

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
Методический кабинет  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9  
Муниципальный методический ресурсный центр

**Конспект  
совместной деятельности  
с детьми подготовительной к школе группе  
«Хоровод подвижных игр  
разных национальностей»**

Разработали: Соломенникова В.В. зам. зав. по ВМР,  
Чемерова Л.В. инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории,  
Ермакова В.Ю. музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории,  
Воробьева О.В. воспитатель.

г. Новочеркасск  
2018г.

**Цель:** создание условий для воспитания толерантности у детей подготовительной к школе группы совместной игровой деятельности через организацию народных подвижных игр и взаимодействие воспитателя со специалистами детского сада.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- продолжать учить детей использовать в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми народные подвижные игры (дагестанские, армянские, украинские, казачьи, русские);
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности посредством игровой деятельности (народные национальные подвижные игры);
- продолжать учить выполнять ведущую роль в национальной народной подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил подвижных игр;

#### **Развивающие:**

- развивать психофизические качества (ловкость, быстрота, выносливость), умение ориентироваться в пространстве посредством подвижных игр народов России;
- развивать интерес к народным подвижным играм используя атрибуты, национальные костюмы, фольклор;
- развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, содействовать сплочению детей в коллективе через организацию совместных национальных народных подвижных игр различной направленности;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать выдержку, организованность, решительность, инициативность, самостоятельность через совместную игровую деятельность (народные подвижные игры);
- воспитывать чувство уважения к традициям разных народов (подвижные игры народов России).

**Оборудование:** атрибуты к народным подвижным играм (флажки, голубая лента, деревянные палки (4 шт.), венок, колокольчик); картотека национальных народных подвижных игр; национальные костюмы (для мальчиков и девочек - 5 человек); музыкальный центр; музыкальный ряд (*см. в конце конспекта*).

### **Ход совместной деятельности:**

Звучит песня «Родина моя» муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского  
(<https://muzofond.fm/search/непоседы%20родина%20моя>)

*Дети с флажками (5 человек в национальных костюмах – русском, украинском, донском казачьем, армянском, дагестанском; 7 человек детей - в повседневной одежде) заходят под музыку в физкультурный зал.*

Музыкальная композиция «Я, ты, он, она – вместе целая страна».  
<https://muzofond.fm/search/непоседы%20родина%20моя>

*По окончании композиции дети распространяют среди гостей мероприятия флажок «Планета толерантности» и выстраиваются полукругом (в центре полукруга дети в национальных костюмах.)*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, друзья. Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном детском саду. Сегодня у нас много гостей и среди них представители разных национальностей. Россия всегда была и остаётся многонациональной страной, в которой тесно переплелось множество национальных культур.

**Инструктор по физической культуре:** И на Донской земле так же проживают люди разных национальностей, которые с уважением относятся к традициям, обычаям разных народов.

**Воспитатель:** Во Всемирной столице Донского казачества в городе Новочеркасске уже много веков живут в мире и согласии и казак, и армянин, и украинец, и дагестанец и русский. И представители этих национальностей есть в нашем детском саду и в нашей группе.

**Ребёнок в дагестанском костюме:** Друзья, приглашаем Вас поиграть в наши подвижные национальные игры, а в какие мы сейчас расскажем. Моя малая Родина - Дагестан. Эта страна высоких гор, быстрых рек и гостеприимных людей. Наши девушки нежны как лепестки роз, а джигиты стремительны и благородны. Дети любят играть в подвижные игры. Я предлагаю вам поиграть в одну из них. Игра называется «Ты джигит, и я джигит!». Эта игра развивает силу и выносливость.

**Правила игры:** В эту игру играют три человека. Два мальчика - джигита садятся на пол, соприкасаются стопами ног друг к другу. Третий человек подаёт им палку, за которую джигиты берутся двумя руками. Все игроки произносят слова:

Ты джигит, и я джигит!

У обоих грозный вид!

Ты на солнце, я в тени

Ты меня перетяни!

