

И. И. Пилат, В. А. Кныш

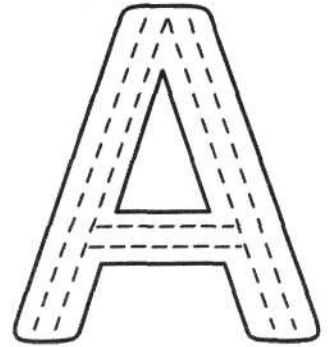
Учим БУКВЫ играя





Слышит Аня: «Бах! Бах!»
Испугалась: «Ах! Ах!»
По дороге: «Бам! Бам!»
Едет Миша сам, сам!

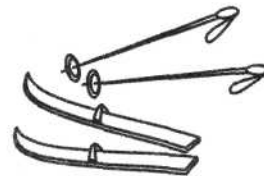
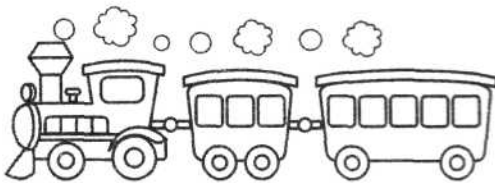
В. Кныш



1. Какой звук слышится в начале слова А-а-аня? В конце слова Миша-а-а?
2. Напиши строчку буквы **А**.



3. Угадай, на чём ехал Миша, если в названии предмета есть звук **А**. Раскрась его.



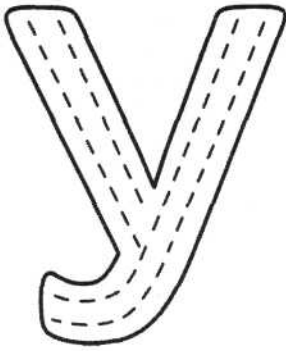
4. Хлопни столько раз, сколько частей (слогов) в слове САМОКАТ. Обведи кружком цифру, которая соответствует их числу (количеству).

1 2 3 4 5

5. Помоги Ане и Мише узнать на рисунке предметы похожие на букву **А**. Обведи их.



6. Слепи букву **А** из пластилина.



Пароход плывёт
По речке
И гудит он словно в печке:
— У-у-у.

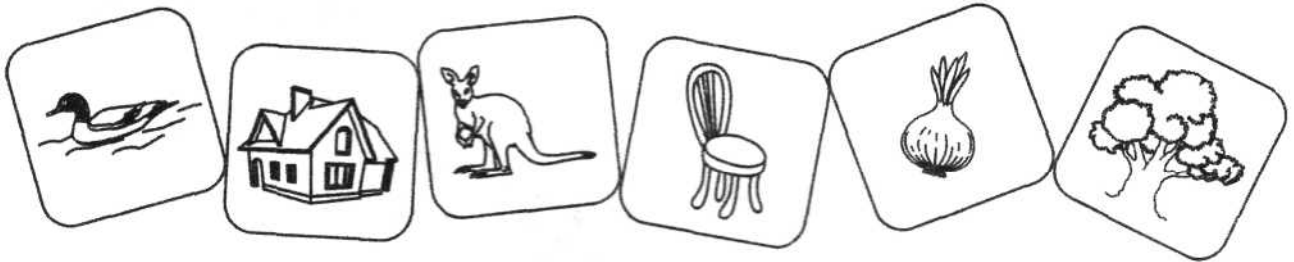
по М. Цвынтарному



1. Напиши, как гудит пароход.



2. Помоги мальчику «словить» картинки со звуком У. Раскрась эти предметы.



3. Назови слова, в которых звук У стоит в начале слова, в середине, в конце.

4. Прокатись по волнам, прочитай что получилось.



5. Повтори чётко:

Ха-ха-ха — из рыбы варится уха.

Ху-ху-ху — я люблю уху.

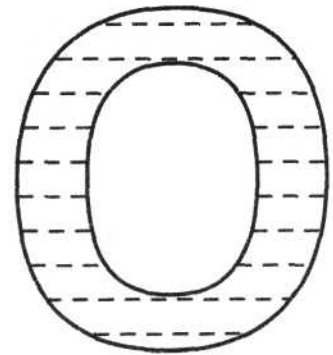
6. На что похожа буква У? Дорисуй.





Зуб болит у нашей Оли,
Стонет Олечка от боли:
— О-о-о!

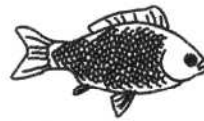
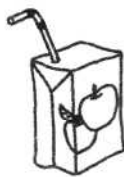
В. Кныш



1. Напиши букву, которая помогает Оле стонать.

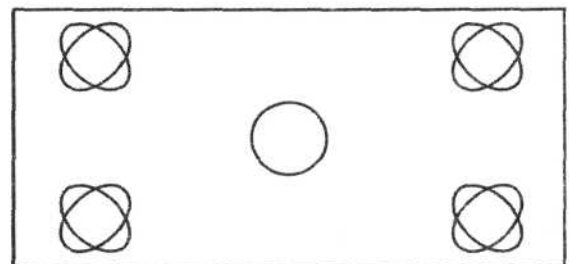


2. Обведи кружком только те продукты, которые полезны для зубов.

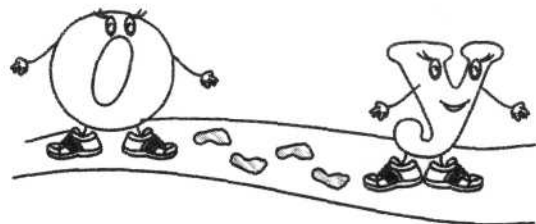
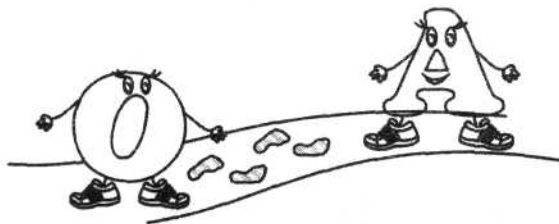


3. В названии каких из них слышится звук **О**? Раскрась их.

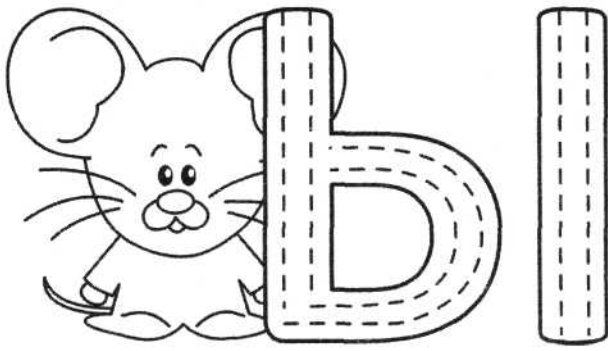
4. Сосчитай, сколько букв **О** спряталось на коврике. Дорисуй свои узоры.



5. В гости к каким буквам пошла буква **О**? Прочитай, что из этого получилось.



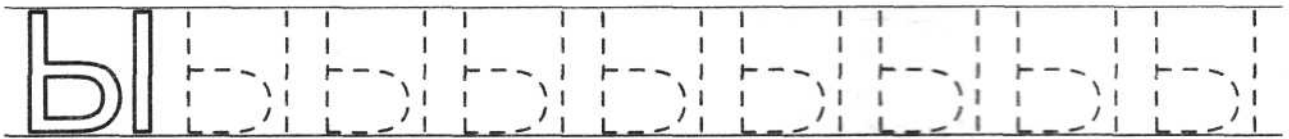
6. Подумай и назови как можно больше предметов похожих на букву **О**.



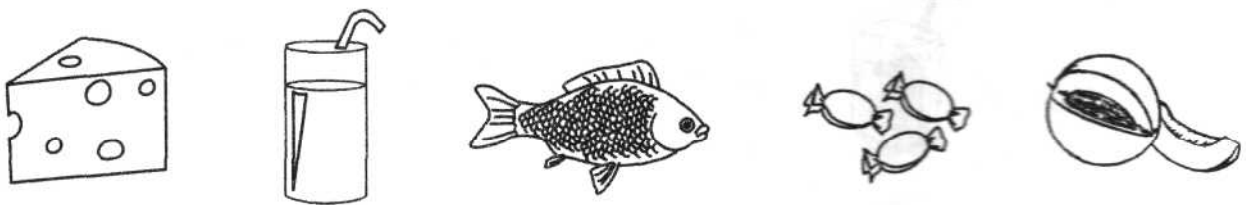
Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна
В норке прячется она.

И. Пилат

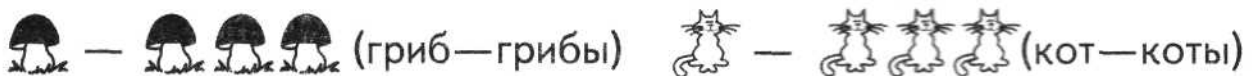
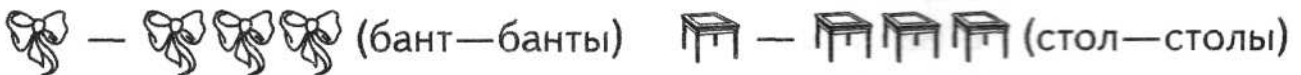
1. Напиши букву, которую держит мышка.



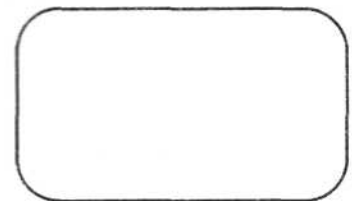
2. Выбери и обведи в кружок угощение для мышки, в названии которого есть звук **bl**.



3. Назови один и много предметов.



4. Какой звук появился в словах?
Впиши в рамку букву.



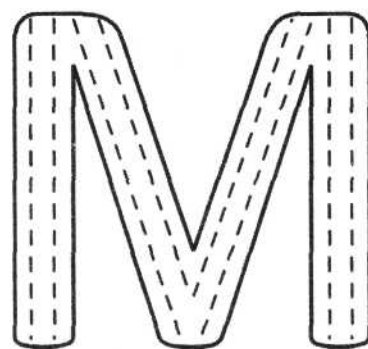
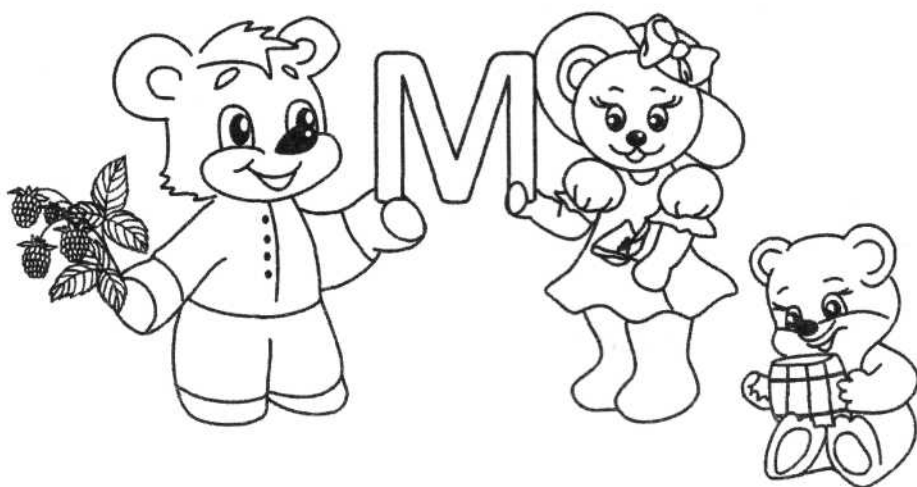
5. Скажи выразительно:

Ты-ты-ты — замяукали коты.

