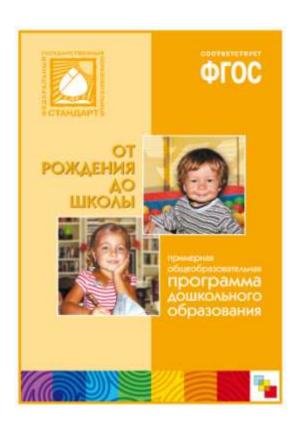


«ИЛОЯЩ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа соответствует ФГОС ДО.



программа «от рождения до школы»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов



АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Руководители авторского коллектива:

Веракса Николай Евгеньевич — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ; ректор АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования»; главный редактор журнала «Современное дошкольное образование».

Комарова Тамара Семеновна — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования, заведующий кафедрой начального образования и педагогических технологий МГГУ им. М. А. Шолохова, директор научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» при педагогическом факультете МГГУ им. М. А. Шолохова.

Васильева Маргарита Александровна — Заслуженный учитель России, Отличник просвещения СССР, Отличник просвещения РСФСР, ответственный редактор первого издания «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М., 1985).

Всего в авторском коллективе программы 27 человек, из них 6 докторов наук и 17 кандидатов наук.



ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Изменения во втором издании

1) Приведены в соответствие с ФГОС названия возрастных периодов

| Названия возрастных периодов в Программе соответствующей ФГТ | Названия возрастных периодов в Программе, соответствующей ФГОС |
|--|---|
| Первая группа раннего возраста (от рождения до года) | Младенческая группа (от рождения до года) |
| Вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) | Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | Младшая группа (от 3 до 4 лет) |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) |
| Подготовительная группа (от 6 лет) | Подготовительная группа (от 6 лет) |



«ИЛОЯЩ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.





ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Патриотическая направленность Программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.



Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

<u>Нацеленность</u> <u>на дальнейшее образование</u>

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

<u>Направленность на сохранение</u> и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.



программа «от рождения до школы»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

<u>Направленность на учет</u> <u>индивидуальных особенностей ребенка</u>

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и пр.).





Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Особенности структуры Программы

Наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-- педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-- педагогической работы. Содержание психолого-- педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

<u>Гибкость выбора программного содержания</u> <u>с учетом уровня развития ребенка</u>

Благодаря новой структуре Программы, стало проще учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Теперь в каждом тематическом блоке материал представлен по возрастным группам. Например, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделен тематический блок «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», в котором содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Это дает возможность видеть временную перспективу развития нравственных качеств дошкольника, что позволяет педагогу более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.



Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

К преимуществам программы «От рождения до школы», безусловно, следует отнести то, что она охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей от рождения до школы.

При этом, в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 2 лет, разделы для младенческой группы и первой группы раннего возраста структурно отличаются от разделов для возраст-ных групп от 2 до 7 лет. Это различие обусловлено трудностью разделения процессов ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории. Весь программный материал по возрасту от рождения до 2 лет выделен в отдельный раздел.



Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Простота введения вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Изложение содержания Программы по тематическим блокам позволяет при написании ООП легко формировать вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательного процесса) — учитывать видовое разнообразие образовательной организации, приоритетные направления, вводить региональный компонент и пр. В частности, образовательная организация может заменить один или несколько смысловых блоков на парциальные и авторские программы либо переписать содержание этих разделов самостоятельно. Единственное требование — вариативная часть должна соответствовать ФГОС и не противоречить целям и задачам программы «От рождения до школы».



Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности

В действующем ФГОС ДО игровая деятельность не включена напрямую ни в одну из образовательных областей. Это объясняется тем, что в дошкольном возрасте игра — ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого--педагогической работе, а не только в одной из образовательных областей. Признавая исключительную важность развития игровой деятельности дошкольника, авторы дополнили Программу отдельной главой, посвященной игре. В этой главе раскрывается содержание психолого-педагогической работы по развитию игровой деятельности для каждого возрастного периода, что позволяет педагогу комплексно видеть все аспекты игровой деятельности в поступательном развитии.

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Взаимодействие дет-ского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования.

Важным преимуществом Программы является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома — книгами серии «Школа Семи Гномов».