После слов: «Раз – два - три тяни!». Игра начинается. Выигрывает тот, кто быстрее перетянет палку на свою сторону.

**Инструктор по физической культуре:** Предлагаем всем мальчикам стать джигитами, разбиться по парам и поиграть в игру, а девочки подадут им палки.

**Дагестанская подвижная игра «Ты джигит и я джигит» - 1 раз.**

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы ребята, спасибо тебе Софият за такую интересную игру. Будем играть в эту игру ещё ни раз, будем сильными и выносливыми.

**Ребенок в армянском костюме:** Я горжусь своей малой Родиной Арменией. Она находится у подножия горы Арарат. Моя страна славится виноградниками, своим

трудолюбивым народом. Мои друзья тоже любят играть. Я хочу предложить вам одну из любимых в моей стране подвижных игр «Пастух».

**Правила игры:** Кладём перед собой ленту – это будет ручеёк, по одну сторону ручейка пастух пасёт овец, по другую сторону ручья рыщет волк. Волк произносит слова: «Я волк горный, унесу овцу!», пастух отвечает: «А я пастух смелый, не отдам!». После этих слов пастуха волк перепрыгивает через ручей и старается поймать одну из овец. Пастух, расставив руки в стороны, защищает овец от волка. Если волк поймал овцу, уводит добычу с собой. Эта игра развивает внимание, ловкость, быстроту.

**А теперь считалкой выберем пастуха и волка:**

В небе облако гуляло,  
А потом овечкой стало.  
Белую овечкой,  
Над прохладной речкой! (2 раза).

**Воспитатель:** Пастушок, иди на пастбище, паси своих овец, а ты волк по другую сторону ручья ищи свою добычу. Гости, помогите нам начать игру все вместе посчитаем: «Раз – два - три игру начни!».

### **Армянская подвижная игра «Пастух» (2 раза).**

**Инструктор по физической культуре:** (1 вариант) Ловкий, быстрый волк, без добычи не остался. (2 вариант) Молодец пастух защитил своё стадо, иди ищи волк себе добычу в другом месте.

**Ребенок в армянском костюме:** Понравилась вам игра «Пастух»?

**Дети:** Понравилась!

**Воспитатель:** В эту игру мы будем играть ещё ни один раз.

**Ребенок в украинском костюме:** Моя Родина - Украина известна своими хлебными полями, богатыми недрами, весёлым народом, и его задорными песнями, плясками, играми. И в одну из них я вам предлагаю сейчас поиграть. Игра называется «Веночек». Она развивает внимание, ловкость, быстроту.

**Правила игры:** Становитесь дети в круг, ты мой друг, и я твой друг. Будем мы в игру играть, и веночек поднимать. Надо выбрать водящего. Водящий с венком в руках ходит за кругом, кладёт веночек между двумя ребятами. Дети, заметив веночек, сразу бегут по кругу в разные стороны. Кто первый поднимет веночек, тот и продолжает игру, становится водящим.

**Считалкой выберем водящего:**

В поле мы нашли ромашку,  
Василёк, гвоздику, кашку,  
Колокольчик, мак, вьюнок,  
Начинай плести веночек!

**Украинка:** Ребята, посчитаем: «Раз – два - три игру начни!».

### **Украинская подвижная игра «Веночек» (2 раза).**

**Ребенок в украинском костюме:** Понравилась вам игра «Веночек»?

**Дети:** Понравилась!

**Воспитатель и дети:** Спасибо, ох и повеселила ты нас Дарьюшка. Предложим поиграть в эту игру на прогулке ребятам из старшей группы.

**Ребенок в казачьем костюме:** Я живуна Донской земле и с гордостью зовусь казаком. Казаки издавна жили на реке Дон. Полноводен Батюшка Дон, много рыбы водится в нём. Донскую рыбу знают и любят во всём мире. Но казаки, не только умелые рыбаки, но и умеют весело провести свой досуг. Много различных игр знают казачата, а эта игра вам всем давно знакома. Называется она «Чехарда».

