



МЫ ВМЕСТЕ

апрель 2016 года

Газета для родителей

Тема: ЗНАКОМЬТЕСЬ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)



Требования ФГОС ДО

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Отличительная особенность Стандарта.

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящий главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.



Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

Стандарт – это

- совокупность обязательных требований к дошкольному образованию
- общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства.

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании РФ» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

Почему появился ФГОС ДО.

1. ФГОС обеспечивают:



- единство образовательного пространства РФ;
- преемственность основных образовательных программ детского сада и школы;
- духовно-нравственное развитие и воспитание ребёнка;

2. изменения в статусе дошкольного образования вызваны необходимостью обеспечить «равный старт» детей дошкольного возраста на пороге школьного обучения вне зависимости от места проживания и статуса семьи.

3. С введением ФГОС меняется установка на дошкольное детство и образование. До введения ФГОС детство рассматривалось как период подготовки базовых способностей и сохранение уникальности и самоценности детства с учётом возрастных и индивидуальных потребностей

развития ребёнка.

Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого

ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Как изменятся взаимоотношения с родителями в связи с переходом на ФГОС ДО?

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Стихотворение-рассуждение.



Задал мне малыш вопрос: «Что такое ФГОС?»
Стала думать и гадать, что ребёнку мне сказать,
Чтоб понятен был ответ- заглянула в интернет,
ФГОС-такое слово, что бояться и не стоит.
Просто тетя воспитатель будет самым лучшим другом.
Даже в трудную минуту сможет, словом поддержать,
Игры новые придумать, и театр показать.
Много новых общих дел в ФГОС- у вас теперь!
Станешь ты взрослей и старше и поймешь, что это важно.
В школе знания нужны, ФГОС- освоишь ты.

Стих взят сайта таат.ru