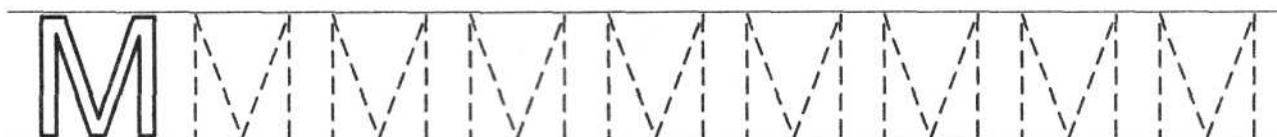
Та-та-та — прячься, мышка, от кота...

6. Выложи букву **bl** из ниточек.

Медведи пришли,
Букву **М** принесли.



1. Найди на картинке предметы со звуком **М**. Раскрась их.
2. Напиши букву **М**.



3. Прочитай слово, которое говорит Мишутка. Напиши его.

АМ

4. Хлопни столько раз, сколько частей (слогов) в слове. Впиши в кружок цифру, которая соответствует количеству хлопков.

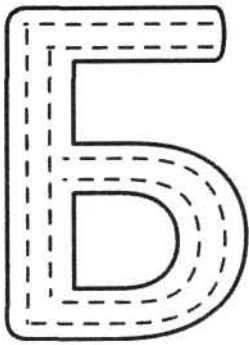


5. Скажи выразительно:

Ам-ам-ам — мёд съем сам.

Му-му-му — мёд мне нужен самому.

6. Выложи букву **М** из счётных палочек.

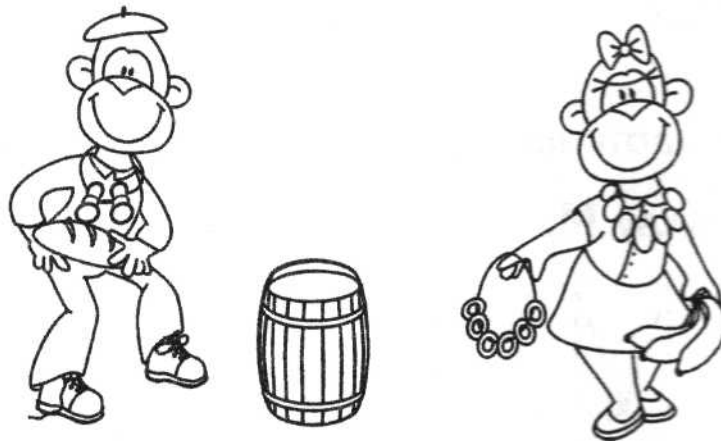


Бум и Бом — две обезьяны
Притащили нам бананы,
Бублики, батон и бочку
Для соления грибочков.

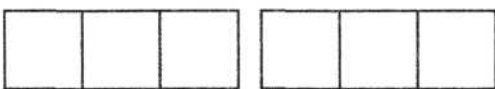
И. Пилат

— Какой звук чаще других звучит в словах стихотворения?

1. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук **Б**.



2. Напиши букву **Б**.



3. Чем отличаются имена обезьян?
Напиши их в клеточках.

4. Прочитай слоги, «собирая грибы».



5. Скажи правильно чистоговорку:

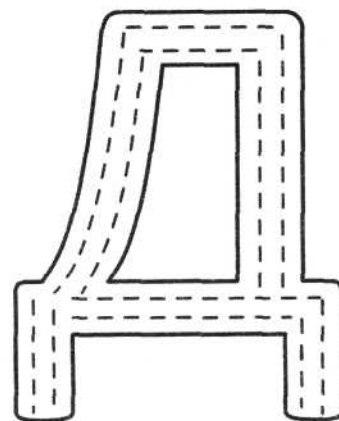
Бы-бы-бы — собирали мы грибы.
Бы-бы-бы — засолили мы грибы.

6. Выложи бусинками букву **Б**.

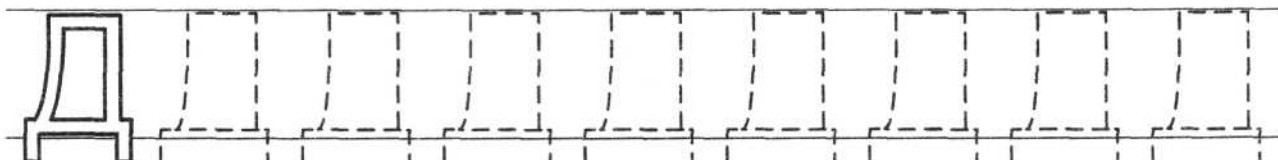
Дом стоит с трубой и крышей.
Кто гулять из дома вышел?

по М. Цвынтарному

1. Раскрась картинку. Как зовут детей, которые вышли из дома? Их имена начинаются со звука **Д**.



2. Напиши букву **Д**.



3. Прочитай слово:

ДОМ

Поменяй в этом слове **О** на **Ы**. Напиши новое слово в клеточках. Что получилось?

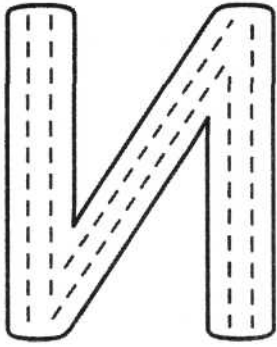
--	--	--

4. Подчеркни букву **Д**: У Д А Ы Д М Б Д

5. Скажи правильно:

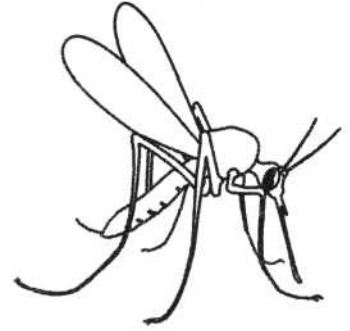
Да-да-да — дом я строю без труда.
Ду-ду-ду — в дом друзей я приведу.

6. Выложи букву **Д** из ниточек.

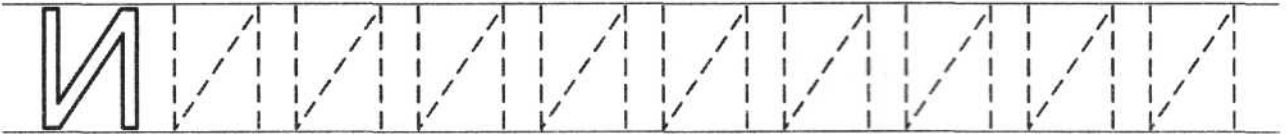


Комар летит
И пищит, пищит:
— И-и-и!

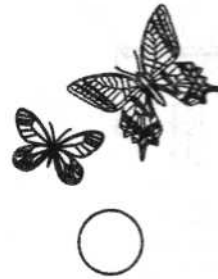
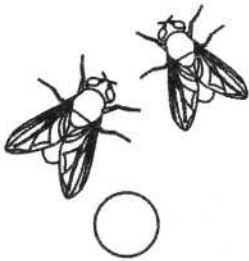
Е. Макшанцева



1. Напиши букву И.

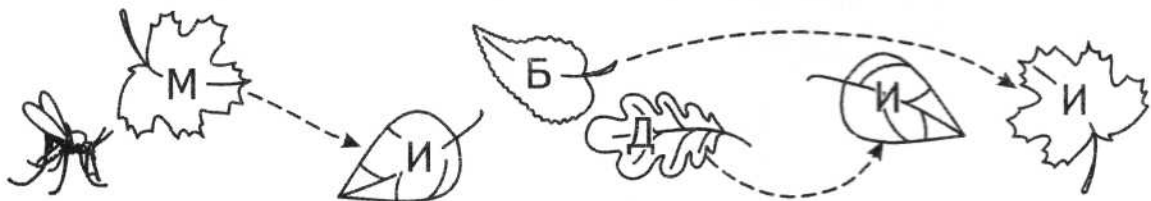


2. Назови друзей комара. Как назвать их одним словом?



3. Закрась красным цветом кружки под теми насекомыми, в названии которых есть звук **И**. Где он слышится: в начале, в середине или в конце слов? Хлопни стоюк раз, сколько слогов в названиях насекомых.

4. Помоги комару перелететь с листка на листок. Прочитай, что при этом получилось.



5. Выучи:
— И, и, и, — пищит комар.
— И, и, ставьте самовар.
И, и, и, я пить хочу.
И, и, и, уже лечу.

6. Выложи букву **И** из ниточек.

Баба Яга букву **Й** украла.
Только записку нам написала:
«По страничке вниз пойдёшь —
Букву **Й** ты там найдёшь».

И. Пилат



1. Назови птиц со звуком **Й**.



(йэвогос)



(йэробей)

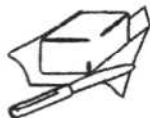


(йэглуй)

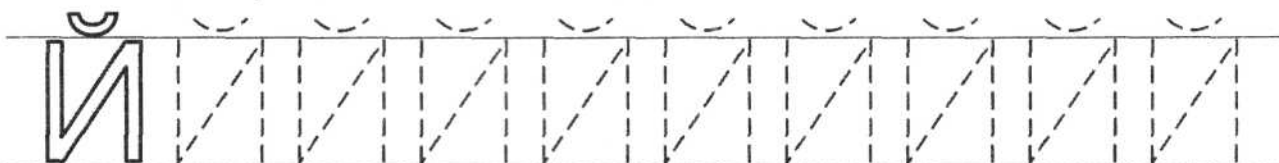
2. Назови месяц, в котором есть звук **Й**. Раскрась столько листиков, сколько звуков в этом слове.



3. Назови молочные продукты. Какой из них начинается на звук **Й**?



4. Вот и буква **Й**. Напиши её.



