ребята, не ленитесь, лучше улыбнитесь
И ко мне гурьбой стремитесь**

- 9. Ребята, пришло время выбрать следующую игру:
Игры «Кольцеброс», «Титр-театр», «Мишень колокольчики»**

Эти игры очень весёлые, шумные, сплачивают коллектив детский
Определяем по считалочке всех 4-х детей кто за кем кидает или метает
игры, при чём подряд прогоним эти игровые панели.

Затем приглашаем поиграть взрослых гостей.

Действия в процессе игры взрослых и детей повторяются.

10. Ребята обратите внимание остались ещё панели в нашем контейнере?

Ответ детей: «Да»

Педагог: Правильно ребята, выбирайте следующую игру, в которую
хотите поиграть сейчас

Дети выбирают игры: «Шнуровка вышивание», «Лабиринт»,
«Домики», «Лягушки-попрыгушки»

11. Проигрываем все эти игры, по считалочке выбираем детей, кто
участвует, постараться помочь детям договориться по двое играть в
игры.

12. Приглашаем к участию в этих играх гостей, они пробуют свои силы,
дети им помогают.

13. Спасибо участникам за вашу игру. Надеемся Вам понравилось?
Ребята обратите внимание на то, что игровых панелей больше не
осталось.

14. Мы такие молодцы, поиграли от души
Наш играй городок закрывается, но игры наши не завершаются
На прогулку мы пойдём и новую игру начнём.

Ребята Вам понравилось играть?

Ответ детей.

Ребята прощаемся с нашими гостями.
Мы не говорим Вам до свидания, мы говорим Вам до новых встреч!

Уважаемые коллеги, благодарим Вас за внимание и участие,
подготовила для Вас буклеты и методические разработки

Заполните пожалуйста анкеты по результатам просмотренной
совместной деятельности.