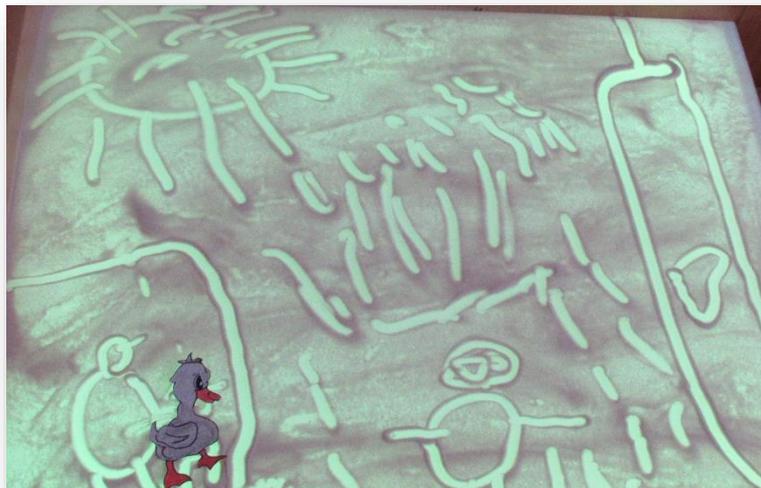


Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска
«Организация деятельности ДОО по психолого – педагогическому сопровождению детей
в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

**Конспект
совместной игровой деятельности
«Песочная сказка»
с использованием песочной терапии
для детей средней группы
оздоровительной направленности**



Разработала:
Игошина И.В., воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детского сада №9

г. Новочеркасск
2018-2019 учебный год

Возрастная группа: 2 младшая группа (3-4 года).

Форма организации: подгрупповая.

Место проведения: арт-терапевтическая студия.

Форма деятельности: совместная деятельность.

Продолжительность деятельности: 20 минут.

Количество воспитанников: подгруппа – 3 человека.

Тема: Создание условий для стабилизации эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.

Цель: Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочных техник.

Предполагаемый результат:

- стабилизируется эмоциональный фон у детей;
- обогатится тактильный опыт;
- в процессе познавательной деятельности и игры дети будут общительны и проявят речевую активность.

Коррекционные задачи:

1. Стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочных техник («прятки», «истории»).
2. Снятие эмоционального напряжения у тревожных детей.

Образовательные задачи:

1. Формирование представления детей о свойствах песка.
2. Формирование навыка экспериментирования с песком.
3. Обогащение тактильного опыта у воспитанников.

Развивающие задачи:

1. Развитие кинестической чувствительности и мелкой моторики рук.
2. Развитие коммуникативных навыков, речевой активности в процессе изобразительной деятельности и игры.
3. Развитие творческого воображения, внимание и мышление.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать аккуратность при взаимодействии с песком.
2. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

Взаимодополняющие образовательные области:

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы» (свойства песка);
- «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» (выполнение движений со словами), раздел «Художественная литература»;

Виды детской деятельности:

- игровая (д/игра «Угадай. Что спрятано в песке»);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы (чтение стихотворения ребенком, чтение загадок воспитателем);
- двигательная («Приветствие»);
- элементарный бытовой труд (после занятия убрать за собой рабочее место).

Оборудование: песочные столы с подсветкой - 3 шт., миниатюрные объекты: «дельфин», «гном», «утенок»; плоскостные фигурки: «дельфин», «гном», «утенок»; принтер, фотобумага, магнитофон; музыкальный ряд (коллекция педагога-психолога).

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Подарим им наши улыбки и скажем утренние волшебные слова: «Доброе утро!».

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: В ладошки свои посмотрите,
В них доброту, любовь найдите.
Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным,
А еще желательно
Делать все внимательно.

Воспитатель: Здесь нельзя кусаться, драться!

и дети И нельзя песком кидаться!
Можно строить и творить;
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была.

Воспитатель: Мы с гостями уже поздоровались, а теперь поздороваемся с нашим другом песочком. Кто знает, как это можно сделать?

Дети называют свои варианты: можно его потрогать, погладить и др.

Воспитатель: - Погладим его тихо, а потом ласково поздороваемся с песком, а потом, по - другому, дотронемся до песка.

Действия детей со словами:

1ребенок: дотрагиваемся до песка поочередно пальцами одной руки, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно.

2 ребенок: дотрагиваемся легко, а потом с сильно сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу.

3 ребенок: перетираем песок между пальцами, ладонями, пересыпает с ладошки на ладошку.

Воспитатель: А если погрузить ладошки глубоко в песок, мы найдем там спрятавшиеся фигурки выбранных вами героев ваших сказок.

Воспитатель: Ребята, кого вы нашли в песочке?

Действия детей со словами:

1ребенок: Я нашла дельфинчика. Мы с мамой были на море, и я там видела, как далеко в море плавали дельфины.

2 ребенок: Я нашла гномика. Недавно мы с мамой ходили в театр. Смотрели сказку, про гномиков и Белоснежку.

3 ребенок: А я нашел утенка. Когда я был у бабушки в деревне, у меня там был друг, маленький утенок. Я о нем заботился.

Воспитатель: Я, кажется, поняла, кто это. Это ваши друзья. Они узнали, что вы хотите нарисовать картины на песке и захотели стать героями ваших песочных сказок.

Дети: мы рисовали песочные сказки (*перечисляют свои сказки*).

Воспитатель: проходите к столам, подумайте, чтобы вы хотели нарисовать сегодня.

Дети рассказывают о своих замыслах.

Воспитатель: помните наши друзьям хотели бы стать героями ваших песочных сказок. А, поможет вам в этом музыка.

Дети приступают к выполнению задуманного.

Воспитатель интересуется замыслом, подсказывает и оказывает помощь.

По окончании работы дети прикладывают плоскостные фигурки героев, которых нашли на поверхность рисунка.

Воспитатель: как красиво у вас получилось. Ребята вам понравились картины из песка? Расскажите о своей истории.

Дети рассказывают о своих рисунках.

Воспитатель: Ваши песочные сказки понравились героям. Дельфин плавает в море, гномик уже хозяйничает в своем лесном домике, а утенок резвится на полянке. У них веселое настроение.

Воспитатель: Нарисуйте смайлики на песке, покажите какое у вас сейчас настроение.

Дети на песке схематично изображают свое настроение.

Воспитатель: Предлагаю сфотографировать ваши картины и распечатать фото на память или в подарок. Мы приглашаем гостей присоединиться к нам.

Воспитатель: А теперь прошу попрощаться с песочком по-разному.

«До, свидания, песочек! До новых встреч!».

Воспитатель: Возьмите салфетки, поухаживайте за своими руками и пройдем в компьютерный класс распечатывать фотографии.

Дети и взрослые переходят из изостудии в компьютерный класс.

Воспитатель: Это ребята принтер, с его помощью можно распечатать картинки, фотографии и многое другое. Эта техника - наш помощник. Сейчас вы увидите, как работает принтер. Мы запечатаем наши песочные сказки в фотографиях. Их можно будет подарить кому?

Дети: маме, папе, друзьям и гостям, оставить себе на память.

По окончании печати воспитатель предлагает подарить свою «песочную сказку» гостям. Дети подарив свои работы прощаются с гостями и уходят в группу.