5. Прочитай, как стонет Баба Яга. Не хочет она отдавать букву.

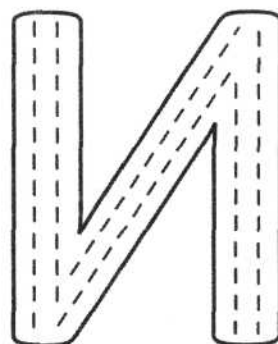
АЙ ОЙ УЙ ИЙ

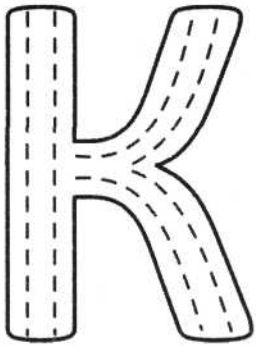
6. Скажи правильно:

Ай-ай-ай — всё верно отвечай.

Ей-ей-ей — смотри же не робей.

7. На какую букву похожа буква **Й**? Чем они отличаются? Преврати букву **И** в **Й**, заштрихуй её.





Квокчет Клуша:
— Ко-ко-ко!
Видно, детки далеко.
В. Кныш



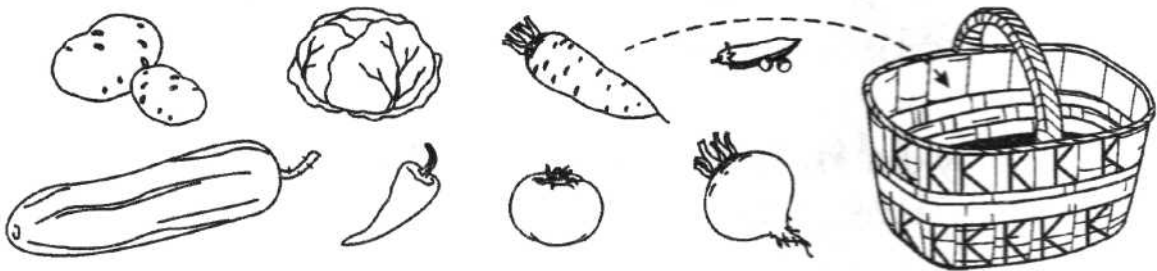
— Какой звук слышится в стихотворении чаще других?

1. Напиши букву **К** по точкам.



Непослушные цыплятки
Забрели на наши грядки.

2. Назови, что растёт в огороде. Как это можно назвать одним словом?



3. «Собери» в корзину овощи, в названии которых есть звук **К**. Обведи на корзине синим карандашом столько букв **К**, сколько овощей ты в неё положил.

4. Прочитай, как зовут цыплят:


КУ-К

КО-К

КИ-К

5. Выучи о них чистоговорки:

Ка-ка-ка — Кок увидел 

Ки-ки-ки — Кику нравятся 

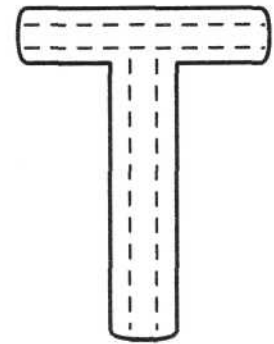
Ок-ок-ок — у Кика есть пшена 

6. Вместе с взрослыми сделай букву **К** из проволоки.



Только Таня утром встанет —
Танцевать Танюшу тянет.

О. Ершова



1. С какого звука начинается слово ТАНЯ? Напиши букву Т.



2. Назови обувь, в которой Тане будет удобно танцевать.
Раскрась её.



3. В названиях какой обуви слышится звук Т? Хлопни столько раз, сколько слогов в слове. Назови их количество.

4. Запиши в клеточки буквы в таком порядке, как указывают цифры. Прочитай полученные слова.

Т К О

--	--	--

1 3 2

Т К О

--	--	--

3 1 2

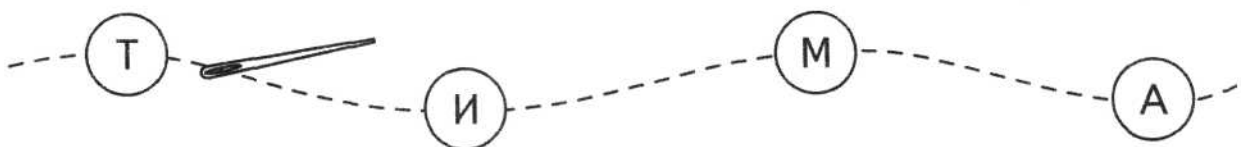
Т К О

--	--	--

2 1 3

5. Составь предложения со словами ТАНЯ и КОТ.

6. Прочитай кличку кота, «нанизывая» бусинки на нитку.

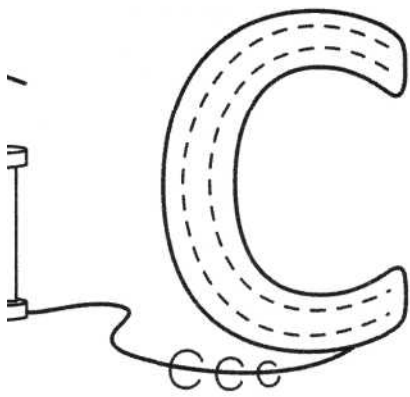


7. Выучи:

Та-та-та — Таня гладила кота.

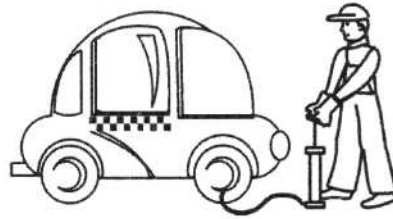
Ту-ту-ту — молока дала коту.

От-от-от — замурлыкал рыжий кот.



Не обойтись нам без насоса,
Коль надо накачать колёса.

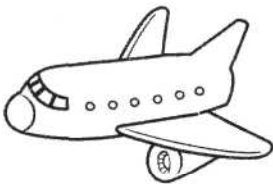
И. Пилат



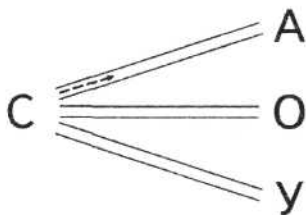
1. Скажи, как свистит насос: «С-с-с». Напиши букву **С**.



2. Нужно накачать колёса машинам, в названиях которых есть звук **С**. Назови и раскрась их.



3. Хлопни столько раз, сколько слогов в названии каждой машины.



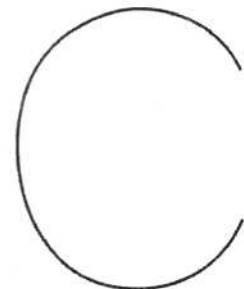
4. Проведи букву **С** по дорожкам, соединяя с другими буквами. Прочитай, что получилось.

5. Скажи правильно:

Со-со-со — накачали колесо.

Си-си-си — мы поедem на такси.

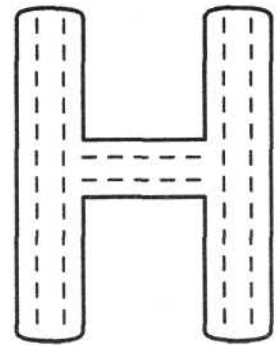
6. Преврати букву **С** в любой предмет.



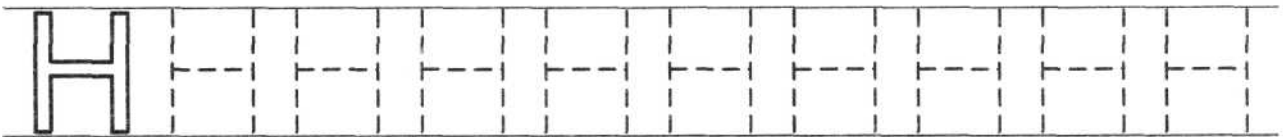


Ноет бедный носорог —
 Вырос вместо носа рог.
 Хнычут и сороконожки:
 — Как надеть
 Носки на ножки?

В. Кныш

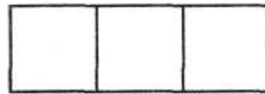


1. С какого звука начинаются слова НОСОРОГ, НОСКИ, НОС? Какие еще слова со звуком **Н** встречаются в стихотворении?
2. Напиши букву **Н**.

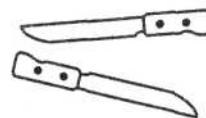
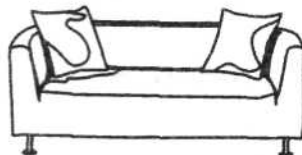


3. Прочитай слово наоборот и запиши в клеточки по буквам:

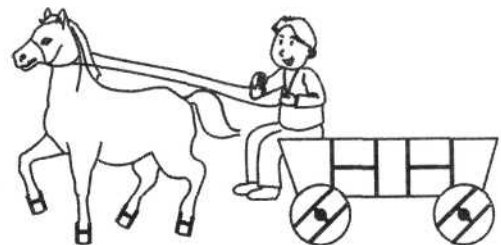
НОС



4. Помоги носорогу определить, в каком месте в словах спрятался звук **Н**: в начале, в середине или в конце? Раскрась картинки.

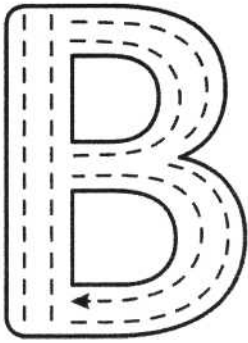


5. Прочитай слова: **НО!** **НУ!**
 Какое из них подходит к картинке? Посчитай, сколько букв **Н** на ней нарисовано.



6. Выучи:

Ну-ну-ну! Нельзя шуметь!
 Все должны уснуть успеть.
 Ну-ну-ну! Наш носорог
 Новый сон увидеть смог!

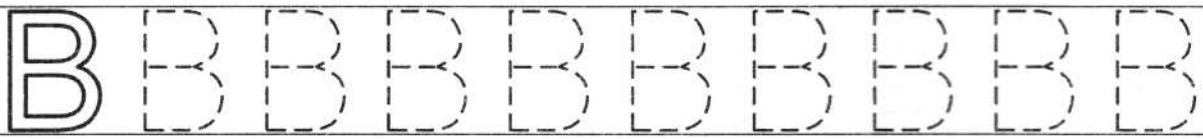


Сегодня Вовин день рождения,
К нему спешат его друзья,
Несут подарки, угощенья —
Ему грустить никак нельзя.

