

Сообщение к презентации «Правовые основы воспитания культуры толерантности»

СЛАЙД №2

Недостаток толерантного климата, как в масштабах мирового сообщества, так и в масштабах Российской Федерации, способствует возникновению и поддержанию очагов социальной напряженности и различных конфликтов. Эффективное противодействие этим негативным социальным явлениям возможно благодаря осуществлению системы мероприятий, ключевое место среди которых занимает рассмотрение проблем толерантности как основополагающей составляющей прав человека. Толерантность неотъемлемо связана с самой концепцией прав человека. В свою очередь, взаимосвязь прав человека и толерантности утверждается во многих международных и отечественных нормативных документах.

К документам международного уровня относятся, прежде всего, такие базовые правовые нормы, как:

- **Всеобщая декларация прав человека**, принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.;

Выдержки из положений декларации:

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство или работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту, от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства.
2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных порядков.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 26

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. **Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами**, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

- **Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации**, принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 г.;

Выдержки из положений декларации:

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, **как нарушение прав человека и основных свобод**, провозглашенных во Всеобщей Декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

- **Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам**, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1992 г.;

Выдержки из положений декларации:

Статья 1

1. **Государства охраняют** на их соответствующих территориях существование и **самобытность национальных или этнических, культурных, религиозных и языковых меньшинств** и поощряют создание условий для развития этой самобытности.
2. Государства принимают надлежащие законодательные и другие меры для достижения этих целей.

Статья 2

1. **Лица, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам** (в дальнейшем именуемые лицами, принадлежащими к меньшинствам), **имеют право пользоваться достоянием своей культуры**, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме.
2. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни.
3. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в принятии на национальном и, где это необходимо, региональном уровне решений, касающихся того меньшинства, к которому они принадлежат, или тех регионов, в которых они проживают, в порядке, не противоречащем национальному законодательству.
4. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право создавать свои собственные ассоциации и обеспечивать их функционирование.
5. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право устанавливать и поддерживать без какой-либо дискриминации свободные и мирные контакты с другими членами своей группы и с лицами, принадлежащими к другим меньшинствам, а также контакты через границы с гражданами других

государств, с которыми они связаны национальными, этническими, религиозными или языковыми узами.

6. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций и другие организации содействуют полному осуществлению прав и принципов, изложенных в настоящей Декларации, в рамках их соответствующих сфер компетенции.

- **Декларация и программа действий в области культуры мира**, 1999 г.;
- **Декларация принципов толерантности**, утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. 1995 г.

Выдержки из положений декларации:

Статья 1 Понятие толерантности

1.1. **Толерантность** означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

1.2. **Толерантность** – это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность – это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

1.3. **Толерантность** – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека.

1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, **не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям**. Это означает, что каждый способен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Статья 2 Государственный уровень

2.1. На государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

2.2. Для того, чтобы сделать общество более толерантным, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

2.3. В интересах международного согласия существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия невозможны без мира.

2.4. Нетерпимость может принимать форму маргинализации социально наименее защищенных групп, их исключения из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним. Как гласит Декларация о расе и расовых предрассудках, «все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга» (статья 1.2).

Статья 3 Социальные аспекты

3.1. Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. **Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира.** От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она носит глобальный характер.

3.2. Толерантность необходима в отношениях, как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе **необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности.** Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей толерантности и разъяснения опасности проявления безразличия по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

3.3. В Декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках провозглашается, что особые меры должны приниматься в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах отдельных лиц и групп людей везде, где это необходимо. В этой связи особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем, чтобы предоставить им правовую и социальную защиту, в частности в отношении жилья, занятости и охраны здоровья, обеспечить уважение самобытности их культуры и ценностей и содействовать, в особенности посредством образования, их социальному и профессиональному росту и интеграции.