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Вариативность содержания раздела по инклюзивному и коррекционному образованию

В рамках вариативности в Программе представлены два раздела по инклюзивному и коррекционному образованию: «Инклюзивная практика в группах комбинированной направленности» и «Коррекционная работа в ДОО (по образовательным областям)». Оба раздела соответствуют ФГОС и демонстрируют разный подход к решению аналогичных задач. Педагоги могут выбрать тот вариант, который больше подходит для работы в данном дошкольном учреждении, либо комбинировать оба варианта.



Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Наличие приложения с подробными перечнями

В современном издании Программы все примерные перечни вынесены в Приложение. Это существенно сокращает содержательную часть Программы и облегчает ее восприятие. Кроме того, такое построение Программы позволяет видеть, как содержание примерных перечней изменяется в зависимости от возраста детей. Например, теперь легко увидеть и проанализировать, что рекомендуется для чтения детям в каждой из возрастных групп.

Оппличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

<u>Разработка полного учебнометодического комплекта к Программе</u>

Очевидным достоинством Программы является то, что она обеспечена полным учебнометодическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка, комплексно-тематическое планирование, наглядные пособия и рабочие тетради, а также пособия по работе психолога в ДОО, по инклюзивному образованию и работе семейного детского сада.

Вместе с тем, учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании. В ближайшие планы авторского коллектива Программы входит создание вариативных методических пособий по различным направлениям развития ребенка.



«ИЛОЯЩ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Наиболее существенные изменения в Программе

Изменилась структура Программы.

Содержание психолого--педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи, а также содержание психолого--педагогической работы.

Содержание психолого--педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура Программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность более гибко подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.



Наиболее существенные изменения в Программе

Появились новые разделы Программы.

Программу дополнили новые разделы:

- «Психолого-педагогические условия реализации Программы»,
- «Кадровые условия реализации Программы»,
- «Рекомендации по написанию ООП»
- идр.

Наиболее существенные изменения в Программе

<u>Усилен личностный</u> подход.

В Программе сделан акцент на личностное развитие ребенка, индивидуальный подход к воспитанникам.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать

Развитие содержания Программы

<u>Создание</u> проектно-исследовательской группы

В связи с принятием ФГОС ДО в издательстве «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» при участии авторов программы и разработчиков ФГОС ДО создана проектно-исследовательская группа по доработке полного УМК к программе «От рождения до школы» и внедрению ФГОС ДО на ее примере.

Все субъекты Российской Федерации могут принять участие в процессе введения ФГОС ДО на базе программы «От рождения до школы». Для этого следует заключить соглашение о сотрудничестве и создать региональную рабочую группу по внедрению ФГОС ДО на базе программы «От рождения до школы».

Задачи проектно-исследовательской группы

Методическое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО

- Информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса введения ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».
- Доработка и расширение в соответствии с ФГОС ДО полного УМК на базе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы».
- Определение «Пилотных площадок» в субъектах РФ для внедрения ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».
- Создание рабочих региональных групп по внедрению ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».
- Разработка методических рекомендаций по написанию на основе ФГОС ДО Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на примере программы «От рождения до школы».

Задачи проектно-исследовательской группы

Методическое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО (продолжение)

- Организация мониторинга условий реализации ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».
- Организация мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».
- Разработка методических рекомендаций для учредителей образовательных организаций, реализующих ООП на основе программы «От рождения до школы», о перечне необходимого оборудования для организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи проектно-исследовательской группы

<u>Кадровое обеспечение</u> <u>введения ФГОС ДО</u>

- Разработка программ повышения квалификации и обеспечение поэтапного повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, работающих по программе «От рождения до школы».
- Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций, работающих по программе «От рождения до школы».
- Организация работы стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО на базе примерной программы «От рождения до школы».

Задачи проектно-исследовательской группы

<u>Кадровое обеспечение</u> введения ФГОС ДО (продолжение)

- Методическое обеспечение ресурсных центров и стажировочных площадок по внедрению ФГОС ДО на базе программы «От рождения до школы».
- Разработка системы мер для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе: разработка книг и пособий для родителей и для организации дошкольного образования в домашних условиях; разработка методических рекомендаций педагогическим работникам по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников; организация образовательных курсов и консультаций для родителей.