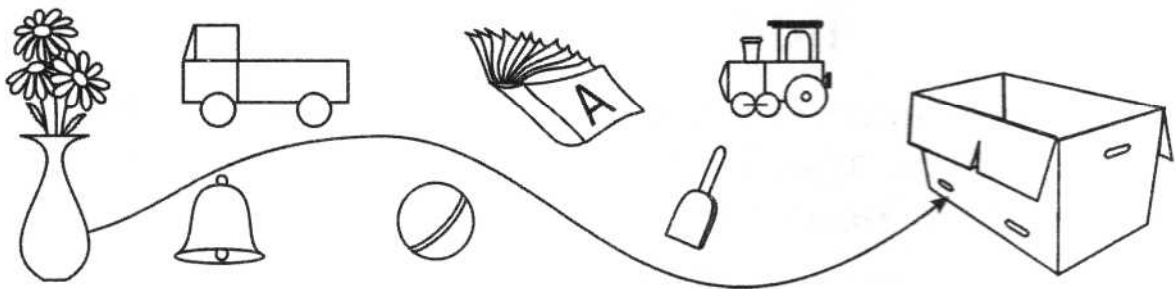
В. Кныш



1. С какого звука начинается имя мальчика? Назови, какие ещё имена детей начинаются с этого звука.
2. Напиши букву **В**.



3. Собери в коробку все подарки, в названиях которых встречается звук **В**.



4. Допиши букву **В** и прочитай слоги. Придумай по одному слову с каждым слогом.

ВА ВО ВЫ ВИ

5. Впиши в клеточки букву **В**. Прочитай имя мальчика.



6. Выучи:

Ва-ва-ва — лежала в вазочке халва.

Ву-ву-ву — ребята кушали халву.

Вот-вот-вот — теперь болит у них живот.



Звоночком звенела
Зелёная муха,
Назойливо пела
У зайца под ухом:
— З-з-з!

В. Кныш



1. Позвени, как муха. Напиши букву З.

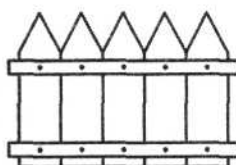
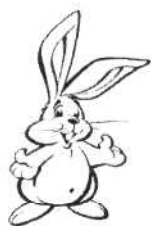


2. Прочитай слоги. Соедини их с подходящими картинками.
Хлопни столько раз, сколько слогов в словах.

ЗУ

ЗА

ЗОН



3. Допиши к названиям картинок недостающие буквы. Прочитай слова.



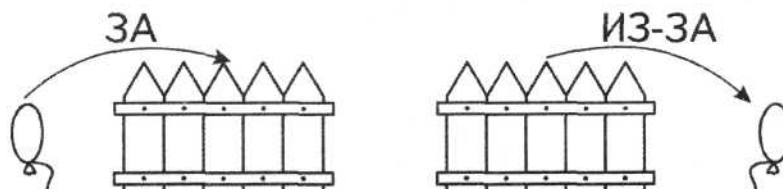
К О □ □



Т А □ □

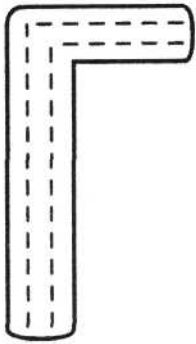
4. В каком месте слышится звук З в этих словах?

5. Составь предложения по картинкам, используя «маленькие слова».



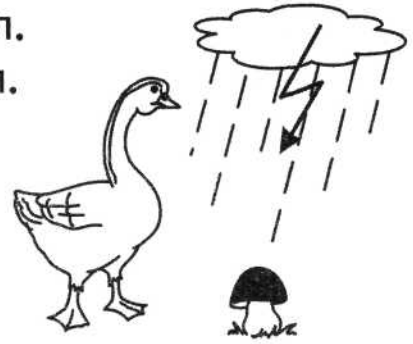
6. Обведи правильно написанные буквы.

ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ ЗЕ ЗЕЕ

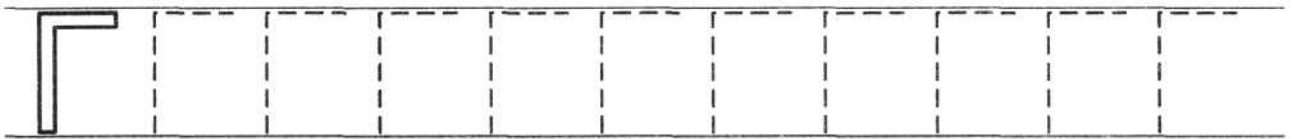


Гром грохочет, дождь прошёл.
 Гога — гусь — грибок нашёл.
 — Га-га-га! — гогочет гусь.
 — Я с гагарой поделюсь.

В. Кныш



1. Какой звук в стихотворении встречается чаще других?
2. Напиши букву Г.



3. Названия каких птиц начинаются со звука Г? Сосчитай, сколько слогов в названии каждой птицы. Подбери для каждой из них подходящий домик.



(гагара)



(голубь)



(гусь)



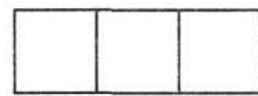
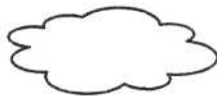
(грач)



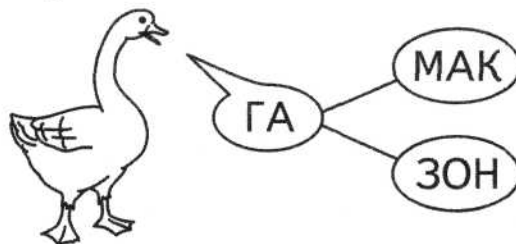
(галка)



4. Расшифруй и запиши слово, выбирая из названий предметов, изображённых на картинках, только первую букву.



5. Переведи с гусиного языка:

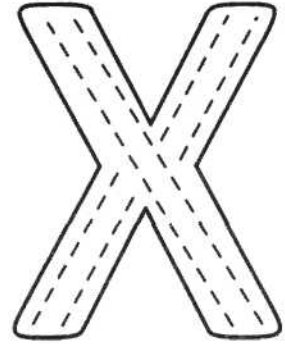


6. Составь предложения с полученными словами.

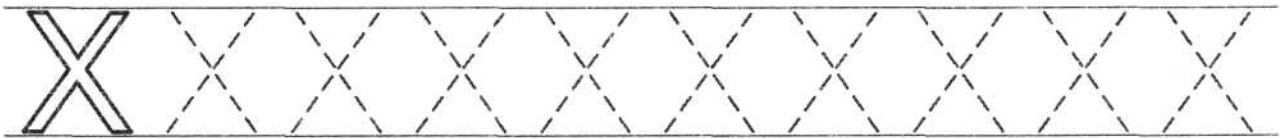


Хомяк Хома до слёз хохочет.
Хомяк от смеха лопнуть хочет.
Смеётся Хомка:
— Ха-ха-ха!
Спугнула муха петуха.

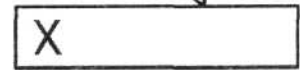
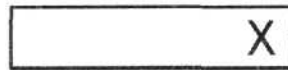
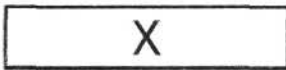
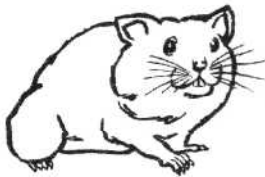
В. Кныш



1. Какой общий звук в словах ХОМЯК, МУХА, ПЕТУХ?
2. Напиши букву **Х**.



3. Определи место звука **Х** в словах-картинках. Соедини картинку с подходящей полоской. Раскрась картинки.



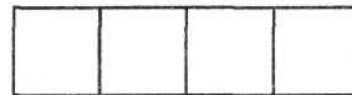
4. Собери из букв и запиши слово МУХА.

М

Х

А

У



5. Прочитай, как испугался петух:

АХ!

ОХ!

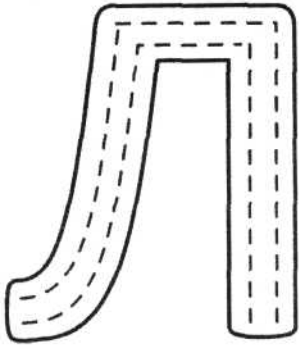
УХ!

как хохотал Хома:

ХА-ХА!

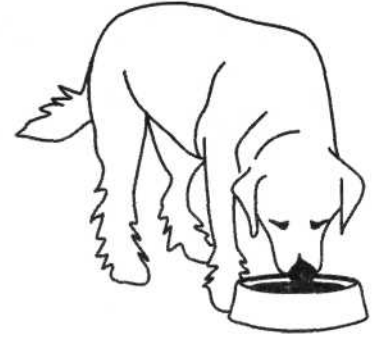
ХИ-ХИ!

6. Найди вокруг себя как можно больше предметов, которые похожи на букву **Х**.

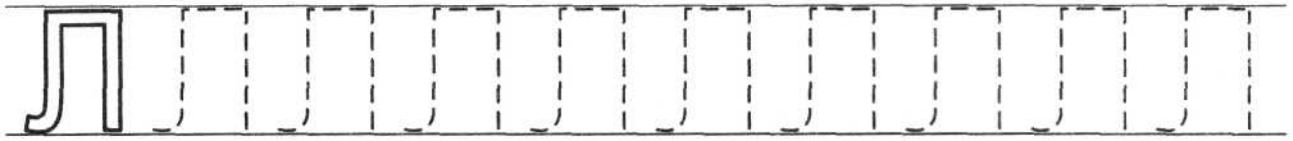


У Лаймы-собаки
Лохматые лапки.
Лайма лакает
Воду из кадки.

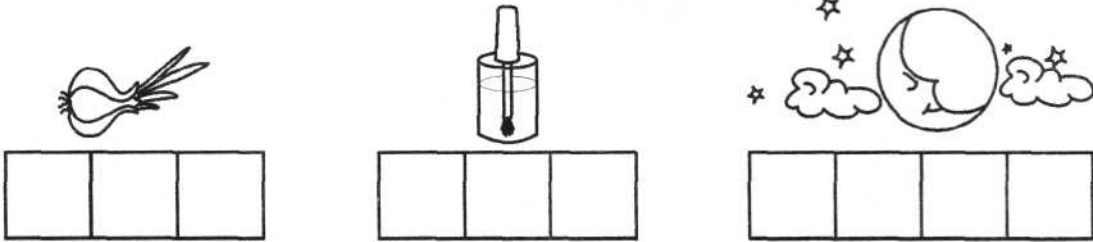
В. Кныш



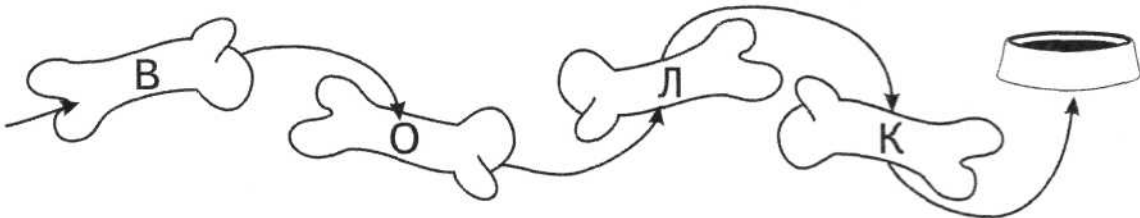
1. Назови в стихотворении все слова со звуком **Л**.
2. Напиши букву **Л**.



