

Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска
«Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей
в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

Конспект
совместной игровой деятельности
«В гостях у Ежа»
с детьми второй младшей группы
оздоровительной направленности



Разработала:
Залуцкая Ю.В.,
воспитатель МБДОУ детского сада №9

г. Новочеркасск
2018-2019 учебный год

Возрастная группа: 2 младшая группа (3-4 года).

Форма организации: подгрупповая.

Место проведения: арт-терапевтическая студия.

Форма деятельности: совместная деятельность.

Продолжительность деятельности: 20 минут

Количество воспитанников: подгруппа – 3 человека.

Тема: «Использование игр с кинетическим песком в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ».

Предполагаемый результат:

- у детей стабилизируется эмоциональный фон;
- обогатится тактильный опыт;
- в процессе игр с кинетическим песком дети будут общительны, проявят речевую активность.

Цель: Использование игр с кинетическим песком для стабилизации эмоционального состояния детей младшего возраста в период адаптации (привыкание средней тяжести).

Задачи:

Коррекционные задачи:

1. Стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью игр с кинетическим песком.

Обучающие:

1. Формирование представления детей о свойствах песка.
2. Формирование навыка экспериментирования с песком.
3. Обогащение тактильного опыта у воспитанников.

Развивающие:

1. Развитие кинестической чувствительности и мелкой моторики рук.
2. Развитие воображения, внимание и мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность при взаимодействии с песком.
2. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

Взаимодополняющие образовательные области:

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы» (свойства песка);
- «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» (выполнение движений со словами), раздел «Художественная литература»;

Виды детской деятельности:

- игровая (упражнения «Здравствуй песочек», «Отпечатки»; игры «Разгладь песок», «Угадайка»);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы (стихотворения, загадка о еже);

- двигательная («Приветствие», физминутка);
- элементарный бытовой труд (после занятия убрать за собой рабочее место).

Материалы и оборудование: 4 стола для работы с песком, 4 контейнера с кинетическим песком, письмо, перчатка «еж», формочки для игр с песком, магнитофон, музыкальный ряд (коллекция педагога-психолога), набор картинок «Еж в природе».

Учебно-методический комплект:

- Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ детского сада №9;
- Огородник С. И., Ширенина К. В. Использование игр с кинетическим песком в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ // Вопросы дошкольной педагогики. 2018. №1.

Ход совместной деятельности

Начинается деятельность в группе. Воспитатель с детьми получают от неизвестного персонажа письмо. Прочитав письмо детям воспитатель говорит, что это приглашение в гости, а чтобы понять куда и к кому идти автор письма предлагает пройти по следам, которые он оставил в детском саду, следы приведут всех в гости.

Воспитатель: Интересно от кого мы получили письмо?

Дети: От мишки, от мышки и т.д.

Воспитатель: Так хочется в гости сходить. В гостях будет интересно. Как вы думаете мы с вами сейчас можем сходить в гости?

Дети: да.

Воспитатель: мы зарядку с утра сделали, позавтракали. Силы у нас прибавились и мы можем прогуляться в гости. Нас ждут, нам будут рады.

Из группы воспитатель с детьми по следам поднимаются в арт-терапевтическую студию.

Воспитатель: а мы тут не одни. Вот сколько гостей пригласил наш друг.

Воспитатель: что скажем гостям?

Дети: доброе утро!

Воспитатель: все друг-другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся.

Мы ладошку к ладошке сложили
И друг-другу дружить предложили!
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы дружными, умными стать.

Раздается фырканье ежа (аудиозапись).

Воспитатель произносит загадку: «Как колючий колобок

В этом домике зверек
Его в руки не возьмешь
Потому что это ... (еж).

Воспитатель одевает на руку перчатку «Еж».

Воспитатель: Так вот кто это нас позвал в гости! Это ежик! а вы знаете где живет еж?

Дети: в лесу.

Ежик: Ребята, на самом деле, мы ежи живем и в лесу и рядом с человеком в городах. Домик мой называется гнездо. Свои гнезда мы ежи устраиваем в кустах, ямах, в корнях деревьев и даже в заброшенных мышиных норках. А чтоб в гнезде нам было мягко и тепло из травы, сухих листьев и мха мы делает себе подстилку.

Рассказ ежа воспитатель сопровождает показом картинок «Еж в природе».

Ежик: посмотрите, что я вам приготовил.

Воспитатель достает контейнеры с кинетический песок и высыпает каждому ребенку на стол.

Дети: это песок.

Воспитатель: Какой необычный песок. Поздороваемся с ним.

Упражнение «Здравствуй песочек»

Воспитатель: Опустите руки в песок, сожмите его в кулачках, разожмите кулачки, снова сожмите и разожмите. Положите руки на песок, а теперь ладошками вниз, погладьте его. Что вы чувствуете?

