



ОБУЧЕНИЕ
С ПЕЛЕНОК

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МАЛЫША



ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ



ИГРЫ В ПОДАРОК

Олеся Жукова

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МАЛЫША



АСТРЕЛЬ
Москва

АСТРЕЛЬ-СПб
Санкт-Петербург

2010

УДК 372.3/4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Обучение с пеленкой»

Художники: С. Емельянова, О. Серебрякова, О. Наумова

Жукова, О.С.

Ж86 Развитие внимания малыша / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2010. — 32 с.: ил. — (Обучение с пеленок).

ISBN 978-5-271-21771-5 (Астрель)

ISBN 978-5-9725-1355-0 (Астрель-СПб)

Эта книга поможет стимулировать развитие внимание малыша. Яркие рисунки и несложные задания рассчитаны на детей самого раннего возраста.

УДК 372.3/4
ББК 74.902

© О. Жукова, 2008
© С. Емельянова, иллюстрации, 2008
© О. Наумова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Астрель-СПб», 2008

Дорогие мамы и папы!

Малышам очень нравится учиться! Жажда узнавать новое владеет всем существом годовалого карапуза. Сейчас он удивительно восприимчив, всё новое привлекает его, всё даётся ему с радостной лёгкостью. Даже если оставить в стороне все педагогические и психологические идеи, остается одно — и может быть, самое важное! — соображение: **ребёнок хочет, чтобы его учили**, и такую возможность упускать нельзя.

Водушевившись теориями раннего развития, не забывайте, что раннее развитие и обучение должно основываться, прежде всего, на игре. Не превращайте ваши маленькие уроки в обязательные мероприятия. Ни в коем случае не принуждайте ребёнка, не упрекайте его за «ошибки». Желание учиться очень велико в нём, но и самое сильное плыви можно загасить, упорно заливая его ушатом ледяной воды. Хвалите малыша, радуйтесь вместе с ним его новым знаниям, но не устраивайте ему «проверочных» и «контрольных». Не гонитесь за быстрыми результатами. Помните, что все детишки развиваются по-своему.

Что можно сделать для развития внимания ребёнка

- Играя с малышом в ту или иную игру, рассматривая картинки в книжке или исследуя какой-либо новый, незнакомый для него предмет, пытайтесь по возможности продлить время концентрации внимания малыша на том, что его заинтересовало. В зависимости от возраста ребёнка начать можно с 1 минуты и постепенно, раз за разом, увеличивать это время. Главное, чтобы в этот момент малыш не отсталкало на что-то другое. Для этого следует заинтересовать ребёнка: рассмотреть изучаемый предмет со всех сторон, обсудить его признаки, рассказать о его назначении, показать в действии.
- В транспорте предложите ребёнку всматриваться в поток встречных машин и показывать вам, например, только красные машинки.
- Попросите малыша рассортировать свои игрушки в зависимости от их признаков: по цвету (синие, красные, жёлтые) или по фактуре (гладкие / пушистые, мягкие / твёрдые).
- Разложите перед ребёнком какие-либо небольшие предметы, объединённые общим главным признаком, но разные по цвету, форме, размеру (например крупные пуговицы) и попросите найти среди них два одинаковых.
- Попросите ребёнка показать на книжной полке все книжки в красном переплётё, затем в синем и т. д.
- Предложите малышу отыскать среди своих игрушек одну по описанию. Например: «Круглый, резиновый, красный», или: «Мягкий, розовый, пушистый».
- Существует множество игр на развитие внимания. Помните: «Съедобное, несъедобное», «Кани, ножницы, бумага», «Да» и «нет» не говорить? Такие игры вы можете придумывать вместе с ребёнком, главное, чтобы они соответствовали возрасту малыша. Чем младше ребёнок, тем проще должны быть условия игры.

С маленькими детьми можно проводить такую игру: ребёнок должен в точности копировать движения взрослого, выполняемые в заданной последовательности. Или такую: на каждое движение взрослого малыш должен отвечать другим движением, заранее оговоренным в правилах игры. Например, когда взрослый поднимает руку, — малыш приседает, когда взрослый хлопает в ладоши, — малыш топает ножкой и т. д.