Казачата, казачата, мы весёлые ребята,

Любим прыгать и скакать.

В чехарду давай играть!

**Правила игры:** Заводите казачата круг, становитесь на четвереньки, опустите голову вниз. Я игру начну, а кого запятнаю, тому и водить.

### **Казачья подвижная игра «Чехарда» (2 раза).**

**Ребёнок в казачьем костюме:** Конец игре.

**Ребенок в русском народном костюме:** Я люблю свою Россию, дорогую мою Русь за бескрайние поля, глубокие реки, высокие горы, за зелёные леса и берёзовые рощи. Издавна вокруг берёзок – красавицы девицы водили хороводы, а добры – молодцы играли в игры. Вот и мы сейчас поиграем. А называется игра «Горелки с колокольчиком».

**Правила игры:** Становитесь красны девицы и добры молодцы парами друг за другом, Все вместе говорим слова:

Гори, гори, ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят!

Колокольчики звенят!

Как только заканчиваются слова, я – водящий звоню в колокольчик и последняя пара расцепляет руки, бежит вдоль колонны, один слева, другой - справа. Кто первый дотронется до колокольчика, тот и водит, другой встаёт в пару с водящим и игра продолжается пока все пары не сыграют. Эта игра нас научит быть внимательными и быстрыми. И так мы начинаем:

### **Русская народная подвижная игра «Горелки с колокольчиком»**

**Ребёнок в русском костюме:** В следующий раз я вас познакомлю со старинной русской народной игрой.

**Воспитатель:** Какой получился хоровод подвижных игр. Будем в народные игры играть и своим детям по наследству их передавать. Дружба разных народов многовековая традиция нашей страны, донского края и нашего родного города. Будем об этом помнить и крепко все дружить!

*Дети становятся со взрослыми в круг, взявшись за руки, произносят слова:*

**Дети:** Пока мы едины – мы непобедимы!

Мы вместе одна – большая дружная семья!

**Звучит фонограмма песни «Мы едины» (муз. И. Нужиной сл. Н. Нужиной)  
(Шоу группа «Соловушка» [zaycev.net/pages/28865/2886547.shtml](http://zaycev.net/pages/28865/2886547.shtml))**

*Под аплодисменты детей и гостей, дети в национальных костюмах под музыку в кругу демонстрируют движения народного танца.*

*Дети с воспитателем прощаются с гостями детского сада и выходят из физкультурного зала.*

#### **Методическая литература:**

- ✓ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-368с.
- ✓ Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1989.-239с.

#### **Дополнительная используемая литература:**

- ❖ Социально - значимый проект ДООУ «Мы разные - но мы вместе!» МБДОУ детский сад №9. Приложение к проекту «Картотека народных подвижных игр».

#### **Интернет ресурсы:**

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/16/podvizhnye-igry-narodov-dagestana>
- <https://для-детишек.рф/armyanskie-narodnye-detskie-igry/>
- <https://pustunchik.ua/games/podvizhnyye-igry/ukrainski-narodni-igry-dlia-ditei>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/11/29/sbornik-igr-kubanski-kazachi-igry>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/13/kartoteka-russkie-narodnye-igry-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

#### **Музыкальный ряд:**

- <https://muzofond.fm/search/непоседы%20родина%20моя>
- <https://ipleer.fm/q/армянски+музыка/>
- <https://ipleer.fm/q/украинская+народная+музыка/>
- <https://givemp3.com/search/дагестанская-лезгинка>
- <https://muzofond.fm/collections/nationals/русские%20народные>
- [https://ipleer.fm/song/36222764/kazachi\\_pesni\\_-\\_kazaki\\_ne\\_perevedutsy](https://ipleer.fm/song/36222764/kazachi_pesni_-_kazaki_ne_perevedutsy)
- [Шоу группа «Соловушка» \[zaycev.net/pages/28865/2886547.shtml\]\(http://zaycev.net/pages/28865/2886547.shtml\)](http://zaycev.net/pages/28865/2886547.shtml)

