

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации города  
Новочеркасск

 И.В. Гроценко

«26» августа 2016 г.

ОЗНАКОМЛЕН  
Начальник ОГИБДД МУ  
МВД России «Новочеркасское»  
капитан полиции

 Е.А. Ганзенко

«26» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детским садом №9

 О.Н. Чаусова

«26» августа 2016 г.



## ПАСПОРТ

Безопасности дорожного движения

МБДОУ детского сада №9

2017-2018 год

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 микрорайона Хотунок города Новочеркаска

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 346414 Ростовская область, город Новочеркасск,  
улица Поворотная,7.

Фактический адрес ОУ: 346414 Ростовская область, город Новочеркасск,  
улица Поворотная,7.

Руководители ОУ:

Заведующий Чаусова Ольга Николаевна 21-08-38  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

начальник УО Троценко Игорь Викторович  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
21-98-70  
(телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

ИДПС, лейтенант полиции  
по мкр. Хотунок  
(должность)

\_\_\_\_\_ Тюрморезов Илья Владимирович  
(фамилия, имя, отчество)  
89081769921  
(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

инспектор \_\_\_\_\_  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС\*

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\*

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Количество воспитанников 170

Наличие уголка по БДД

во всех группах

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД  
территории детского сада

имеется мини-площадка на

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса отсутствует

*(ОУ, муниципальное образование и др.)*

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00-19.00

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03,030

ОМВД – 02; 020

ОФПС – 01; 010

Единая Федеральная служба спасения-112

\_\_\_\_\_

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

*Приложение №1* Памятка для администрации образовательного учреждения

*Приложение №2* План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование

ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году в МБДОУ детском саду №9.

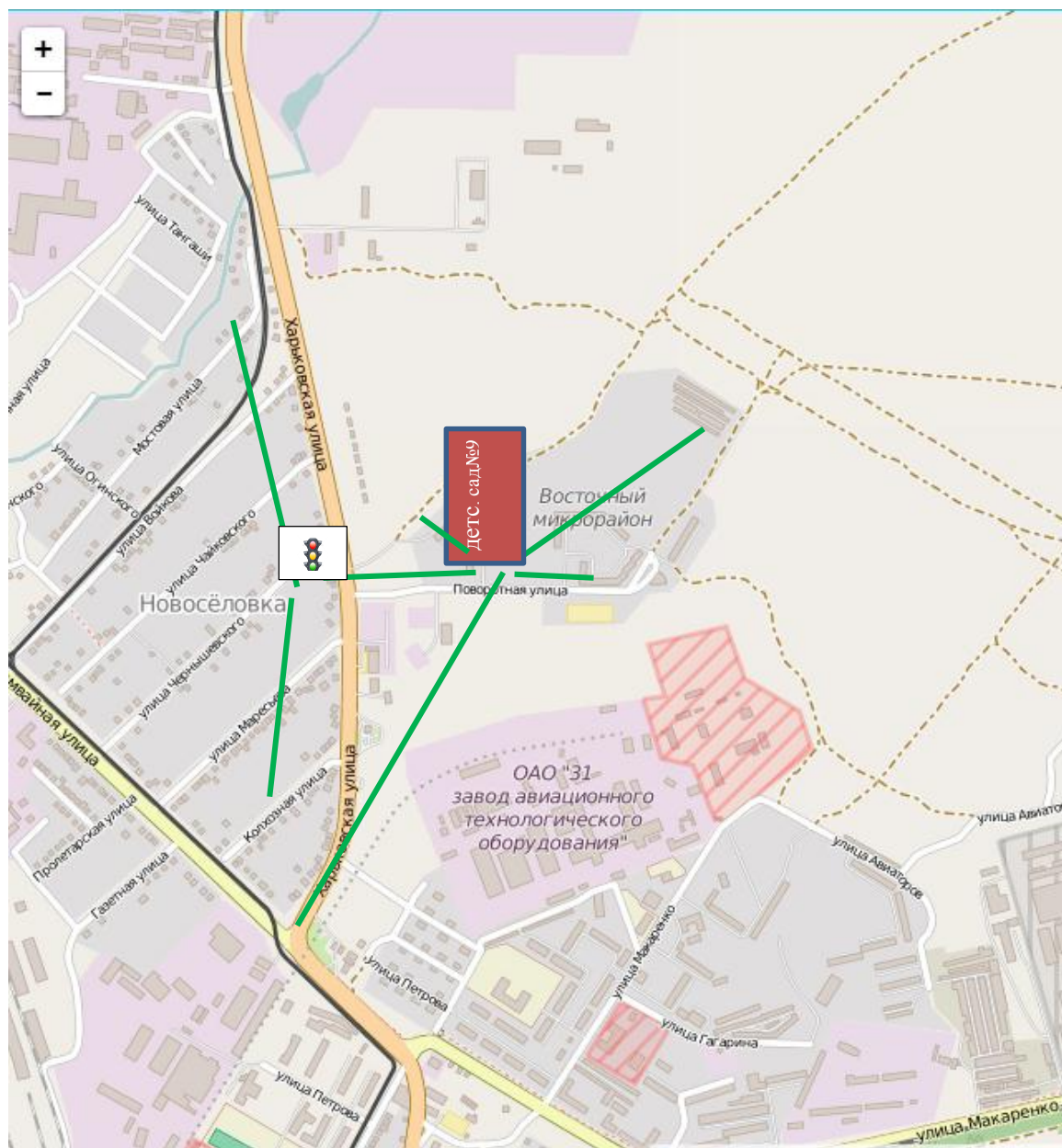
*Приложение №3* Консультация для родителей.