3.4. В интересах решения этой глобальной задачи необходимы проведение соответствующих научных исследований и налаживание контактов с целью координации деятельности международного сообщества, включая анализ в контексте социальных наук коренных причин этого явления, принятие эффективных контрмер, а также осуществление научных исследований и мониторинга, способствующих выработке политических решений и нормативной деятельности государств-членов.

Статья 4 Воспитание

4.1. **Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы,** дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

4.2. **Воспитание в духе толерантности** следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим **необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности,** вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать **улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими,** социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также **нациями.**

4.3. Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

4.4. Мы заявляем о своей готовности поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе толерантности, прав человека и ненасилия. Это означает **необходимость уделять особое внимание вопросам повышения уровня педагогической подготовки**, учебных планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, **включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты** или разрешать их ненасильственными средствами.

Статья 5 Готовность к действию

Мы обязуемся поощрять толерантность и ненасилие, используя для этого **программы и учреждения в областях образования**, науки, культуры и коммуникации.

Статья 6 Международный день, посвященный толерантности.

В целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости, и укрепления приверженности и активизации действий в поддержку поощрения толерантности и воспитания в ее духе **мы торжественно провозглашаем 16 ноября ежегодно отмечаемым Международным днем, посвященным толерантности.**

СЛАЙД №3

Кратко познакомившись с основными международными документами, необходимо перечислить памятные даты, установленные мировым сообществом:

- ▶ **27 января Международный день памяти Холокоста.** Установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами — ещё более 90 государств. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим (территория нынешней Польши).
- ▶ **21 марта Международный день за ликвидацию расовой дискриминации** провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году (резолюция № 2142 (XXI)). Дата выбрана в память жертв трагических событий в ЮАР
- ▶ **9 августа Международный день коренных малочисленных народов** установлен 23 декабря 1994 года резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН.
- ▶ **18 сентября Международный день мира** был учреждён на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (от 30 ноября 1981 года), провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.
- ▶ **4 ноября День народного единства** российский государственный праздник с 2005 года. 4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе
- ▶ **16 ноября Международный день толерантности** был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».
- ▶ **10 декабря День прав человека** празднуется по предложению Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № 423 (V)) ежегодно, 10 декабря, начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека.

СЛАЙД №4

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют особую **актуальность** для современной России. Анализ этих процессов свидетельствует о необходимости создания и развития нормативно-правовой базы, общественных и государственных институтов, обеспечивающих права и свободы человека и становление принципа толерантности.

Нормативно-правовыми актам, регламентирующим воспитание культуры толерантности в Российской Федерации являются:

- **Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.;**
Выдержки из Конституции:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**».

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

➤ **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;**

Выдержки из кодекса:

Глава 19

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Статья 136

Нарушение равенства прав и свобод человека и Гражданина Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Раздел X. Преступления против государственной власти

Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества

1 Создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы преступлений, предусмотренных статьями 148, 149, частями первой и второй статьи 213, статьями 214, 243, 244, 280 и 282 настоящего Кодекса (преступления экстремистской направленности), а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности – наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2 Участие в экстремистском сообществе наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3 Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, – наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет. Примечание. Лицо, добровольно прекратившее участие в экстремистском сообществе, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Глава 29 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Статья 280 Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации, наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

- **Федеральный Закон «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 года №74-ФЗ;**

Выдержки из закона:

Предмет регулирования:

Определяет правовые основы национально-культурной автономии в РФ, создает правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты интересов граждан РФ в процессе выбора ими **путей и форм своего национально-культурного развития.**

Основные положения нормативно правового акта:

Национально-культурная автономия представляет собой объединение граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования национальной культуры. НКА является видом общественного объединения и создается в виде организационно-правовой формы общественной организации.

- **Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года №114-ФЗ.**

Выдержки из закона:

Настоящим Федеральным законом в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации **определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.**

Статья 1 Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

2. **Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение, либо иная организация, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

3. **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

➤ **Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.**

В законе провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства».