Задачи проектно-исследовательской группы

<u>Информационное обеспечение</u> <u>введения ФГОС ДО</u>

- Организация общественных обсуждений по реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации.
- Публикации в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО.



ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Изменения во втором издании

1) Приведены в соответствие с ФГОС названия возрастных периодов

| Названия возрастных периодов в Программе соответствующей ФГТ | Названия возрастных периодов в Программе, соответствующей ФГОС |
|--|---|
| Первая группа раннего возраста (от рождения до года) | Младенческая группа (от рождения до года) |
| Вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) | Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | Младшая группа (от 3 до 4 лет) |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) |
| Подготовительная группа (от 6 лет) | Подготовительная группа (от 6 лет) |



ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

УМК к Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Методические пособия (более 50 пособий)

- Психолог в детском саду
- Развитие детей раннего возраста
- Физическая культура
- Социально-коммуникативное развитие
- Развитие речи, художественная литература
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Семейный детский сад









«ИЛОЯШ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯПОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

УМК к Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Начат выпуск хрестоматий к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»











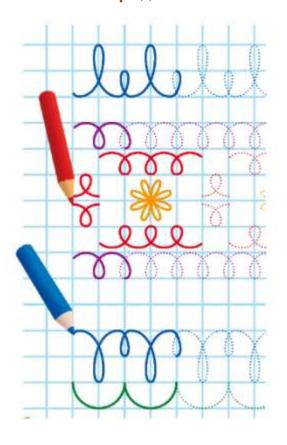


программа «от рождения до школы»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Рабочие тетради













































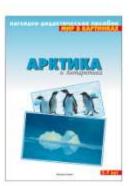
ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Наглядно-дидактические пособия

- Пособия по развитию речи
- «Играем в сказку»
- «Грамматика в картинках»
- «Мир искусства»
- «Как жили наши предки»
- «Откуда что берется»
- «Мир в картинках»
- «Рассказы по картинкам»
- «Расскажите детям о...»
- Картины для рассматривания
- Плакаты













программа «от рождения до школы»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Наборы для творчества

- «Маленькие фантазеры»
- Наборы для творчества
 с деревянными формами для росписи



























«ИЛОЯЩ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Практическая энциклопедия дошкольного работника



В серии представлены тематические диски с компьютерными программами, содержащими материалы, которые необходимы каждому работнику в сфере дошкольного образования: программы, методики, конспекты занятий, нормативные документы.

В зависимости от темы, диск содержит интерактивные тесты, позволяющие провести диагностику и легко проанализировать результаты, шаблоны документов, полностью соответствующих требованиям законодательства, которые можно заполнить прямо в программе. Просто внесите необходимые данные — все остальное программа сделает сама. Интуитивно понятный интерфейс программ, удобная навигация помогут легко найти нужную информацию, при необходимости сохранить текст или распечатать его.

Диски адресованы широкому кругу работников дошкольного образования.



программа «от рождения до школы»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Школа Семи Гномов (пособия для семейных занятий с детьми дома)

«Школа Семи Гномов» — серия красочно иллюстрированных развивающих пособий, представляющих собой полную систему занятий с ребенком от рождения до школы.

Каждому возрасту соответствует свой цвет, свой герой, свои задания. Приобрести их можно как по отдельности, так и комплектами. В каждый комплект входят 12 книг — полный годовой курс занятий, охватывающий весь объем знаний, необходимых ребенку соответствующего возраста.





«ИЛОЯШ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Игротека Школы Семи Гномов

Настольные игры собирают за одним столом всю семью, друзей-приятелей или гостей. «Игротека Школы Семи Гномов» предлагает множество вариантов настольно--печатных игр. Эти игры дарят детям и взрослым приятные моменты общения. Самое главное в наших играх — развитие ребенка, так как каждая игра несет в себе прежде всего развивающую задачу. Возможность поиграть с яркими картинками очень нравится детям и помогает быстрее усваивать новые знания. «Игротека Школы Семи Гномов» имеет еще одну уникальную особенность: мы предлагаем игры для самых маленьких, в том числе для детей от 1 года.