3. Подпиши картинки.

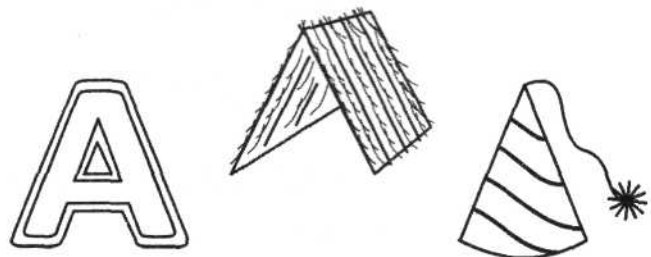


4. Собери для Лаймы косточки, прочитав слово.



5. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются собака и волк. Проговори названия животных. Хлопни столько раз, сколько в них слогов.
6. Вспомни и назови домашних и диких животных, названия которых начинаются со слогов **ЛО** и **ЛИ**.

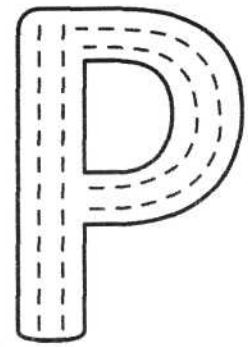
7. На что похожа буква **Л**?
Раскрась картинки.



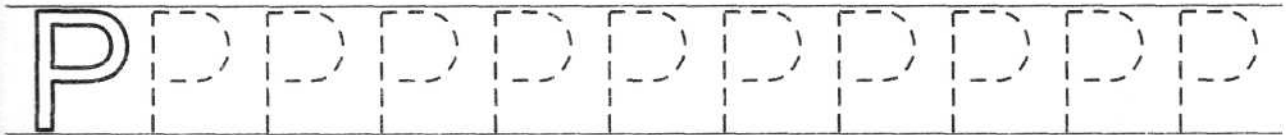


На страничке кто сидит?
Грозно смотрит и рычит:
— Р-р-р!

И. Пилат



1. Тигр рычит: «Р-р-р». Напиши букву **Р**.



Тигр придумал нам игру —
Позабавить детвору.

И. Пилат

2. Раскрась цветы в букете в цвета, в названиях которых есть звук **Р** (розовый, красный, коричневый, сиреневый...)



3. Прочитай, как рычат:



РЫ



РИ

4. Помоги тигрёнку выбрать для мамы цветы со звуком **Р**.

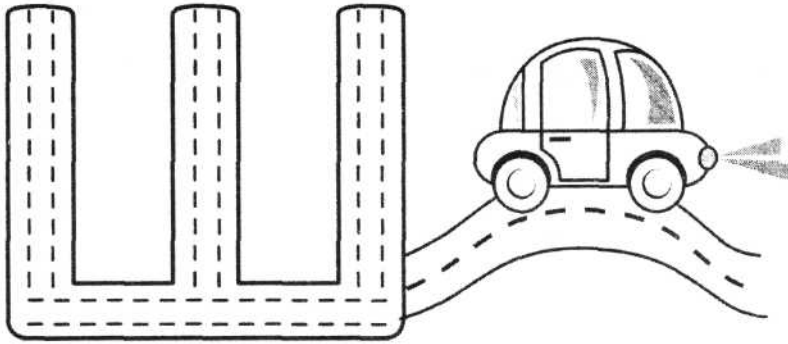


5. Скажи правильно:

Ра-ра-ра — начинается игра.

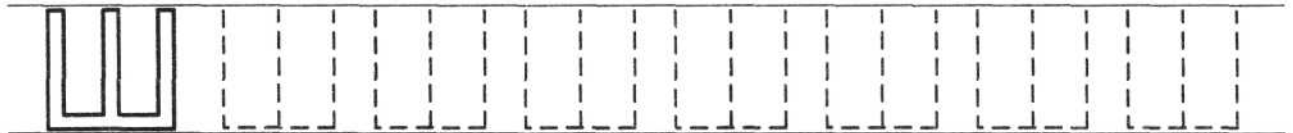
Ру-ру-ру — мы закончили игру.

6. Слепи букву **Р** из пластилина.

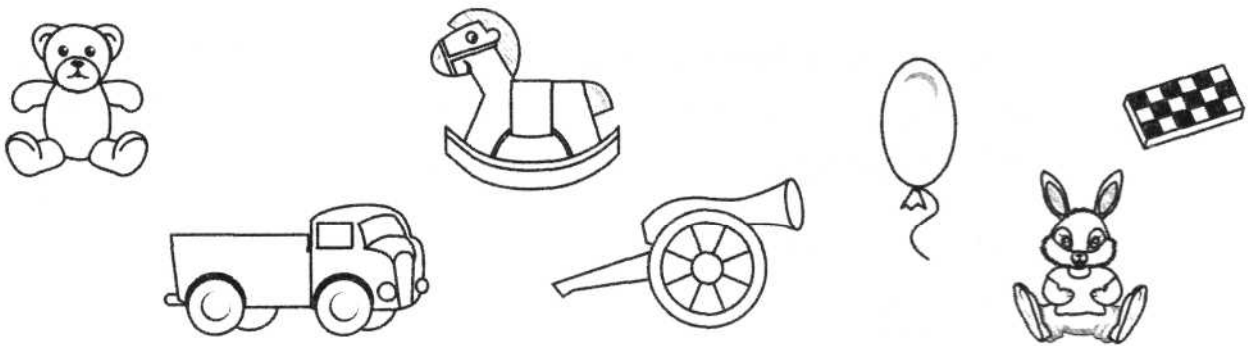


Шуршат по дорогам
Весёлые шины.
Спешат по дорогам
Машины, машины.

1. Повтори, как шуршат шины: «Ш-ш-ш». Напиши букву **Ш**.



2. Машина привезла нам игрушки. Раскрась игрушки, в названиях которых есть звук **Ш**.



3. Назови по порядку все звуки в слове **ШАР**.

4. Подели на слоги слова: **МИШКА** **ПУШКА**

5. Прочитай предложение:

У МАМЫ



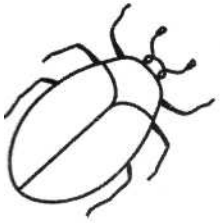
— Какое самое маленькое слово в этом предложении?

6. Скажи чётко:

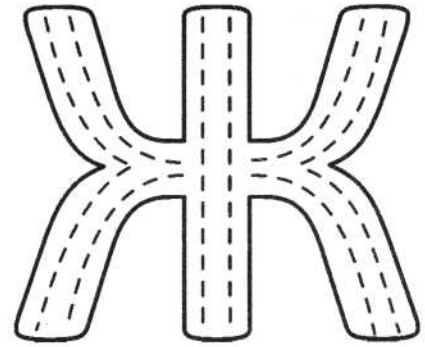
Ша-ша-ша — мама моет малыша.

Ши-ши-ши — не шумите малыши.

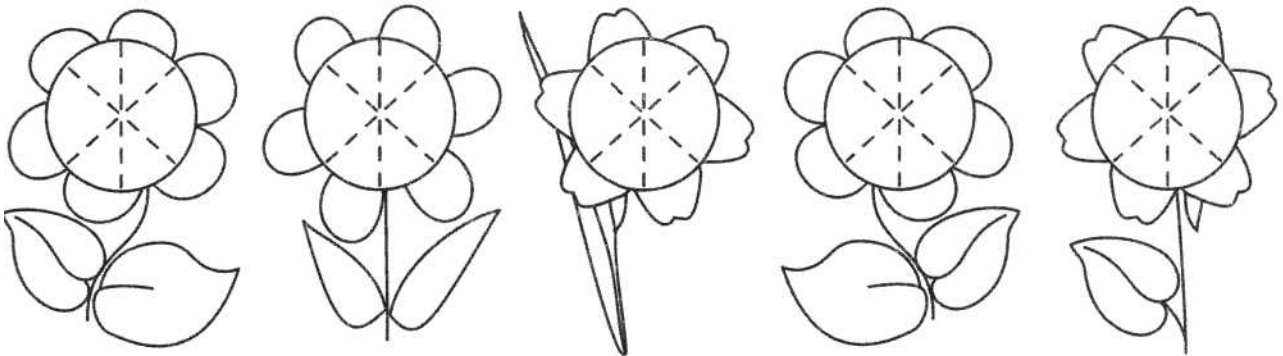
7. Выложи букву **Ш** из счётных палочек.



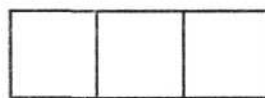
Я большой и важный жук,
Знаю все цветы вокруг.
Над поляной я кружу
И жужжу, жужжу, жужжу:
— Ж-ж-ж!



1. Пожужжи, как жук.
2. Напиши букву **Ж** в каждом цветке.



3. Раскрась лепестки у цветков жёлтым и оранжевым карандашами. Где слышится звук **Ж** в слове **ЖЁЛТЫЙ**? А в слове **ОРАНЖЕВЫЙ**?
4. Напиши в клеточках буквы так, чтобы получилось слово **ЖУК**. Хлопни столько раз, сколько в нём слогов.



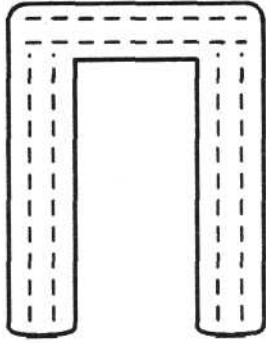
5. Прочитай, как жужжит жук, когда ему

грустно: **ЖУ-ЖА** весело: **ЖА-ЖО**

6. Выучи песенку жука:

Жи-жи-жи — у меня друзья ежи.
Жи-жи-жи — у меня друзья ужи.
Жу-жу-жу — с ними крепко я дружу.

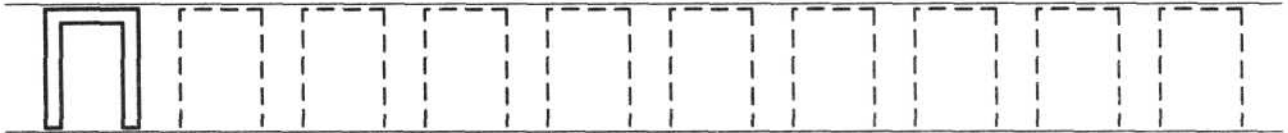
7. Придумай предложение со словом **ЖУК**.