➤ **Приказ Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- б) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

СЛАЙД №5

На заседании Совета безопасности Российской Федерации (*конституционный совещательный орган при Президенте Российской Федерации, осуществляющий подготовку решений президента по вопросам обеспечения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности.*) Президент Российской Федерации В. В. Путин

сказал: «Важно переломить разъединительные тенденции в нашем обществе... мы вместе должны добиться, чтобы одним из ключевых понятий в жизни нашего общества стала толерантность, уважительное отношение к культуре и образу жизни разных людей. Ни вера, ни национальность не должны разделять нас, давать какие-то преференции, никто не должен быть поражен в правах».

Эти слова подтверждают, что взгляды и политика Президента базируются на Международных правовых документах и нормативно-правовых актах, регламентирующих воспитание культуры толерантности в Российской Федерации.

СЛАЙД №6

29.05.2017г. Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал Указ № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства на 2018 — 2027 годы в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства».

По указу Президента разработан **план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.**

Раздел IV. Мероприятия, направленные на повышение доступности качественного образования детей.

п.37 «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

п.40 «Развитие системы мотивации и поощрения детей, участвующих в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах.

п.43 «Разработка комплекса мер по развитию у детей креативного мышления в способности работы в группе»

Раздел V. Мероприятия, направленные на культурное и физическое развитие детей.

п.53. Оказание содействия освещению в государственных средствах массовой информации мероприятий плана, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также на патриотическое воспитание детей и молодежи, пропаганду нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни детей и подростков

СЛАЙД №7

Рассмотрев нормативно – правовые документы федерального уровня, рассмотрим нормативно-правовые акты, регулирующие межнациональные отношения и установления толерантности на территории Ростовской области.

- **Концепция формирования культуры межнационального общения**
Принята на областной научно-практической конференции «Формирование культуры межнационального общения на Дону: опыт и проблемы», апрель 2002 г.
- Постановление Правительство РО от 26 апреля 2012 № 315
«Об утверждении Положения о порядке предоставления поддержки региональным и местным национально-культурным автономиям».

- **Кодекс межнационального общения жителей Дона.**
- Организована работа национально-культурных организаций.

Кратко рассмотрим Концепцию формирования культуры межнационального общения:

I. Сущность, цели и задачи формирования культуры межнационального общения

Концепция формирования культуры межнационального общения (далее Концепция) является составной частью, одним из направлений осуществления государственной политики в сфере межнациональных отношений. Она представляет систему взглядов на цели, задачи, принципы, основные направления, формы и методы формирования культуры межнационального общения.

В Концепции под культурой межнационального общения понимается совокупность личностных идейных и морально-политических установок, социально-нравственных ценностей, норм и требований, правил, привычек, осуществление которых обеспечивает мир, согласие, стабильность, сотрудничество в сфере межнациональных отношений.

Формирование культуры межнационального общения в Концепции рассматривается как сложный, многоаспектный, длительный процесс утверждения в образе мышления, чувств и поведения людей таких гуманных норм, как благожелательность, дружелюбие, терпимость, взаимопонимание, взаимность в отношениях между людьми разных национальностей.

Содержание Концепции базируется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, решений Правительства Российской Федерации, Устава и законов Ростовской области. В ней учтены результаты научных исследований, а также опыт интернационального воспитания, накопленный органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и национальными диаспорами, учебными заведениями и средствами массовой информации.

Концепция направлена на решение следующих **задач** формирования культуры межнационального общения:

оказать содействие всем структурам, причастным к воспитанию культуры межнационального общения, вооружить их пониманием целей, задач, форм и методов данной работы:

придать более целеустремленный, конкретный, последовательный, эффективный характер деятельности по формированию культуры межнационального общения:

- обеспечить единство действий по формированию культуры межнационального общения на базе общих принципов, методов воспитательного процесса.