«ИЛОЛИ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Библиотека Школы Семи Гномов

В серию входят лучшие произведения классической и современной отечественной и зарубежной детской литературы, отобранные в соответствии с рекомендациями специалистов в области дошкольного образования и психологов. Книги включают полные классические тексты произведений. Великолепные иллюстрации выполнены лучшими художниками. Важным преимуществом серии является четкая возрастная адресация: на каждый год жизни ребенка--дошкольника предлагаются произведения, доступные, интересные и полезные малышу.





«ИЛОЯЩ ОД ВИНЗДЖОЯ ТО» АММАЯТОЯП

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ оказывает содействие в создании, обустройстве и развитии предметно-развивающей среды детского сада.

Для подробной информации связывайтесь по эл. почте doo@msbook.ru







МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы повышения квалификации

МПАДО совместно с Институтом психолого-педагогических проблем детства РАО проводит курсы повышения квалификации, мастер-классы и семинары.



Ректор – **Веракса Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования Института психологии РГГУ, главный редактор журнала "Современное дошкольное образование. Теория и практика"

Преподаватели – ученые-практики, кандидаты и доктора наук.

Формы обучения:

- Очное обучение
- Дистанционное обучение (Вебинары)













МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Сетевое взаимодействие по внедрению и апробации ФГОС ДО:

- информационная поддержка ДОО по вопросам, связанным с ФГОС ДО;
- участие в общественных обсуждениях ФГОС ДО;
- возможность направить запрос по тематике внедрения и апробации ФГОС ДО и получить официальные разъяснения ответственных лиц;
- сертификат участника проекта;
- подписка журнал «Современное дошкольное образование»;
- скидки на прохождение обучения и повышения квалификации в АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования»



Научно-популярный журнал для воспитателей, методистов, психологов, студентов и преподавателей педагогических вузов и родителей



Журнал выходит 10 раз в год.

Подписаться на журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» можно по редакционной подписке на сайте www.sdo-journal.ru, а также в отделениях связи по каталогам:

Каталог «Почта России» Подписной индекс: 73572

Журнал «Современное дошкольное образование»

- Рассказывает обо всех значимых событиях в сфере дошкольного образования.
- Широко освещает процесс внедрения ФГОС.
- Информирует о новейших технологиях дошкольного образования, достижениях российских и зарубежных ученых.
- Проводит ежегодный международный конкурс «Информационнокоммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании».
- Предлагает принять участие в творческой мастерской специалиста ДОО. Творческая мастерская специалиста ДОО «Педагогическая мозаика» предоставляет педагогам возможность опубликовать свою работу, поделиться идеями, рассказать о своем опыте, учреждении. Проект, где нет цензуры, полная свобода творчества.

Каталог «Роспечать»
Подписной индекс: 80771

Каталог «Пресса России» Подписной индекс: 82322



Адрес редакции: 123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1 телефон: +7 (495) 641-86-25 e-mail: journal@msbook.ru www.sdo-journal.ru



Ежегодная международная научно-практическая конференция

BOCHUTAHUE И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Annual International Scientific Conference

г. Москва, 23-25 апреля, 2015







Формы работы конференции:

- Пленарные заседания
- Научные секции
- Мастер-классы
- Семинары

- Лекции
- Открытая образовательная программа
- Специализированная выставка

Главные цели конференции: обсуждение профессиональным международным научным сообществом актуальных вопросов дошкольного образования и перспектив развития исследований в области ВОДМ, расширение партнерских отношений и сетевого взаимодействия в сфере дошкольного образования, развитие использования ИКТ в области ВОДМ, ознакомление российских ученых и практиков с зарубежным опытом и системой организации дошкольного образования.

Организаторы и соорганизаторы Конференции

















Спасибо за внимание!

Наши контакты:

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» msbook.ru; doo@msbook.ru

Редакция журнала «СДО» sdo-journal.ru; journal@msbook.ru

МПАДО mpado.ru; <u>academia@mpado.ru</u>

Дирекция Конференции ecceconference.com; info@ecceconference.com