

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Конспект
тематического занятия
«Осенью в лесу»
(для детей 2 - ой младшей группы)

Разработала музыкальный руководитель: Ермакова В.Ю.

г. Новочеркасск
2016 -2017г.

Цель: Создавать условия для игровых ситуаций, активизирующих эмоциональное развитие детей, посредством музыкальной деятельности (движений, песен и плясок).

Задачи:

1. воспитывать коммуникативные качества в процессе совместной деятельности.
2. развивать тембровый слух через музыкально-дидактическую игру.
3. побуждать детей к поиску выразительных движений, передающих музыкально-игровые образы зверей.

Материал и оборудование:

Осенние деревья, листочки, ёлочки, кукла на гапите - Заяц, музыкальные инструменты (бубен, дудочка, деревянные ложки), кукла на гапите – Ворон, птички – оригами.

Предварительная работа: чтение стихов о животных, просмотр мультимедиа с картинками диких животных, слушание музыкальных произведений «Мишка - шалунишка», «Мишка – топтышка» Е.Тиличевой, «Весёлый зайчик» В. Гречанинова, «Зайка плачет» Н. Красевой, «Лиса», «Белочки» А. Бурениной,

Предполагаемый результат:

1. дети умеют общаться в процессе совместной деятельности .
2. дети узнают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, дудочка, деревянные ложки) и называют их.
3. дети умеют и с удовольствием изображают образы диких животных: (зайца, белочки, медведя, лисы).

Муз. рук. Приглашаю всех ребят в лес осенний погулять.
В поезд дружно сели, песенку запели.

Песня «Поезд» (дети едут на поезде в лес)

Муз. рук. Вот мы с вами и приехали в лес.

(ФОН. Звучит спокойная, плавная музыка «Осенью»).

Муз. рук. Посмотрите, какие красивые деревья на лесной полянке. В какие цвета разукрасила листья волшебница – осень? Правильно, в жёлтые, красные, оранжевые. На деревьях листочков осталось совсем мало. Почему? Потому что они опадают. Как красиво падают листочки, посмотрите! (подбрасываю вверх несколько листочков). Они кружатся, танцуют в воздухе, падают сверху вниз на землю. Вот как (и получается что...) листопад! Возьмём по одному листочку, подбросим высоко и понаблюдаем, как падая танцуют листочки.

А повсюду листопад, листья под ноги летят.

Кружит ветер озорной красный листик, золотой.

Ветерок - озорник то подует сильно и музыка звучит громко, то подует слабо и музыка звучит тихо, то совсем затихнет.

А теперь возьмите в каждую руку по одному листочку и ветерок поиграет с вами

Игра «Ветер и ветерок»

Звучит музыка ветра. Дети за воспитателем бегут по кругу свободно, легко двигаются по залу, слушая «музыку ветра». Если музыка звучит громко, то ветер сильный, «листочки» двигаются быстрее, тише – медленнее, если ветер затихает «листочки» плавно опускаются на землю.

Муз. рук. Опять подул лёгкий ветерок и листочки полетели к деревьям и кустикам.

(Дети кладут листочки возле центральной стены под кустарники и деревья)

Муз. рук. Вот и улетел ветерок. Тихо стало в лесу. Послушаем тишину. Ребята, мне кажется, кто-то вздыхает и плачет. Слышите? Кто же это? Идите все сюда. Кто же спрятался за кустиком?

(За кустиком спрятан кукла на гапите Зайчик.)

Дети. Зайчик.

Муз. рук. Ребята, поздороваемся с Зайчиком.

Дети. Здравствуй, Зайчик!

Зайчик. Здравствуйте малыши!

А что вы делаете в осеннем лесу?

Муз. рук. Мы любимся осенними листочками, листопадом!

А ты почему весь дрожишь?

Зайчик (воспит). Я замёрз, холодно стало в лесу!

Упражнение «Зайка замёрз»

Муз. рук. Жил-был зайчик, длинные ушки.
Отморозил зайчик носик на опушке.
Отморозил ушки, отморозил хвостик...

(Прыгают на двух ногах, потирают лапками носы, дети самостоятельно показывают, как зайчик греет ушки, хвостик)

Упражнение «Помогаем Зайке»

Муз. рук. Как помочь озябшему Зайке?
Дети. Надо Зайку пожалеть, погладить, покормить, согреть.
Муз. рук. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

(Дети потирают ладошки)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп - надо лапочки погреть.

(хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поплясать.

Прыг – скок, прыг, скок, надо Зайке поплясать!

(дети вместе с Зайкой прыгают на двух ногах).

Муз. рук. Зайчик, а наши детки тоже хотят с тобой потанцевать.

Зайчик. С удовольствием с малышами попляшу.

(Воспитатель берёт куклу - Зайца.

Дети становятся в пары)

Общая пляска.