II. Основные принципы формирования культуры межнационального общения

Формирование культуры межнационального общения осуществляется на основе следующих основополагающих принципов:

- учет современной этнополитической ситуации в стране и в Ростовской области;
- отражение основных положений и установок государственной национальной политики. Конституции Российской Федерации, федеральных и областных нормативных актов, регулирующих межнациональное общение;
- строгое соблюдение демократических норм и требований, приоритета гражданских прав и свобод человека;
- **тесная связь образовательных и воспитательных действий с практикой межнационального общения, культивированием гуманистического отношения к человеку любой национальности;**
- системный, комплексный подход к решению задач утверждения высокой культуры, межнационального общения, координация действий всех сил, влияющих на характер межнационального общения.

А. Современная этнополитическая ситуация в стране и в Ростовской области

Российская Федерация, в том числе и Ростовская область, характеризуется высокой степенью этнокультурного многообразия. Здесь традиционно жили и живут представители многих народов в мире и согласии. Вместе с тем, в силу объективных и субъективных причин в области сохраняется непростая этнополитическая ситуация. Особую остроту этнополитической ситуации придают очаги межнациональных конфликтов, имеющих место на Северном Кавказе. Вооруженные столкновения, террористические акты, захват заложников, насилие, организованная преступность, мошенничество в разных формах подпитывают синдром взаимного отчуждения и недоброжелательства, несвойственные нашим народам. Межнациональные отношения зачастую политизируются и идеологизируются. порой используются в корыстных целях, на выборах.

Негативное воздействие на этнополитическую ситуацию оказывает наличие нерешенных социально-экономических проблем: безработица, невысокий уровень жизни значительной массы людей, безнадзорность подростков, преступность. Дестабилизирующее влияние на этнополитическую ситуацию оказывает высокий уровень миграции, порождающий порой напряженность в отношениях между мигрантами и местным населением, казачеством.

В целом этнополитическая ситуация является неустойчивой, находится под воздействием многих факторов, порождающих негативные проявления в межнациональных отношениях и служит важным основанием для проведения активной работы по формированию культуры межнационального общения.

Б. Отражение основных положений и установок государственной национальной политики,

Конституции РФ, федеральных и областных нормативных актов, регулирующих межнациональные отношения

Основным содержанием всей деятельности по формированию культуры межнационального общения служат следующие положения и установки, вытекающие из Конституции РФ, федеральных и областных законов, а также государственной национальной политики:

- приоритет конституционных прав и свобод личности, каждого человека независимо от его национальности, обеспечение условий для свободного национально-культурного развития всех народов;
- утверждение терпимости к религиозным и культурно-языковым различиям, развитие конструктивного диалога между людьми разных национальностей;
- уважение обычаев, традиций, регулирующих жизнь семьи, рода у различных народов;
- исключение попыток решать с позиции силы спорные вопросы в межнациональных отношениях, любых способов разжигания национальной розни;
- запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности;
- сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации.

Указанные положения и установки составляют содержательную базу формирования культуры межнационального общения.

В. Строгое соблюдение демократических норм и требований, приоритета гражданских прав и свобод человека

Формирование культуры межнационального общения предполагает наличие условий, позволяющих представителям различным национальностям свободно определять и реализовывать свои национально-культурные цели, защищать свои права и свободы, создавать свои общественные институты гражданского общества в рамках действующего федерального и областного законодательства.

Г. Тесная связь образовательных и воспитательных действий с практикой межнационального общения, культивированием гуманистического отношения к человеку любой национальности

Стержнем формирования культуры межнационального общения является утверждение на практике гуманистического отношения к человеку любой национальности, уважения его права на свободу,

счастье, достойную жизнь, признание человека как высшей ценности бытия. Активное, деятельное участие в совершенствовании межнациональных отношений на равноправных, справедливых началах самым эффективным способом влияет на формирование культуры межнационального общения.

Д. Системный, комплексный подход в решении задач утверждения высокой культуры межнационального общения, координация действий всех сил, влияющих на характер межнациональных отношений

Формирование культуры межнационального общения представляет собой единый, целостный процесс и предполагает системное, комплексное воздействие с учетом политико-правового статуса, общественно-экономического положения и уровня социально-культурного развития контактирующих национальных и этнических групп и их отдельных представителей.