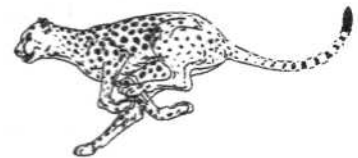
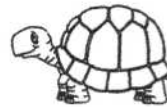
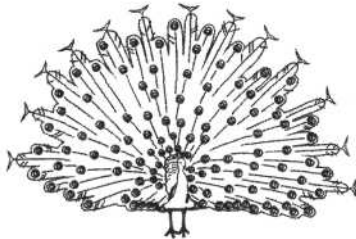
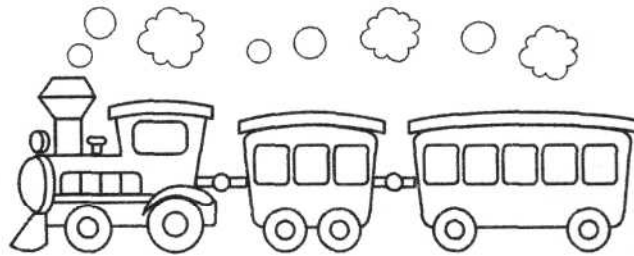
К нам приехал паровоз.
Он вагоны нам привёз.
Паровоз пускает пар,
Печку топит кочегар: «П-п-п».

И. Пилат

1. Напиши букву П.



2. Рассади всех с помощью стрелочек в вагоны. В 1-й вагон — всех, у кого звук П в начале слова, во 2-й вагон — со звуком П в середине.



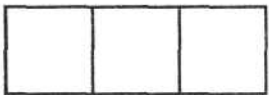
3. Прочитай слоги:

ПА

ПО

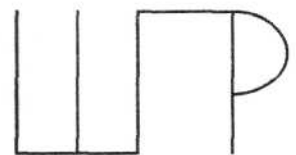
ПУ

ПЫ

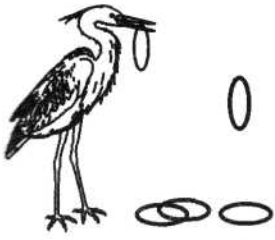


4. Назови по порядку все звуки в слове ПАР. Запиши по клеточкам это слово.

5. Назови буквы, которые спрятались в рисунке.

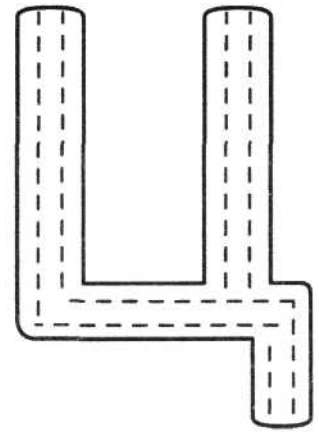


6. Выложи букву П из палочек.



Цапля в цирке выступала,
Клювом кольца
Вверх бросала.

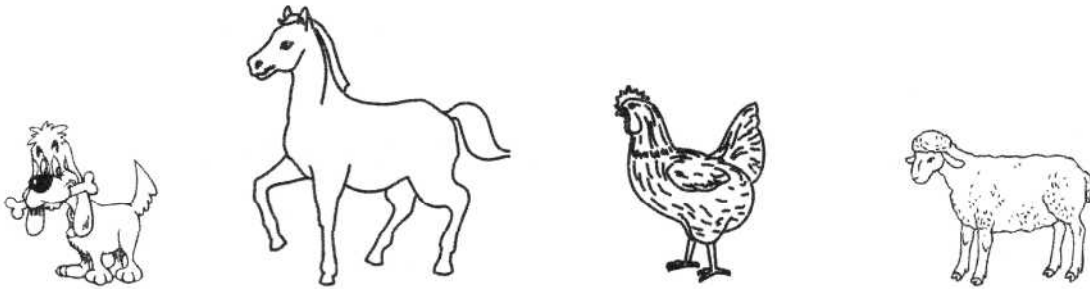
В. Кныш



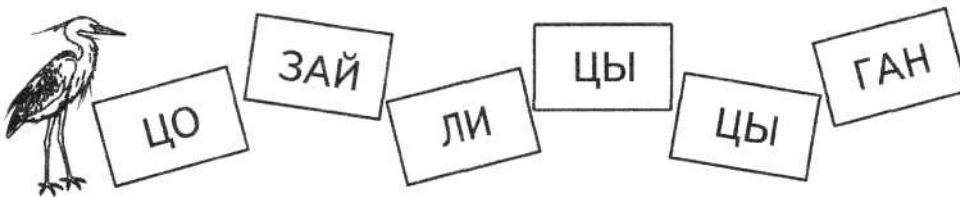
1. Какой звук встречается в словах ЦАПЛЯ, ЦИРК, КОЛЬЦА?
2. Напиши букву Ц.



3. Кто ещё выступал в цирке? Как их всех можно назвать? Раскрась животных, в названиях которых есть звук Ц.

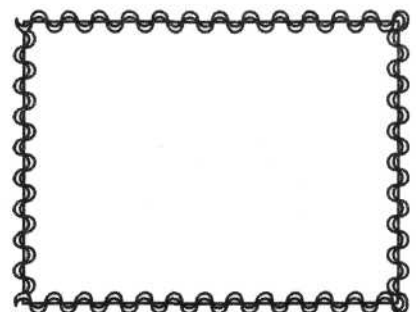


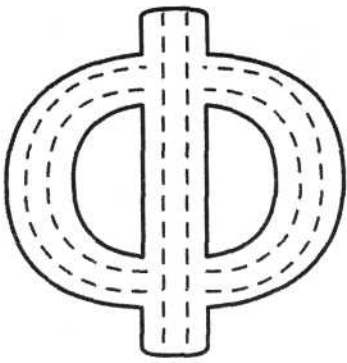
4. Прочитай, как лошадка цокала копытами: **ЦОК-ЦОК!**
как гремели цирковые барабаны: **БУМ-ЦА-ЦА!**
5. Помоги цапле собрать и прочитать слова. Соедини их части с помощью линии.



6. Отгадай и выучи загадку. Нарисуй в рамке картинку-отгадку.

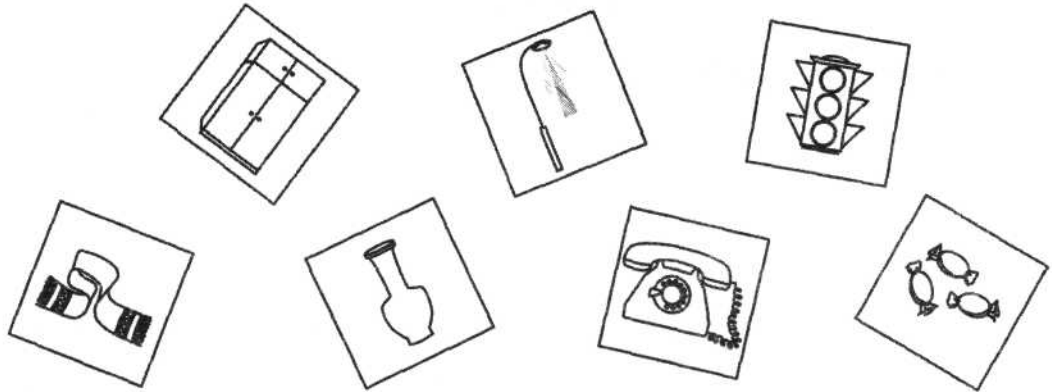
Це-це-це, це-це-це,
Это кто живёт в яйце?
Ца-ца-ца, ца-ца-ца,
Его мама — курица. *(Жонглиёр)*



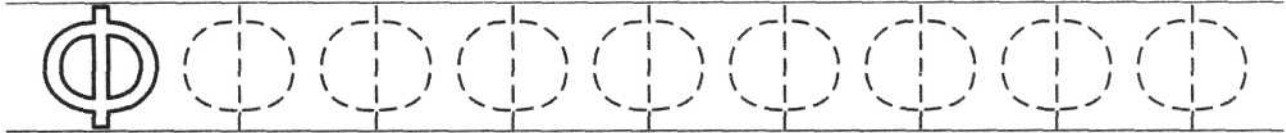


Ёж-фотограф снял предметы:
Шарик, шкаф, фонарь, конфеты.
Ты картинки рассмотри
С **Ф** предметы назови.

И. Пилат



1. Назови слова, в которых звук **Ф** стоит в начале слова, в середине, в конце.
2. Ёжик фыркает: «Ф-ф-ф». Напиши букву **Ф**.

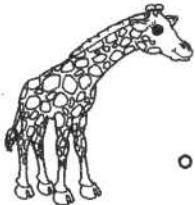


3. Собери из букв и запиши имя ёжика:

А Ф М И

--	--	--	--

4. Помоги жирафу дойти до ёжика, называя слоги.

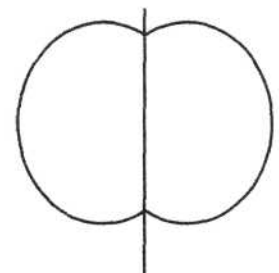


о о о ФА о о о о ФО о о о о ФУ о о о о ФИ о о о



5. Скажи правильно:

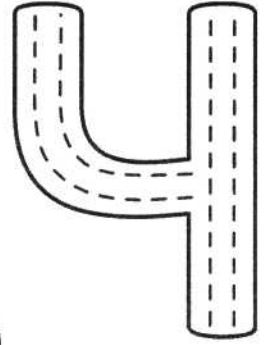
Аф-аф-аф — пришёл к ёжику жираф.
Фет-фет-фет — он принёс ему конфет.



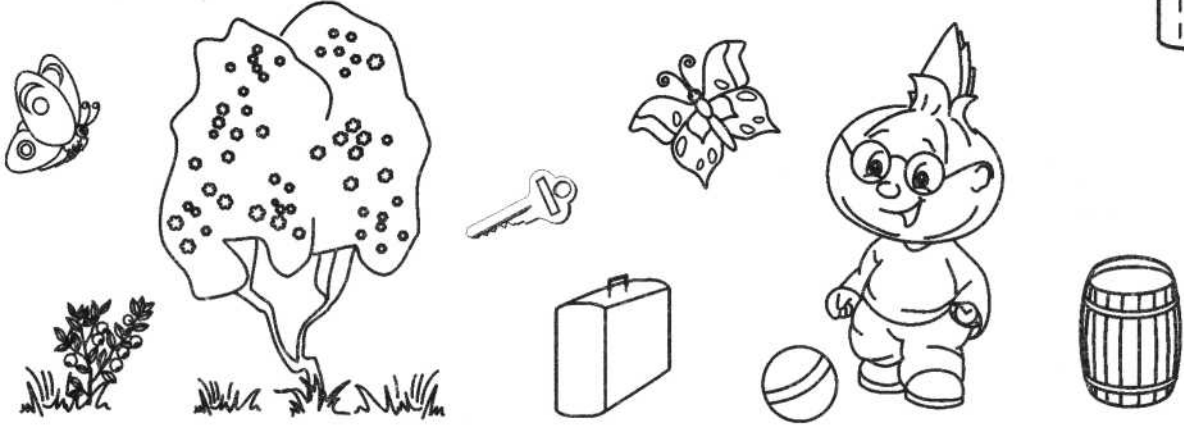
6. Нарисуй, на что похожа буква **Ф**.