*Приложение №4* Основы безопасности жизнедеятельности

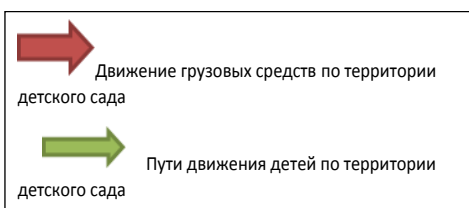
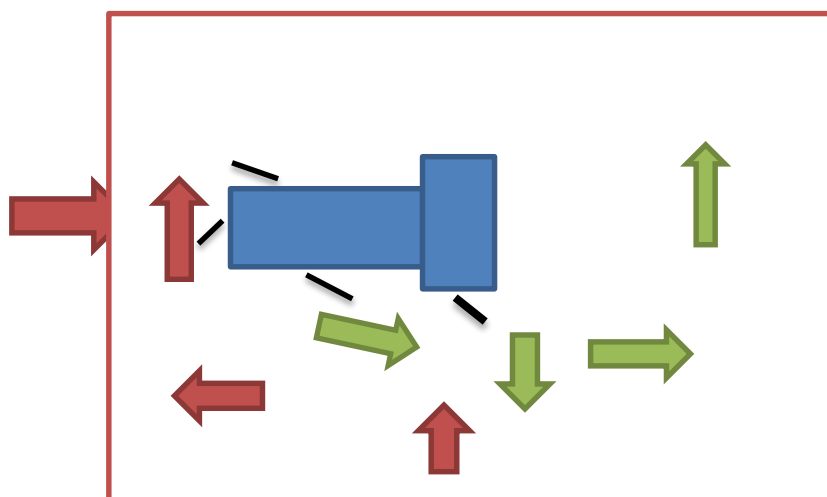
*Приложение №5* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

*Приложение №6* Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию

**1.1. План-схема района расположения МБДОУ детского сада №9,  
пути движения транспортных средств и детей**



**1.2. Пути движения транспортных средств к метам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ детского сада № 9**



## **II. Приложения:**

### *Приложение №1*

#### **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **При планировании мероприятий по ПДД должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт Администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по городу Новочеркаску – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2

**План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году.**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	сентябрь 2016г.	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь -октябрь 2016г.	Воспитатели
3.	Консультации для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	октябрь 2016г.	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.
4.	Размещение в уголках групп и в фойе детского сада схему-правила: «Безопасный путь в детский сад».	Сентябрь 2016г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
5.	Осуществлять ведение паспортов дорожной безопасности детского сада	В течении года	Зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ
6.	Выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток по теме «Безопасность движения для детей и взрослых»	В течении года	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	октябрь 2016г.	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.