Указанные принципы составляют взаимосвязанную, целостную систему ориентиров, пользуясь которыми можно обеспечить эффективное формирование культуры межнационального общения.

III. Главные направления деятельности по формированию культуры межнационального общения

Становление культуры межнационального общения происходит под совокупным воздействием по следующим главным направлениям:

А. Совершенствование нормативно-правовой базы межнационального общения;

Б. Создание социально-экономических условий формирования культуры межнационального общения;

В. Идеино-политическое и социально-психологическое влияние на процесс становления культуры межнационального общения;

Г. Социальное регулирование межнационального общения.

А. Совершенствование нормативно-правовой базы межнационального общения

Конституция Российской Федерации, федеральные и областные законы, нормативные акты создают надежную правовую базу гармоничных, стабильных межнациональных отношений. Вместе с тем, укрепление суверенитета, целостности и государственности, становление гражданского общества в стране порождает много нового, своеобразного в сфере межнационального общения, что, в свою очередь, требует постоянного обновления и обогащения, корректировки и уточнения всего арсенала правовых норм. Всякое, даже маленькое отставание законодательства от развития межнациональных отношений, как правило, может порождать напряженность в этой среде. Особого внимания заслуживает совершенствование законодательства, призванного регулировать миграционные процессы, взаимоотношения мигрантов и местного населения.

Б. Создание социально-экономических условий по формированию культуры межнационального общения

Граждане Российской Федерации любой национальности обладают широкими социальными правами: правом на труд, на собственность, на свободу слова, на доступ к образованию, культуре, медицинское обеспечение, социальную защиту. Всякая дискредитация или ограничения граждан той или иной национальности в социальной сфере могут служить источником межнациональных противоречий и тормозом в формировании культуры межнационального общения. Следовательно, фактическое, равноправное и справедливое соблюдение социальных прав, создание надлежащих социально-экономических условий для достойной жизни человека любой национальности оказывает порой решающее влияние на процесс формирования культуры межнационального общения. Развитие экономической и социальной сферы, повышение уровня жизни, обеспечение занятости населения, обеспечение коммунальными, образовательными, медицинскими, культурными услугами создает благоприятные условия для формирования высокой культуры межнационального общения.

В. Идеино-политическое и социально-психологическое влияние на процесс становления культуры межнационального общения

Хорошо известно то, что в межнациональном общении важная роль принадлежит взглядам, представлениям, установкам, чувствам, привычкам людей. В зависимости от того, какими идеями, чувствами руководствуются люди разных национальностей в процессе общения, во многом зависит характер, культура межнационального общения. Всякое подчеркивание национальной исключительности, высокомерие, пренебрежение, унижительное отношение к другим национальностям обычно ведет к разногласиям, конфликтам, препятствует формированию высокой культуры межнационального общения. В этой связи особое значение приобретает непрерывная, целеустремленная работа всех структур обучения, воспитания и образования прежде всего подрастающего поколения, чтобы корректные, уважительные, толерантные отношения становились мировоззрением, установкой, привычкой в межнациональном общении.

Г. Социальное регулирование межнационального общения

Социальное регулирование межнационального общения состоит в том, чтобы, используя весь арсенал правовых, идейно-нравственных, социально-психологических, организационных мер, всемерно стимулировать, содействовать утверждению такой модели межнационального общения, при которой будет складываться атмосфера миролюбия, дружбы, согласия, взаимного сотрудничества и взаимопомощи как источника высокой культуры межнационального общения. Чтобы высокая культура межнационального общения становилась неотъемлемой составляющей всего образа жизни и поведения, важно поощрять и пропагандировать опыт и традиции мирного, гуманного сосуществования, сотрудничества, дружеского общения, совместного решения общих проблем и, в то же время, используя силу закона и общественного мнения, подвергать нравственному осуждению проявления национализма, шовинизма, антисемитизма, разжигания национальной розни. Межнациональное общение является сферой тонких, деликатных человеческих отношений, и его регулирование исключает бестактность, неучтивость, невоздержанность, нетерпимость, грубость, раздражительность, применение силовых методов.