Следуя этим простым советам, вы будете способствовать успешному развитию внимания и наблюдательности малыша.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

Прежде чем приступать к работе, уберите из поля зрения малыша все предметы, которые могут отвлечь его внимание от книжки. Соседнюю страничку закройте листом бумаги, так, чтобы ребенок не отвлекся на другое задание.

Сначала рассмотрите с малышом картинку, размещённую на странице. Убедитесь, что ребёнок узнал все нарисованные предметы — попросите его назвать каждый из них. Если малыш не может назвать какой-либо предмет (иногда маленькому ребёнку трудно вспомнить плоское нарисованное изображение с реальным предметом), помогите ему. Предemonстрируйте ребёнку реальный предмет, поместив его рядом с нарисованным. Закройте руками соседние картинки и обсудите с малышом предмет и его изображение: «Посмотри, это — зайчонок. У него длинные ушки, белая (серая) шерстка и маленький круглый хвостик». Подробно объясните ребёнку суть каждого задания: «Смотри, это котёнок, они играют с клубками. Давай узнаем, какой котёнок играет с самым большим клубком. Проведи пальчиком по линии».

Чтобы удержать внимание малыша на выполнении задания, разговаривайте с ним, обсуждайте всё, что вы делаете, — маленькому ученику должно быть интересно и весело!

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ИГРАМИ

После того как вы отработаете весь материал, предложенный в книге, стогните скрепки и выньте стр. 15, 16, 17, 18. Разрежьте страницы по пунктирным линиям — у вас получатся двухсторонние карточки. Карточки с розовым фоном — это игра «Узнаем предмет по цвету». С помощью этой игры вы не только разовьёте зрительное внимание малыша, но и закрепите его знания о семи основных цветах. Карточки с голубым фоном — игра «Узнаем предмет по форме». Играв с этими карточками, ребёнок узнает названия основных геометрических фигур и научится различать предметы по форме.

Игра 1. Узнаем предмет по цвету

Разложите на столе карточки с изображением основных цветов. Вокруг расположите карточки с изображением предметов. Спросите ребёнка: «Какого цвета краска в этой баночке? Правильно, — красного! Посмотри на картинки, какую из них мы положим рядом с этой карточкой?». Если ребёнок затрудняется с ответом, помогите ему: попросите отыскать среди картинок предмет красного цвета. Спросите, что изображено на картинке, обсудите другие признаки этого предмета: «Яблоко — сладкое, гладкое, круглое».

Игра 2. Узнаем предмет по форме

Эта игра проводится по тому же принципу что и предыдущая. Разложите на столе карточки с изображением геометрических фигур. Сверху расположите карточки с изображением предметов. Обсудите с малышом первую фигуру: «Это квадрат. У него четыре стороны и четыре угла». Обведите фигуру пальчиком малыша, поясняя, где стороны, а где — углы. Затем попросите ребёнка найти и положить рядом с квадратом подходящую картинку. Если малыш не сможет сразу выполнить вашу просьбу, помогите ему, задайте наводящие вопросы: «Какой из этих предметов, квадратный?» Возьмите пальчик малыша и обведите подушку, изображённую на картинке. Аналогичным образом работайте с изображением каждой геометрической фигуры.

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

Найди два одинаковых автобуса.



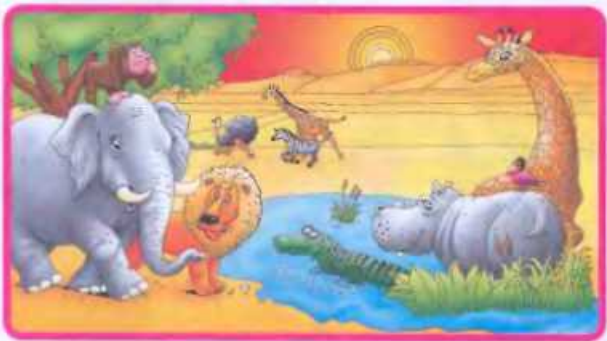
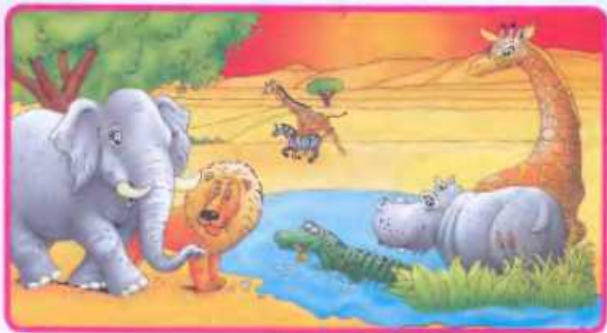
Покажи всех котят на картинке.