2.	Пополнение мет. кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В., воспитатели.
3.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная азбука».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	Ноябрь 2016г.	Зав. ДОУ Чаусова О.Н.
5.	Осуществление мониторинга деятельности ДОУ по вопросу знания детьми ПДД	1 раз в квартал	Воспитатели групп, Зам.зав. по ВМР
6.	Конкурсы по ПДД.	По плану УО Администрации города Новочеркаска	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.
7.	Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по теме: «Правила дорожного движения» (все возрастные группы).	В течение года	Зам. зав.по ВМР Соломенникова В.В., воспитатели.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Целевые прогулки «Наш друг светофор»:  (средняя, старшая, подготовительная группы)	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Тематические вечера «Красный, желтый, зеленый»	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре, воспитатели.
3.	Цикл познавательных занятий	В течение года	Воспитатели

4.	Чтение худ. лит.: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
5.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели.
6.	Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль».	В течение года	Воспитатели

#### Работа с родителями

1.	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	май 2017г.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
2.	Оформление стендовой информации «Правила дорожные детям знать положено».	сентябрь 2016г.	Зам. зав по ВМР Соломенникова В.В.
3.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, досугов по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.

#### Межведомственные связи

1.	Выступление представителя ГИБДД на общем родительском собрании	май 2017г.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
3.	Агитбригада ЮИД МБОУ МБОУ СОШ №24 с программой «Наши друзья - дорожные знаки».	В течение года	Зам. зав ДОУ Соломенникова В.В.
4.	Областная студия детских развлечений «10 королевство» с тематической сказкой «Волшебная страна Светофория».	В течение года	Зам. зав ДОУ Соломенникова В.В.

5.	Проект «Безопасная дорога – инновации с детства» (Южно-Российский Государственный Технический Университет (НПИ) кафедра «Автомобильный транспорт и организация дорожного движения») при поддержке Администрации города Управления образования и общественных организаций города Новочеркаска.	с октября 2016г. по май 2017г.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
----	---	--------------------------------	--------------------------------

## **Консультация для родителей** **«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»**

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

### **Рекомендации для родителей**

#### **1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

#### **2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

### **4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

### **5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите, и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите, и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

### **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

## **7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

### **Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

Что должны знать родители о своем ребенке?

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет** - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет** - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

Приложение №4

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам города (видео экскурсия), экскурсия по микрорайону Хотунок
  - Устройство проезжей части - Работа светофора
  - "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
  - Беседы - осторожно "Дорога"
  - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах –
- О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте
  - игры во дворе

- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
  - с/р игра "Автошкола"
  - д/игра "Светофор"
  - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу"
  - д/игра "Найди свой цвет"
  - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность
  - аппликация "Светофор"
  - макет "Мой город"
  - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
  - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
  - строительная фантазия "Мой дворик"
  - рисование "Моя улица"
  - рисование "Придумай свой дорожный знак"
  - конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
  - изготовление домино "Дорожные знаки"

### **Работа с родителями**

- Ознакомление родителей с работой по ПДД
- Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми под.группы
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" ,
- "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"



## *Приложение №5*

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

#### **форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

#### ***Примерная тематика целевых прогулок***

##### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

##### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение №6

**КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №15 города Новочеркаска.

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (роспись)

Младший воспитателя \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (роспись)