IV. Меры, методы и приемы формирования культуры межнационального общения

Формирование культуры межнационального общения предполагает использование широкого арсенала **мер, форм, методов, средств, приемов, технологий.**

Условно их можно разделить на несколько следующих групп:

А. Организационно-правовые меры.

Б. Социально-экономические меры.

В. Идеино-нравственные, образовательные и воспитательные меры.

А. Организационно-правовые меры

Организационно-правовые меры формирования культуры межнационального общения направлены на обеспечение строгого соблюдения федерального и областного законодательства, регулирующего межнациональные отношения, а также защиту прав и свобод граждан любой национальности. К числу таких мер можно отнести:

- развитие областного законодательства в рамках соответствия Конституции РФ, федеральному законодательству и реальным процессам межнациональных отношений;
- подготовку и публикацию ежегодного экспертного доклада о состоянии законности, защиты прав и свобод населения области в сфере межнациональных отношений;
- стимулирование, оказание поддержки в создании и функционировании национальных объединений, организаций, диаспор, обществ, общин, повышение их активности в деле регулирования межнациональных отношений;
- **подготовку и повышение квалификации специалистов**, работающих в структурах, призванных обеспечивать регулирование межнациональных отношений (правоохранительные органы, службы занятости, социальной защиты, **образования**, здравоохранения, администрации городов и районов);

- аттестацию работников государственной власти и местного самоуправления, имеющих отношение к регулированию межнациональных отношений;
- обеспечение кадровых служб учреждений, предприятий, организаций инструктивно-методическими материалами, касающимися регулирования межнациональных отношений;
- проведение конкурсов на лучшую подготовку работы в национальных объединениях, организациях, диаспорах, обществах и общинах;
- проведение Ассамблей, конгрессов, съездов, конференций народов Дона для обсуждения актуальных вопросов межнациональных отношений;
- создание консультационных пунктов, призванных оказывать юридическую помощь в вопросах межнациональных отношений, более широкую практику использования телефонов доверия и других форм правовой защиты.

Б. Социально-экономические меры

Сущность социально-экономических мер формирования культуры межнационального общения состоит в том, чтобы всемерно содействовать повышению жизненного уровня всех жителей области, обеспечению занятости, расширению предпринимательской деятельности, развитию хозяйственных и торговых связей предприятий со странами, представители которых проживают в области. В этих целях важно осуществлять следующие меры:

- оказывать помощь и поддержку в создании и производстве продукции, имеющей традиционное национальное назначение;
- содействовать созданию совместных предприятий, учредителями которых являются собственники, представляющие людей разных национальностей;
- организовать специализацию врачей, учителей, работников социальных служб, знающих и учитывающих специфические особенности людей разных национальностей;
- разрабатывать программы адаптации мигрантов, включающие в себя ознакомление с законами РФ и области, образом жизни и традициями местного населения, обустройство и интеграцию в местное сообщество;
- организовывать широкомасштабные общественные работы, позволяющие безработным-мигрантам включиться в активную трудовую деятельность;
- расширять сеть благотворительных социальных фондов, общественных мест проживания, столовых для оказания помощи социально слабо защищенным слоям населения;
- наладить закупку и продажу продуктов, товаров, печатной продукции, имеющих национальную специфику, проводить конкурсы на лучшее приготовление национальных блюд, выставки и продажу национальной одежды, обуви;
- принимать участие в мероприятиях, направленных на преодоление беспризорности, наркомании, алкоголизма, злоупотребления табаком, воровства, детской преступности.