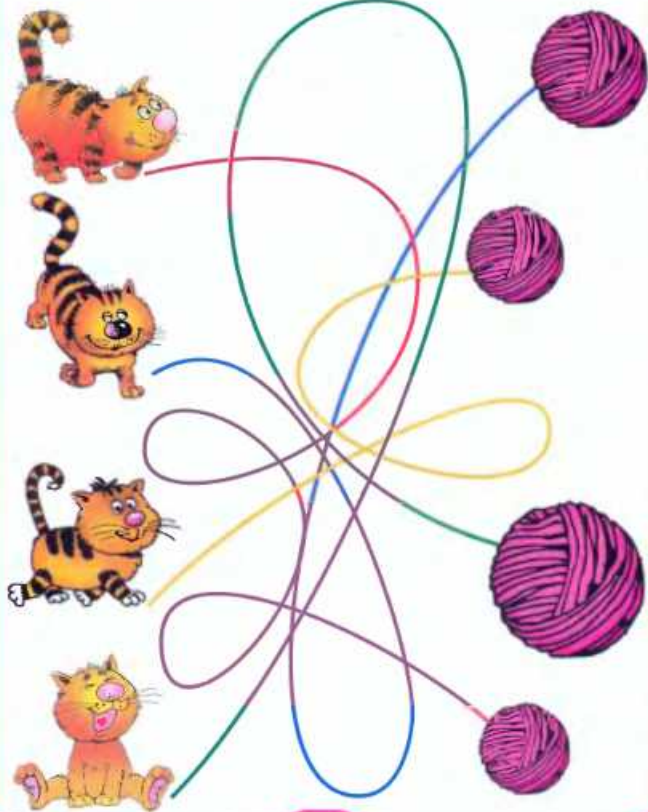
Назови игрушки, которые здесь нарисованы.



Чем отличаются эти рисунки?



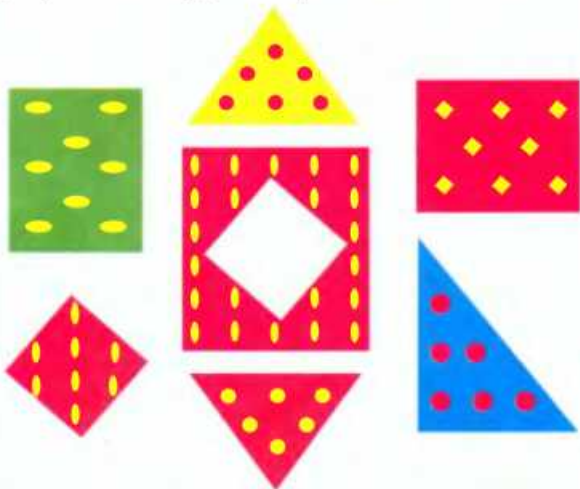
У какого котёнка самый большой клубок?



Назови овощи, которые здесь нарисованы.



Подбери заплатку для коврика.



Рассмотри рисунок в рамке. Какие из предметов, расположенных ниже, есть на рисунке, а каких нет?



Найди двух одинаковых бабочек.