Чиполлино к нам пришёл,
Букву **Ч** с собой привёл.

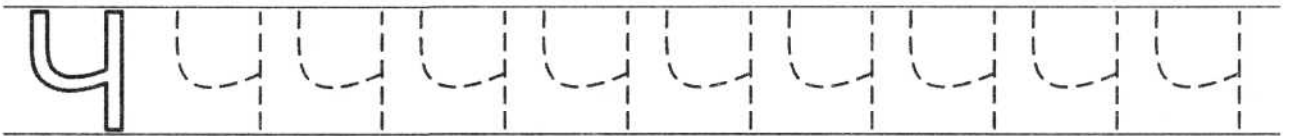
И. Пилат



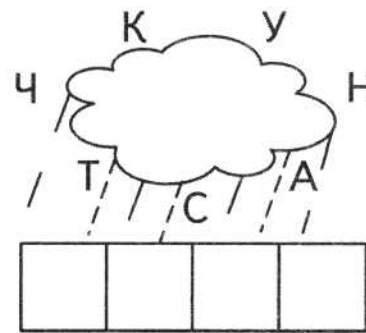
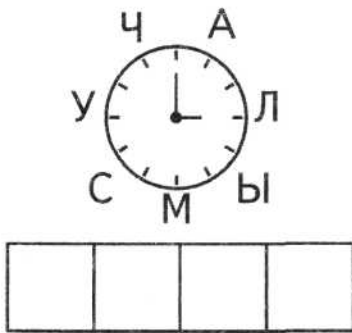
1. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук **Ч**.



2. Напиши букву **Ч**.



3. Чиполлино забыл, как называются эти предметы. Обведи нужные буквы. Впиши их в клеточки под картинками.



4. Прочитай предложения:

У ТАНИ 

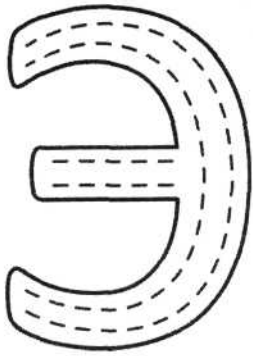
У МАШИ 

5. Скажи правильно:

Ач-ач-ач — мне купили мяч.

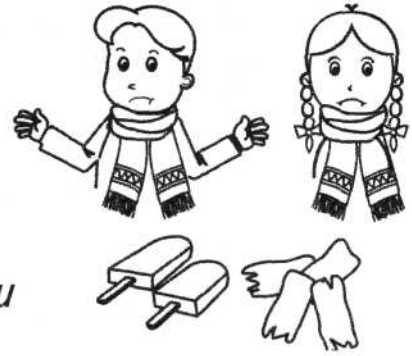
Чу-чу-чу — я стучу по мячу.

6. Выложи букву **Ч** из ниточек.

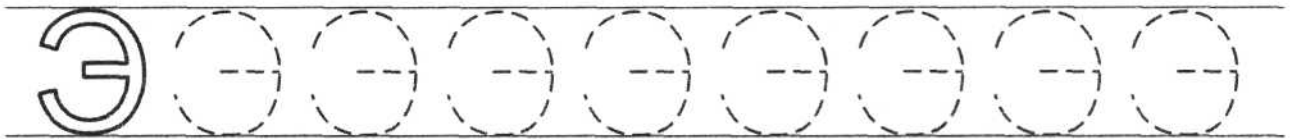


Эдик с Элечкой сидели,
Эскимо шесть пачек ели.
Оттого, что много съели,
Дети сразу заболели.

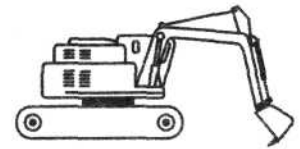
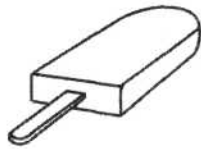
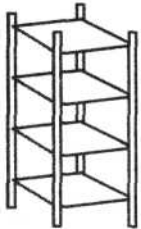
В. Кныш



1. С какого звука начинаются слова: ЭДИК, ЭЛЕЧКА, ЭСКИМО?
2. Напиши букву Э.

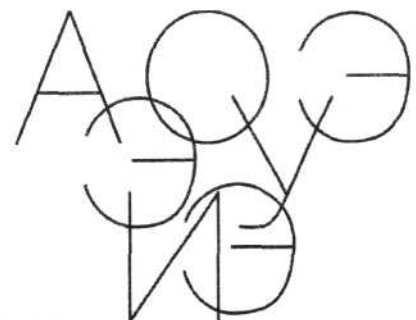


3. Назови картинки. Какое слово самое короткое?



4. Помоги Эдику и Элечке «подселить» каждую картинку к подходящему началу слова. Соедини их линиями.

5. Узнай буквы, которые спрятались друг за дружкой. Сколько спряталось Э? Обведи их красным карандашом.

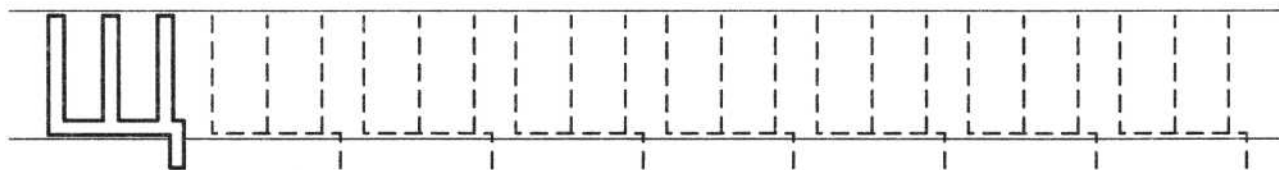


6. Выложи букву Э из ниточек.

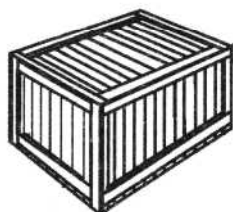
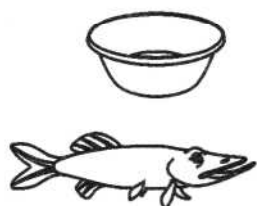
Два щенка — щека к щеке —
Грызли щётку в уголке.



1. Какой первый звук в словах **ЩЁТКА**, **ЩЕНОК**?
Напиши эту букву.



2. Заштрихуй предметы, которые разбросали щенки.
Назови те, в названиях которых есть звук **Щ**.



3. Прочитай слова:

ПЛАЩ

ЩУКА

4. Преврати палочки в буквы, которые ты уже знаешь.

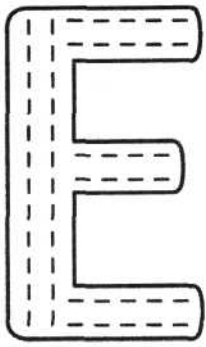


5. Скажи выразительно:

Щи-щи-щи — мама варит щи.

Щи-щи-щи — нужны овощи.

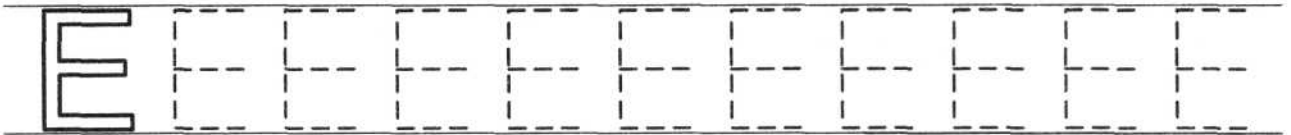
6. Выложи букву **Щ** из ниточек.



Еле-еле наш Евсей
Съел тарелку карасей.



1. Пропиши букву **Е**.



2. Прочитай слова. Подбери к последнему два значения.

ЕМ

ЕЛ

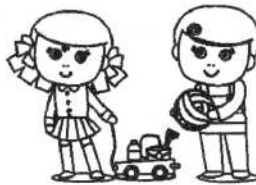
ЕЛИ

3. Допиши недостающую букву **Е**. Подбери карточки-названия к картинкам. Соедини их линиями.

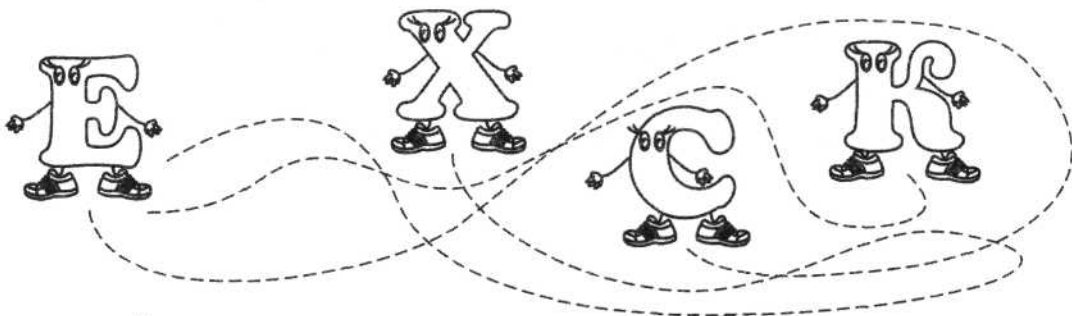
Д Т И

Х Л Б

П Ч К А



4. Помоги букве **Е** попасть в гости к другим буквам. Прочитай, что получится.

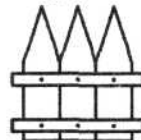


5. Прочитай предложение:

ЕВА ЕЛА

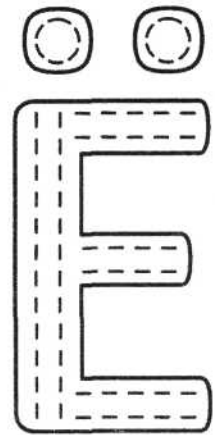


6. Раскрась картинки, которые похожи на букву **Е**.

