

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9

Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска  
«Организация деятельности ДООУ по психолого – педагогическому сопровождению детей  
в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

**Конспект  
совместной игровой деятельности  
«Песочная сказка»  
с использованием песочной терапии  
для детей средней группы  
оздоровительной направленности**



Разработала:  
Игошина И.В., воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ детского сада №9

г. Новочеркасск  
2018-2019 учебный год

**Возрастная группа:** 2 младшая группа (3-4 года).

**Форма организации:** подгрупповая.

**Место проведения:** арт-терапевтическая студия.

**Форма деятельности:** совместная деятельность.

**Продолжительность деятельности:** 20 минут.

**Количество воспитанников:** подгруппа – 3 человека.

**Тема:** Создание условий для стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.

**Цель:** Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочных техник.

**Предполагаемый результат:**

- стабилизируется эмоциональный фон у детей;
- обогатится тактильный опыт;
- в процессе познавательной деятельности и игры дети будут общительны и проявят речевую активность.

**Коррекционные задачи:**

- 1.Стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочных техник («прятки», «истории»).
- 2.Снятие эмоционального напряжения у тревожных детей.

**Образовательные задачи:**

- 1.Формирование представления детей о свойствах песка.
- 2.Формирование навыка экспериментирования с песком.
- 3.Обогащение тактильного опыта у воспитанников.

**Развивающие задачи:**

- 1.Развитие кинестической чувствительности и мелкой моторики рук.
- 2.Развитие коммуникативных навыков, речевой активности в процессе изобразительной деятельности и игры.
- 3.Развитие творческого воображения, внимание и мышление.

**Воспитательные задачи:**

- 1.Воспитывать аккуратность при взаимодействии с песком.
- 2.Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

### **Взаимодополняющие образовательные области:**

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы» (свойства песка);
- «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» (выполнение движений со словами), раздел «Художественная литература»;

### **Виды детской деятельности:**

- игровая (д/игра «Угадай. Что спрятано в песке»);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы (чтение стихотворения ребенком, чтение загадок воспитателем);
- двигательная («Приветствие»);
- элементарный бытовой труд (после занятия убрать за собой рабочее место).

**Оборудование:** песочные столы с подсветкой - 3 шт., миниатюрные объекты: «дельфин», «гном», «утенок»; плоскостные фигурки: «дельфин», «гном», «утенок»; принтер, фотобумага, магнитофон; музыкальный ряд (коллекция педагога-психолога).

### **Ход совместной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Подарим им наши улыбки и скажем утренние волшебные слова: «Доброе утро!».

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** В ладошки свои посмотрите,  
В них доброту, любовь найдите.  
Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным,  
А еще желательно  
Делать все внимательно.

**Воспитатель:** Здесь нельзя кусаться, драться!

**и дети** И нельзя песком кидаться!  
Можно строить и творить;  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была.

**Воспитатель:** Мы с гостями уже поздоровались, а теперь поздороваемся с нашим другом песочком. Кто знает, как это можно сделать?

*Дети называют свои варианты: можно его потрогать, погладить и др.*

**Воспитатель:** - Погладим его тихо, а потом ласково поздороваемся с песком, а потом, по - другому, дотронемся до песка.

*Действия детей со словами:*

**1ребенок:** дотрагиваемся до песка поочередно пальцами одной руки, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно.

**2 ребенок:** дотрагиваемся легко, а потом с сильно сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу.

**3 ребенок:** перетираем песок между пальцами, ладонями, пересыпает с ладошки на ладошку.

**Воспитатель:** А если погрузить ладошки глубоко в песок, мы найдем там спрятавшиеся фигурки выбранных вами героев ваших сказок.

**Воспитатель:** Ребята, кого вы нашли в песочке?

*Действия детей со словами:*

**1ребенок:** Я нашла дельфинчика. Мы с мамой были на море, и я там видела, как далеко в море плавали дельфины.

**2 ребенок:** Я нашла гномика. Недавно мы с мамой ходили в театр. Смотрели сказку, про гномиков и Белоснежку.

**3 ребенок:** А я нашел утенка. Когда я был у бабушки в деревне, у меня там был друг, маленький утенок. Я о нем заботился.

**Воспитатель:** Я, кажется, поняла, кто это. Это ваши друзья. Они узнали, что вы хотите нарисовать картины на песке и захотели стать героями ваших песочных сказок.

**Дети:** мы рисовали песочные сказки (*перечисляют свои сказки*).

**Воспитатель:** проходите к столам, подумайте, чтобы вы хотели нарисовать сегодня.

*Дети рассказывают о своих замыслах.*

**Воспитатель:** помните наши друзьям хотели бы стать героями ваших песочных сказок. А, поможет вам в этом музыка.

*Дети приступают к выполнению задуманного.*

*Воспитатель интересуется замыслом, подсказывает и оказывает помощь.*

*По окончании работы дети прикладывают плоскостные фигурки героев, которых нашли на поверхность рисунка.*

**Воспитатель:** как красиво у вас получилось. Ребята вам понравились картины из песка? Расскажите о своей истории.

*Дети рассказывают о своих рисунках.*

**Воспитатель:** Ваши песочные сказки понравились героям. Дельфин плавает в море, гномик уже хозяйничает в своем лесном домике, а утенок резвится на полянке. У них веселое настроение.

**Воспитатель:** Нарисуйте смайлики на песке, покажите какое у вас сейчас настроение.

*Дети на песке схематично изображают свое настроение.*

**Воспитатель:** Предлагаю сфотографировать ваши картины и распечатать фото на память или в подарок. Мы приглашаем гостей присоединиться к нам.

**Воспитатель:** А теперь прошу попрощаться с песочком по-разному.

«До, свидания, песочек! До новых встреч!».

**Воспитатель:** Возьмите салфетки, поухаживайте за своими руками и пройдем в компьютерный класс распечатывать фотографии.

*Дети и взрослые переходят из изостудии в компьютерный класс.*

**Воспитатель:** Это ребята принтер, с его помощью можно распечатать картинки, фотографии и многое другое. Эта техника - наш помощник. Сейчас вы увидите, как работает принтер. Мы запечатаем наши песочные сказки в фотографиях. Их можно будет подарить кому?

**Дети:** маме, папе, друзьям и гостям, оставить себе на память.

*По окончании печати воспитатель предлагает подарить свою «песочную сказку» гостям. Дети подарив свои работы прощаются с гостями и уходят в группу.*