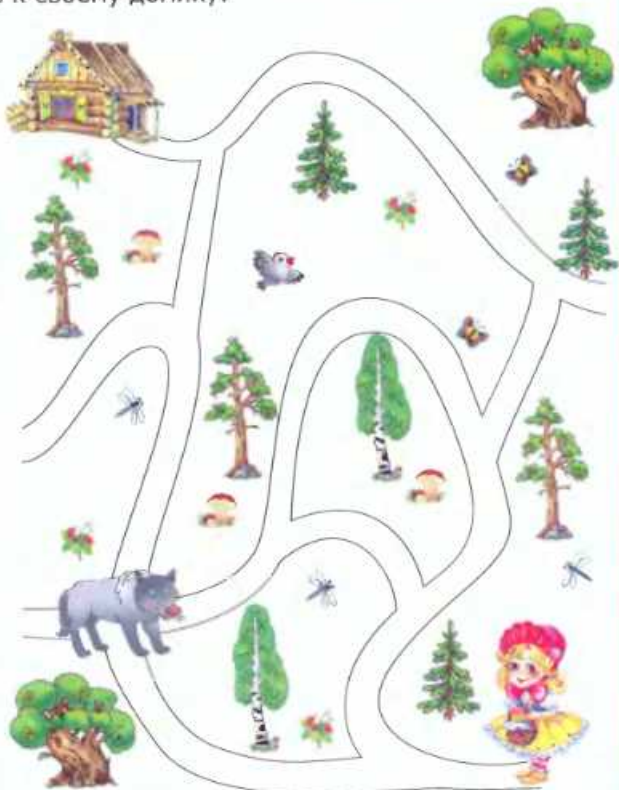
Найди подходящий осколок.



Соедини линией персонажей из одной сказки.



Помоги Красной Шапочке пройти через лес к своему домику.

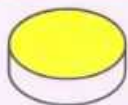




КРАСНЫЙ



ОРАНЖЕВЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



ГОЛУБОЙ



СИНИЙ



ФИОЛЕТОВЫЙ





ТРЕУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ПРЯМОУГОЛЬНИК



КРУГ



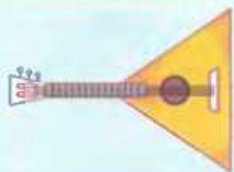
ОВАЛ



РОМБ



ТРАПЕЦИЯ





Чем отличаются эти рисунки?



Кто с чем играет?



Подбери веер к каждому платью.



Найди два одинаковых предмета.



Чем отличаются эти рисунки?



Назови предметы, которые здесь нарисованы.



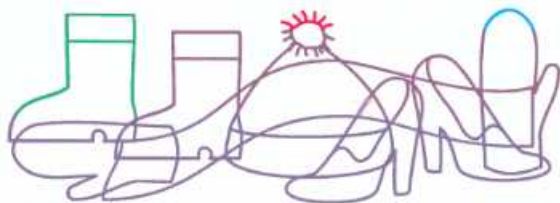
Что неправильно нарисовал художник?



Помоги Ивану-царевичу освободить
Василису Прекрасную.



Назови предметы, которые здесь нарисованы.



Подбери пару к каждому якорю.



Покажи все шары на картинке.



Найди пару к каждой рукавичке. Какая рукавичка осталась без пары?



Назови животных, которые здесь нарисованы.



Сделай рисунки одинаковыми – дорисуй недостающие детали.



Что забыл нарисовать художник? Дорисуй недостающие детали.



Чем отличаются эти рисунки?



Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Жукова Олеся Станиславовна

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МАЛЫША
Обучение с пелёнкой

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление Т. Кошелева
Технический редактор В. Бельева
Верстка О. Ивановой
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 14.06.06. Формат 60×90^{1/8}.
Мол. печ. л. 4. Доп. тираж 7 000 экз. Заказ № 4475.

Свидетельство о государственном заключении
№ 77-99/00/050-Д/014265-12.06 от 23.12.2006 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Савинского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
197372, Санкт-Петербург, ул. Спасская, д. 17
ЛПТЕР Б, пометка «И-Н»
E-mail: sta@astrel.spb.ru

Издательство осуществлено при финансовом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано в ОАО «Татарский край» Троицкое Крайское Заводское
производственное предприятие литературы ул. 50-летия СССР,
170946, г. Тавра, проезд 50 лет Октября, 6Б.