В. Идеино-нравственные, образовательные и воспитательные меры

Идейно-нравственные, образовательные и воспитательные меры призваны перевести правовые и идейно-нравственные нормы, регулирующие межнациональные отношения, на **уровень личного восприятия, внутренних установок, привычек, практического поведения граждан в сфере межнационального общения.**

Для этого было бы целесообразным:

- подготовить и издать учебно-методический комплект по курсу «Культура межнационального общения»;
- организовать в форме факультатива во всех учебных заведениях изучение курса «Культура межнационального общения»;
- **включать в программы повышения квалификации специалистов** разного профиля раздел «Культура межнационального общения»;
- **проводить разъяснительную работу по поводу основных положений** Конституции РФ, законодательства, «Кодекса межнационального общения» и «Декларации прав народов Дона», содержащих установки на формирование высокой культуры межнационального общения;

- продолжать проведение **Дней национальной культуры** (русских, армян, чеченцев, татар и т.д.), в ходе которых **знакомить жителей области с достижениями представителей разных национальностей в сфере экономики, культуры, образования;**
- развивать национальные художественные промыслы, **проводить выставки изделий, изготовленных умельцами-представителями разных национальностей;**
- **проводить смотры, конкурсы участников художественного творчества представителей всех народов, проживающих на территории области;**
- расширять сеть культурно-информационных национальных центров, проводить смотры и конкурсы среди них на лучшую постановку работы;
- наладить систематическое освещение проблем и лучших образцов межнационального общения, стимулировать деятельность журналистов, специализирующихся в сфере межнациональных отношений, вооружать их необходимой информацией, проводить пресс-конференции, конкурсы на лучшую публикацию о жизни людей разных национальностей, об опыте межнационального общения;
- организовать специальные выпуски передач по телевидению и радио, специальные вкладыши, листки печатных изданий с условным названием: «Дон - наш общий дом, и жители его - одна семья»;
- осуществлять переводы лучших произведений национальной литературы и их издание, проводить читательские конференции, встречи с писателями, художниками, поэтами, архитекторами, композиторами, представляющими национальную культуру;
- **организовать постоянно действующие экспозиции в музеях, дворцах культуры, кинотеатрах, культурных центрах с показом истории, традиций, достижений культуры народов, проживающих в области.**

V. Управление процессом формирования культуры межнационального общения

Формирование культуры межнационального общения может и должно стать управляемым процессом.

Управляемость формированием культуры межнационального общения может выражаться **в создании условий**, благоприятствующих утверждению мира, согласия и сотрудничества в сфере межнациональных отношений, приданию всей деятельности в этой сфере целенаправленного, последовательного, упорядоченного характера, ограничивающего стихийность, необдуманность, импульсивность, фрагментарность.

Этому может способствовать осуществление следующих мер:

- **разработать** городские, районные и областную программы формирования культуры межнационального общения, в которых отражать всю **систему проводимых мероприятий** в согласованном по целям, задачам, времени, исполнителям, ресурсам виде с учетом местных особенностей в межнациональных отношениях;
- проводить мониторинг межнациональных отношений, устные и письменные опросы, статистические и научные обследования с тем, чтобы своевременно выявлять проблемы в межнациональном общении и находить способы для их решения;
- создать областной, городские и районные координационные советы, призванные обеспечить совместную, слаженную работу всех структур в сфере межнациональных отношений;
- изучать, обобщать и распространять наиболее эффективные модели межнационального общения;
- **проводить конференции, «круглые столы», переговорные площадки, дискуссии, обмены мнениями** по наиболее важным, спорным проблемам межнациональных отношений и тем самым предупреждать возникновение конфликтов на межнациональной почве.