Дети: песок мягкий, гладкий, прохладный, теплый.

Упражнение «Отпечатки»

Воспитатель: На поверхности песка оставим отпечатки наших рук, вдавим кисти рук в песок.

«Мне приятно, я чувствую прохладу (или тепло) песка. Когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки, а что чувствуешь ты?»

Дети: песок мягкий, гладкий, прохладный, теплый.

Ежик: Вы подумайте, ребята, что хочу я вам сказать. Эти правила простые нужно будет соблюдать.

Воспитатель: ежик мы с ребятами понимаем о чем ты хочешь нам рассказать и мы проговорим вместе с тобой эти правила.

- 1.Здесь, друзья, нельзя вам драться и песком в глаза кидаться!
- 2.Чтоб не заболел живот, не бери песочек в рот.
- 3.Из песочницы, дружок, не выкидывай песок!
- 4.Ты друзей не обижай их постройки не ломай!
- 5.Как закончишь ты играть - нужно за собой убрать!
- 6.После руки ты помой мылом с теплой водой!

Ежик: Вот и вспомнили правила. Я припас на зиму яблоки.

Дети: Это не яблоки. Это мячики!

Из корзинки воспитатель достает пластмассовые мячи разного цвета, но одного размера. Просит детей, уточнить какого цвета, размера, формы. Еж предлагает поиграть в игру.

Игра «Разгладь песок»

Воспитатель *говорит и показывает:* Круговыми движениями правой, а затем левой рукой покатаем мячики в разных направлениях по песку, разравнивая его.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Воспитатель: Смотрите, здесь в корзинке есть другие мячики, они похожи на нашего ежика, у них есть такие же колючки! Давайте попробуем такими мячиками разровнять песок!

Дети также катают мяч по песку.

Воспитатель: получается ли выровнять? что появилось на песке?

Ответы детей.

ВЕжик: А еще я очень люблю играть в «Угадайку». Поиграем?

Игра «Угадайка»

Дети закрывают глаза, воспитатель формочкой с изображением животных, фруктов, транспорта и др.), делает отпечаток на песке, дети открывают глаза и отгадывают, что изображено.

Ежик: так трудились, что устали! предлагаю сделать всем дружно разминку!

Физкультминутка

-Ежик топал по дорожке	<i>Шагают с растопыренными</i>
И грибочки нес в лукошке	<i>пальцами рук</i>
Чтоб грибочки сосчитать	<i>Загибает по очереди пальцы обеих</i>
Нужно пальцы загибать.	<i>рук, руки должны быть сжаты в</i>
	<i>кулаки</i>
Ёжик, ёжик колкий	<i>Пальцы двух рук сплетены в замок.</i>
Покажи иголки	<i>Движения кистями в право-лево</i>
Вот они, вот они, вот они.	<i>пальцы выпрямляются, кисти при</i>
	<i>этом сложены в замок</i>
Ёжик, ёжик колкий	<i>Движения кистями с выпрямленными</i>
Спрячь свои иголки.	<i>пальцами вправо-влево</i>
Раз и нет иголок .	<i>Пальцы складываются в замок</i>

Воспитатель: Ребята, смотрите, наш ежик загрустил?

Ежик: я пригласил вечером друзей и их нечем угощать! Помогите мне, пожалуйста, испечь для друзей угощения, мне одному не справиться.

Воспитатель: Ребята, поможем нашему другу?

Дети: да.

Воспитатель предлагает сделать «угощение» с помощью формочек («ягоды», «фрукты», «овоци») или руками «пирожки», «торты».

Дети самостоятельно выполняют задание. Воспитатель показывает, что угощения можно разложить по тарелкам.

Воспитатель: ёжик рад вашему угощению. Он говорит вам спасибо! Вам понравилось в гостях у ежика? Придем к ежику еще в гости?

Ответы детей.

Ежик: «Как закончишь ты играть - нужно за собой убрать!». Ребята помогите мне собрать песок в контейнеры.

Дети самостоятельно складывают песок в контейнеры.

Воспитатель: спасибо ежик за интересные игры. Посмотри как ребята повеселели.

Ежик: у меня есть вот такие смайлики (*грустные и веселые*). Выберете такой, какое сейчас у вас настроение.

Дети выбирают смайлик.

Ежик: эти смайлики вам в подарок.

Воспитатель и дети: Спасибо ёжик.

Ежик: до свидания ребята и взрослые. До новых встреч!

Воспитатель: сейчас попрощаемся с песочком и скажем ему слова «В ладошки наши посмотри, сильнее стали мы, спасибо наш дружок песок ты всем нам подрасти помог!».

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться в группу, как мы вернемся в группу, кто подскажет?

Ребенок: по следам.

Воспитатель: попрощаемся со всеми?

Дети: До свидания!

Воспитатель и дети возвращаются в группу.