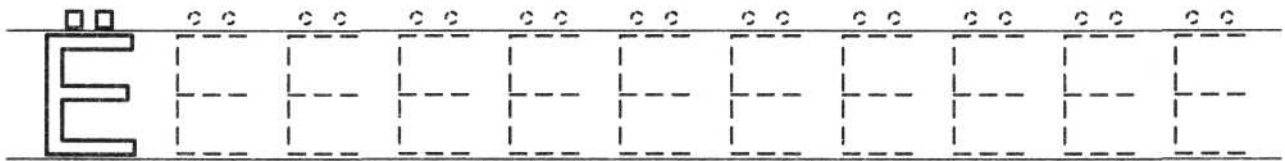




Ёжик ёлку увидал,
 Ёжик ёлочке сказал:
 — Ёжик с ёлочкой похожи,
 Ёж колючий, ёлка — тоже.



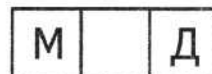
1. Напиши букву Ё.



2. Прочитай слоги с буквой Ё сверху вниз и снизу вверх.



3. Какое угощение приготовил ёжик для мишки? Узнай, вписав в пустую клеточку букву Ё.



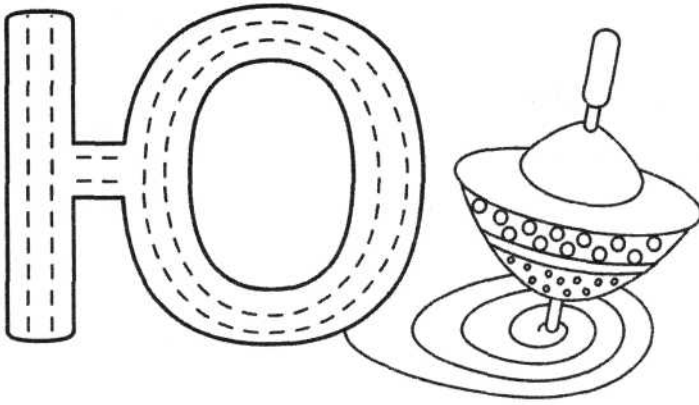
4. Сколько слогов в слове МЁД?

5. Преврати слово МЁД в новые слова:



6. Обведи буквы Ё, которые написаны правильно.

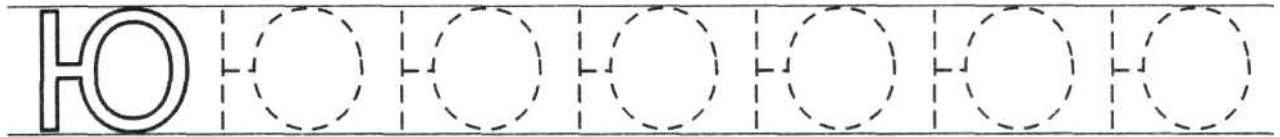




Юла вертелась и скакала,
Кружась, нам букву
Написала.

И. Пилат

1. Напиши букву **Ю**.



2. Напиши имена детей.



Ю		
---	--	--



Ю		
---	--	--



	Ю	
--	---	--

3. Прочитай предложения:

У ЮРЫ



У ЮЛИ



У ЛЮДЫ



4. Раскрась юбку для Люды. Посчитай, сколько на юбке букв **Ю**.



5. Скажи выразительно:

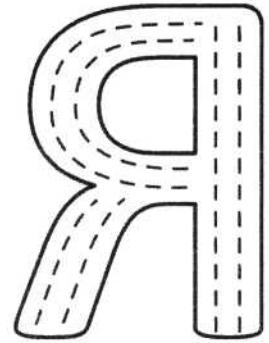
Ла-ла-ла — у меня юла.

Ой-ой-ой — я люблю играть с юлой.

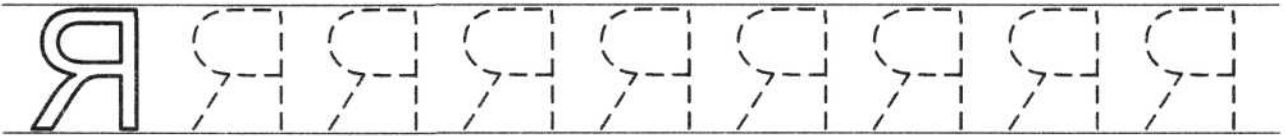
6. Выложи букву **Ю** из ниточек.

Я все умею делать сам.
 Я сам читаю по слогам.
 Я букву **Я** сам напишу,
 Я сам все ребусы решу.

И. Пилат



1. Напиши букву **Я**.



2. Прочитай:

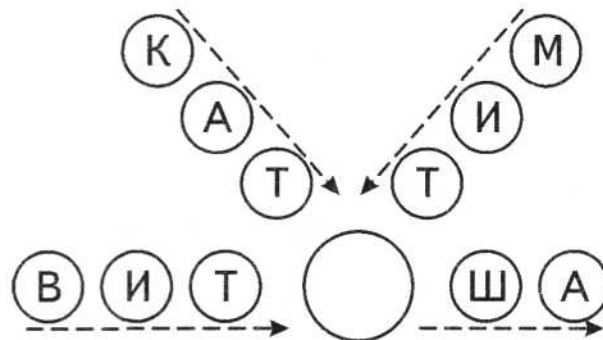
МЯ

СЯ

ДЯ

ВЯ

3. Напиши букву **Я** в пустой кружочек.



4. Прочитай имена детей.

5. Подпиши названия предметов и посчитай, сколько слогов в каждом слове.



	Я	
--	---	--



Я			
---	--	--	--

6. Прочитай предложения:

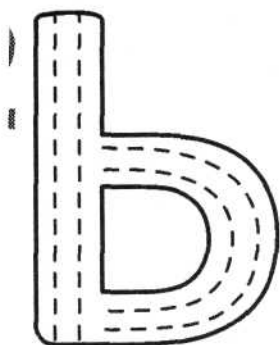
ВОТ МОЙ МЯЧ.

ЭТО НАША ЯХТА.

7. Скажи правильно чистоговорки:

Яч-яч-яч — у меня красивый мяч.

Чу-чу-чу — бьём с друзьями по мячу.



1. Допиши букву **б** в слова и прочитай то, что получилось.

СОЛ...



ЕЛ...



МОЛ...



КОН...

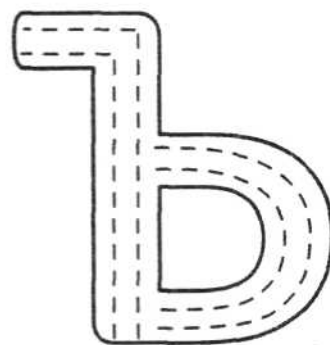


2. Напиши букву **б**.

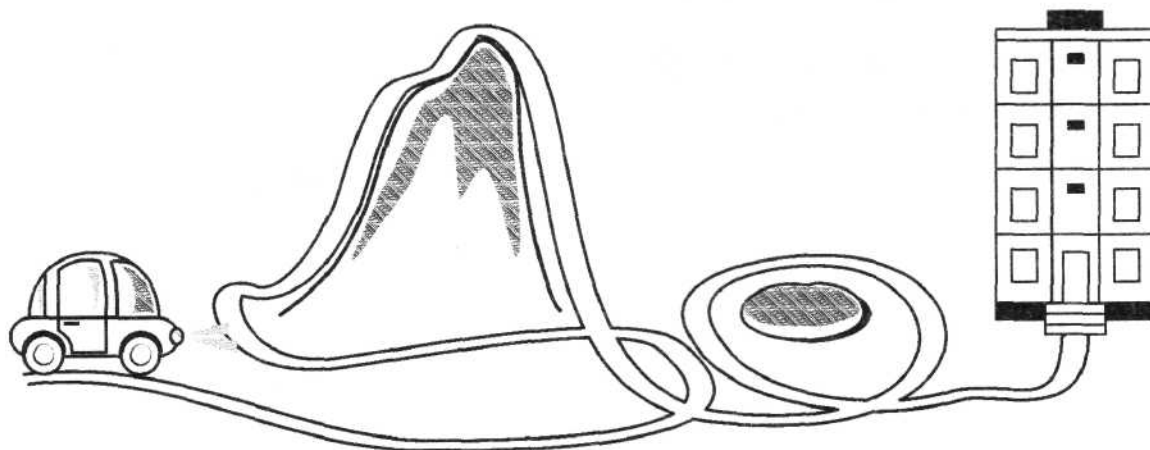


1. Расскажи, как едет машина.

«Ехали мы, ехали. К горе подъехали.
На гору въехали, с горы съехали.
К яме подъехали, яму объехали.
Дальше поехали и домой приехали».



2. Проведи карандашом путь машины.



3. Напиши букву **б**.



Уважаемые родители и педагоги!

Данное пособие поможет ребенку в занимательной игровой форме познакомиться с буквами, сделать первые шаги в мир чтения, научиться слышать звуки и слоги в словах, правильно и четко их проговаривать, подготовить руку к письму.

Авторы предлагают разнообразные задания:

- на выделение звука из слов на слух, знакомство с буквой;
- прописывание буквы;
- определение количества слогов в слове (путем отхлопывания, отстукивания ритмического рисунка);
- определение количества, места и последовательности звуков в слове;
- проговаривание чистоговорок с заданным звуком;
- чтение слогов и слов;
- развитие мелкой моторики (изготовление букв из различного материала, выкладывание из палочек, бусинок, ниточек, различная штриховка).

Ориентированная продолжительность занятий от 10 до 20 минут.

Желаем успеха!

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Специальный детский сад № 235 г. Минска для детей с особенностями психофизического развития»

О. В. Клезович;

старший преподаватель кафедры дефектологии ГУО «Академия последиplomного образования»

Т. В. Пятница;

заведующий ГУО «Ясли-сад № 30 г. Солигорска» **И. Г. Шилович**

Учебное издание

Пилат Инна Ивановна

Кныш Вера Анатольевна

УЧИМ БУКВЫ ИГРАЯ

Главный редактор *О. М. Дулебо*

Ведущий редактор *Е. И. Аришук*

Художник *А. С. Гринич*

Художник обложки *А. С. Гринич*

Компьютерная верстка *Е. И. Аришук*

Подписано в печать с оригинал-макета 21.01.2010. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,72.

Уч.-изд. л. 3,78. Дополнительный тираж 252 экз. Заказ 65.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.62391 от 18.11.2008.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/05485779 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер» 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

ISBN 978-985-514-863-1



УДК 373.2
ББК 74.102
П32

ISBN 978-985-514-863-1

© Пилат И. И., Кныш В. А., 2010

© Оформление. ООО «Издательский Дом «Белый Ветер», 2010