С 6 по 16 ноября 2018 г. на территории Ростовской области проходила областная акция "**Декада толерантности**":

- направлена на развитие у молодого поколения способностей к межнациональному и межрегиональному взаимодействию, формирование межкультурной, межнациональной, межрелигиозной компетенции, развитие терпимости и открытости по отношению друг к другу,

развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их национальной принадлежности и мировоззрения, воспитание бережного отношения к людям, любви к малой Родине. **В рамках Декада были проведены: конкурсы, концерты, акции и др.**

СЛАЙД №8

Изучив нормативно-правовые документы можно определить признаки толерантности:

- **Язык.** В разговоре друг с другом не употребляется оскорбительных выражений и намеков. Уважительное отношение к другим языкам и к тем, кто на них говорит. Склонность помогать представителям других национальностей, которые только начинают учить язык коренной национальности.
- **Устойчивые взаимоотношений.** Отношение ко всем представителям других национальностей одинаковое. Разрешается и поощряется участие всех национальностей во всех занятиях и действиях. Все настроены на создание хорошего психологического климата.
- **Социальные отношения.** Представители разных национальностей обращаются друг к другу и ведут себя уважительно и доброжелательно, все относятся друг к другу с взаимным уважением.
- **Принятие решений.** Со всеми советуется, каждый может выразить свое мнение по поводу совместных действий и решений, которые принимаются. По мере взросления дети получают возможность обсуждать и решать большее число их этнических проблем.
- **Отношение между большинством и меньшинством.** Все относятся с деликатностью и уважением. У представителей большинства есть возможность узнать об особенностях меньшинства от представителей меньшинств, которые как бы становятся их учителями.
- **Особые события.** При проведении особых мероприятий во всех делах и представлениях принимают равное участие представители обоих полов и всех культурных, религиозных, этнических и языковых групп.

СЛАЙД №9-10

Исследователи выделяют 12 сфер толерантности:

- **политическая** - важная особенность либерально демократических политических систем, обеспечивающих реализацию гражданских прав, к каковым относятся свобода самовыражения и свобода объединений.
- **расовая** - отсутствие предубеждений к представителям другой расы. В своем крайнем проявлении расовая интолерантность представляет собой расизм – дискриминацию людей по расовому принципу.
- **религиозная** - отношение к догматам различных конфессий, религиозности, особенностям литургии и т.д. со стороны верующих и неверующих, представителей различных конфессиональных групп.
- **межклассовая** - терпимое отношение к представителям разных имущественных слоев – богатым к бедным, бедных к богатым.
- **сексуально-ориентационная** - непредвзятость по отношению к лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией.
- **маргинальная** – отношение к бомжам, нищим, наркоманам, алкоголикам, заключенным и т.д.

- **гендерная** - непредвзятое отношение к представителям другого пола, недопустимость априорного приписывания человеку недостатков другого пола, отсутствие идей о превосходстве одного пола над другим.
- **возрастная** - непредвзятость к априорным «недостаткам» человека, связанным с его возрастом.
- **физиологическая** - отношение к больным, инвалидам, физически неполноценным, лицам с внешними недостатками и т.д. Данный тип толерантности особенно важен при исследовании детей дошкольного и школьного возраста, низкообразовательных слоев и т.д.
- **образовательная** - терпимое отношение к высказываниям и поведению людей с более низким образованием у высокообразованных людей и к "яйцеголовым" у людей с низким образованием. Данный тип толерантности имеет отношение к бытовой сфере и не связан с обсуждением вопросов, где уровень образования действительно является решающим фактором.
- **географическая** - непредвзятость к жителям небольших или провинциальных городов, деревень и других регионов со стороны столичных жителей и наоборот.
- **межнациональная** - отношение к представителям различных наций, способность не переносить недостатки и негативные действия отдельных представителей национальности на других людей, относиться к любому человеку с позиции "презумпции национальной невиновности». Крайние проявления межнациональной интолерантности: агрессивный национализм – мнение, что одна нация превосходит в правах другую.

Сегодня мы познакомим Вас с работой педагогов детского сада по воспитанию межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста.

СЛАЙД №11-12

На последующих слайдах мы предлагаем Вам самостоятельно познакомиться со словарем толерантности <http://erusds.ru/slovar-tolerantnosti/>.

СЛАЙД №13

Поздравляем с Международным Днем толерантности. Желаем терпения, добра, мира и гармонии в отношениях с родными и окружающими Вас людьми.