1. Заинька попляши с детками попляши.
Вот так, этак попляши, вот так этак попляши!
2. Заинька топни ножкой, с детками топни ножкой.
Вот так этак топни ножкой, вот так этак топни ножкой!
3. Заинька покружись, с детками покружись.
Вот так, этак покружись, вот так этак покружись!
4. Заинька поклонись, серенький поклонись.
Вот так, этак поклонись, вот так этак поклонись!

Зайчик. Малыши потанцевали
И немножечко устали.

Муз. рук. Детки на стульчиках отдохнут
И Зайке песенку споют.

Песня «Зайчик»

1. Прыгает Заинька, прыгает серенький.
Зайка - прыг, зайка - скок, слышен Зайкин голосок.
2. **Заяц. (воспитат.)** Холодно Заинька, холодно серому.
Как же быть, ой-ой-ой, замерзает хвостик мой!

3. Ах, ты наш Заинька, ах, ты наш серенький.

Приходи в детский сад погости у ребят!

Зайчик (муз.рук). Какая замечательная песенка. Порадовали вы Зайку.
А у меня для вас, ребята есть сюрприз.

(Из-за маленькой ширмы которая стоит на столе Зайка достаёт и показывает мешочек).

Зайчик. Этот мешочек не простой, он смотрите золотой.

Муз. рук. Мы мешочек раскрываем, что же в нём сейчас узнаем!

Муз. рук. показывает по одному инструменту. Дети их называют (бубен, деревянные ложки, дудочка). Дети, зайчик любит плясать, когда звучат по одному эти инструменты. Если вы отгадываете правильно какой инструмент прозвучал, тогда зайчик будет плясать, если неправильно, Зайчик плясать не будет.

Муз. дидактическая игра «Угадай - ка».

Зайчик. Спасибо, вам ребята за то, что вы меня обогрели, приласкали,
Со мной пели и плясали,
А теперь мне в лес пора, ждут меня мои друзья!
До свидания, ребята, до новых встреч!

Муз. рук. и дети: До свидания, Зайчик! Приходи к нам в гости!

Муз. рук. Вот и ускакал Зайчик. Ребята, а кто ещё живёт в лесу?

Дети. Медведь, белка, лиса, волк.

Муз. рук. Ребята, как называется домик, в котором живёт белочка? (дупло).
А где он находится? (высоко на дереве). Как называется домик, в котором живёт медведь (берлога). Кто знает, где живёт лисичка? (в норке).

Игра «Звери»

Муз. рук. 1. Вышли зайки погулять свои лапки поразмять.
Прыгали скакали свой домик потеряли.

(имитируют зайцев)

Муз. рук. Ищите, зайки норки на лесном пригорке!

(дети передают музыкально-игровой образ зайчиков)

2. Вышли мишки погулять свои лапы поразмять.

(дети передают музыкально-игровой образ медведей)

Топали, плясали, берлоги потеряли.

(дети топают одной ногой)

Муз. рук. Ищите мишки домик свой, в лесу под старую сосной!

(дети в образе медведей идут к своим «домикам»)

Муз. рук. 3. Вышли белки погулять свои лапки поразмять.

(дети передают музыкально-игровой образ белочек)

Весело играли, орешками стучали.

(дети стучат кулачком о кулачок)

Муз. рук. Белочки скачите, дупло своё найдите!

(дети скачут к своим «домикам»)

Муз. рук. 4. Лисички вышли погулять свои лапки поразмять.

(дети передают музыкально-игровой образ лисичек)

Зайчиков искали норки потеряли.

(«выглядывают», «нюхают» ищут зайцев)

Муз. рук. Лисоньки, ищите, норки на лесном пригорке!

(дети в образе Лисичек идут к своим «норкам»)

Муз. рук. Ребята, а в лесу живут не только звери, но и птички.

(Звучит фонограмма птиц).

Появляется кукла на гапите Ворон (муз.рук.)

Кар-кар-кар.

Здравствуйтесь, дети!

Меня зовут Ворон. Я живу в этом лесу много лет. Мне очень приятно, что вы пришли в мой лес. А вам понравилось в осеннем лесу?

Ответ детей. Понравилось!

Ворон. Вы добрые и послушные дети.

Зайчику помогли.

Его пожалели, обогрели.

А на память я хочу вам подарить вот таких лесных птичек.

Вы с ними будите играть и лес осенний вспоминать.

Ворон раздаёт детям птичек - оригами.

Ворон выборочно спрашивает какого цвета птичка досталась тому или иному ребёнку. (Дети называют основные четыре цвета).

Муз. рук. Спасибо тебе Ворон - Воронок.

Ворон. До свидания. малыши, приходите почаще!

Муз. рук. До свидания, Ворон – Воронок!

Ребята, а нам пора с вами возвращаться домой.

Вот уже и поезд нас ждёт.

Занимайте места в вагончиках.

Под песню «Поезд» дети «уезжают» из зала.

